

---

**Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires**  
**Facultad de Ciencias Humanas**  
**Programa de Posgrado en Educación**

## **Seminario: “Introducción a la epistemología de las ciencias sociales”**

**Prof. Dr. Marcelo Antonelli**

El seminario será dictado –en principio y dada la eventualidad- bajo la modalidad a distancia, con aulas virtuales en plataforma Moodle FCH y encuentros para el intercambio con el docente a través de Meet Google o ZOOM.

**Cursada: tercera y cuarta semana de agosto 2020**  
**Carga horaria: 45 hs.**

### **Presentación**

Este curso de introducción a la epistemología de las ciencias sociales se propone, en primer lugar, ofrecer a los estudiantes un panorama de los procesos históricos a través de los cuales se configuraron las ciencias sociales en el marco más amplio de la consolidación del conocimiento científico moderno. Así, desde un punto de vista histórico y conceptual, estudiaremos el surgimiento de las ciencias modernas en virtud de su relevancia para dar cuenta no sólo de las ciencias sociales sino del mundo contemporáneo mismo. En este primer momento del seminario, examinaremos las ideas fundamentales del Círculo de Viena puesto que constituye el origen de la filosofía de las ciencias como disciplina autónoma dentro de la