



II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

Educación Pública: democracia, derechos y justicia social

A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019)
A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019)

4, 5 y 6 de diciembre de 2019

NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA
Campus Universitario - Tandil - Argentina

PRIMERA CIRCULAR

COORDINACIÓN GENERAL:

Renata Giovine y Rosana Corrado

COMITÉ CIENTIFICO

Ricardo Baquero (UNQ Argentina)

Francisco Beltrán Llavador (Universitat de València España)

Gerardo Bianchetti (UNSA Argentina)

Agueda Bernardete Bittencourt (FE/UNICAMP Brasil)

Antonio Bolívar (Universidad de Granada España)

José Antonio Castorina (UBA Argentina)

María Alejandra Corbalán (UNCPBA)

Ana María Corti (UNSL Argentina)

Helen Cowie (Universidad de Surrey Gran Bretaña)

François Dubet (CADIS /Université Victor Segalen Bordeaux 2 Francia)

Inés Dussel (IPN, México)

Mariano Narodowski (UTDT Argentina)

Alberto Martinez Boom (UPN Colombia)

José Ignacio Rivas Flores (Universidad de Málaga España)

Gabriela Ossenbach (UNED Madrid España)

Adriana Puiggrós (UBA Argentina)

Emilio Tenti (UBA/IPE Argentina)

Frank Simon (Universiteit Gent Bélgica)

Angelo Cenci (UPF Brasil)

Pedro Goergen (UNISO y UNICAMP Brasil)

Jefferson Mainardes (Universidade Estadual de Ponta

Grossa Brasil / ReLePe)

Claudio Suasnábar (UNLP Argentina)

Luis Porta (UNMDP Argentina)

Pedro Flores Crespo (Universidad Autónoma de Querétaro México)

Andrea Allaiud (UBA)

Jorge Gorostiaga (UNSAM Argentina)

Estela Miranda (UNCórdoba Argentina)

Luis Aguilar (FE/UNICAMP Brasil)

COMITÉ ORGANIZADOR

Ana María Montenegro – NEES/FCH/UNICEN	María Laura Bianchini – NEES/FCH/UNICEN
Andrea Díaz – NEES/FCH/UNICEN/CICPBA	Mercedes Baldoni – NEES/FCH/UNICEN
Daniela Eizaguirre – NEES/FCH/UNICEN	Natalia Correa – NEES/FCH/UNICEN
Graciela Fernández – NEES/FCH/UNICEN	Natalia Cuchan – NEES/FCH/UNICEN
Liliana Martignoni – NEES/FCH/UNICEN	Natalia Vuksinic – NEES/FCH/UNICEN/ CICPBA
Lucía García – NEES/FCH/UNICEN	Jorgelina Méndez – NEES/FCH/UNICEN/ CONICET
María del Carmen Rímoli – NEES/FCH/UNICEN	Margarita Sgró – NEES/FCH/UNICEN
Nerina Menchón – NEES/FCH/UNICEN	Sonia Araujo – NEES/FCH/UNICEN
Juan Suasnabar – NEES/FCH/UNICEN	Nora Ros – NEES/FCH/UNICEN

Secretaría:

Augusto Hidalgo

PRESENTACIÓN

En el camino hacia la construcción del conocimiento, la Revista de Educación *Espacios en Blanco* cumple veinticinco años ininterrumpidos de labor desde su propósito fundacional de generar y consolidar un espacio de difusión de saberes académicos producidos en el campo de las ciencias sociales, específicamente sobre la cuestión educativa.

La trayectoria consolidada nos convoca al desafío de reeditar el momento fundacional con todos aquellos que hicieron y hacen posible llevar adelante el compromiso que asumimos con la creación de la Revista.

Conjuntamente con los investigadores del NEES y en el marco de los sesenta años de la Declaración de los Derechos del Niño, se invita a participar a los miembros de la comunidad académica del *II Encuentro Internacional de Educación "Educación Pública: democracia, derechos y justicia social"*.

Objetivos:

- Celebrar el vigésimo quinto aniversario de la primera edición de la Revista *Espacios en Blanco*.
- Conmemorar los 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño, la cual inicia el tránsito de la infancia tutelada hacia la concepción de sujetos de derecho; entre ellos el de una educación de calidad para todos/as.
- Intercambiar y estimular el debate sobre las problemáticas educativas desde diferentes abordajes y perspectivas.

- Favorecer la divulgación del estado actual de las investigaciones educativas, en los diferentes ejes temáticos del II Encuentro.
- Generar instancias que permitan compartir experiencias entre los investigadores, estudiantes y docentes de otros niveles del sistema escolar y actores que participan de otros espacios educativos.

EJES TEMÁTICOS

Eje I: Justicia social, democracia y educación pública

En este eje se espera propiciar lecturas críticas del vínculo entre justicia social, igualdad y educación pública como dimensiones sustanciales para la formación de una ciudadanía que sea capaz de afrontar los desafíos de las democracias contemporáneas. Nuestras sociedades, atravesadas por la complejidad sociocultural y la desigualdad, imponen nuevos retos y tensiones a la educación pública. Tradicionalmente democratizadora, su misión se ve dificultada por las múltiples demandas que recibe. Sin embargo, desde una mirada de teoría crítica, la apuesta será repensar formas de educación que sean capaces de profundizar el sentido público y democrático de la formación del ciudadano, ampliando el horizonte de derechos y promoviendo formas de justicia social.

Eje II: Educación y Des/Igualdad:

políticas y prácticas para garantizar el derecho a la educación

El eje busca reunir trabajos de investigación concluidos o en curso, cuyos objetos de estudio se vinculen con el Derecho a la Educación como punto de enlace entre Estado, Sociedad y Educación, y los movimientos que en cada contexto particular tienen lugar en relación con su ampliación y garantía. En este sentido, se espera constituir un espacio de intercambio acerca de: 1) las políticas públicas (sociales y educativas) que se despliegan territorialmente para garantizar el Derecho a la Educación, 2) las experiencias, y prácticas escolares y educativas alternativas que reconfiguran los modos de habitar el espacio educación pública en la actualidad, y 3) las concepciones de infancia/niñez y juventud que emergen de dicho entramado en el que participan escuelas, organizaciones sociales y programas gubernamentales (de diferentes niveles del Estado).

Eje III: Procesos de investigación en formación y evaluación en la Educación Superior: objetos de indagación y estrategias metodológicas

Este eje incluye investigaciones acerca de diferentes dimensiones de los procesos de formación profesional en el nivel superior: dispositivos de formación, uso de tecnologías, trayectorias formativas de estudiantes, representaciones sociales y concepciones de los actores, prácticas de investigación como contenido de enseñanza y aprendizaje, y prácticas de evaluación y acreditación.

Se espera la presentación de trabajos de investigación finalizados y en curso que expongan reflexiones sistemáticas y argumentadas acerca de la construcción del objeto de estudio, las decisiones metodológicas, las dificultades del trabajo de campo, la dimensión ético-política y la relevancia de la investigación en el contexto actual.

Eje IV: La Educación Superior argentina en el contexto latinoamericano: tensiones en torno a lo público

En este eje temático se espera propiciar un espacio de intercambio y reflexión en torno a problemas específicos y emergentes en distintos espacios de teorización e intervención en la educación superior argentina en el contexto regional. En este sentido se intenta dar continuidad y profundizar tanto el debate como la producción de conocimientos focalizando el análisis en las modalidades de las políticas públicas para el sector durante las últimas tres décadas. A partir del cuestionamiento de las políticas educativas de cuño neoliberal y la recuperación de la centralidad del papel del Estado, concibiendo a la educación como bien público y social, cabe interrogarse por la redefinición de las políticas de educación superior que privilegien el bien común ante situaciones de creciente desigualdad, injusticia social y exclusión.

SIMPOSIOS

La propuesta de simposio debe ser presentada por académico/s (no más de dos), quien/es –en caso de ser aceptado- se constituirán en coordinadores y evaluadores de los resúmenes recibidos.

No deberá superar los 10 participantes por sesión, pudiendo extenderse durante los tres días del Encuentro.

Se priorizarán los simposios de redes académicas con trayectoria.

Las propuestas deben incluir las siguientes características:

- ✓ Título del simposio.
- ✓ Fundamentación (máximo 500 palabras).
- ✓ Nombre, correo electrónico y filiación institucional del/los coordinador/es del simposio.
- ✓ Antecedentes de la red académica que lo promueve (máximo 500 palabras).

CRONOGRAMA

1-4-19	Postulación de Simposios
30-4-19	Aprobación de Simposios
20-5-19	Envío de resúmenes (ejes temáticos y simposios)
30-6-19	Aceptación de resúmenes Comienzo Inscripción temprana
02-10-19	Envío de ponencias Fin Inscripción temprana
15-11-19	Fin de la Inscripción Regular
4-12-19	Inscripción durante el II Encuentro.

COSTOS DE INSCRIPCIÓN

	Inscripción temprana (Hasta 02-10-19)	Inscripción Regular (03-10 al 15-11-19)	Inscripción en el Encuentro
Expositores	\$ 1500	\$ 2000	\$ 2500
Expositores Estudiantes de Grado	Sin costo	Sin costo	Sin costo
Asistentes	\$ 500	\$ 500	\$ 500
Estudiantes de UUNN y de ISFD de Tandil	Sin costo	Sin costo	Sin costo

El valor de la inscripción es en pesos argentinos.

DEPÓSITO O TRANSFERENCIA:

BANCO GALICIA – Sucursal Tandil - CUENTA CORRIENTE (\$)

Número de cuenta: 9750299-0 105-7

UNCPBA POSTGRADOS Y CONVENIOS

CBU: 00701057-30009750299075

CUIT: 30-58676141-9

Una vez hecho el depósito o transferencia, enviar el comprobante al correo electrónico:

encuentroespaciosenblanco@gmail.com

Asunto: Pago Autor..... (Nombre y Apellido).

Por consultas dirigirse a: encuentroespaciosenblanco@gmail.com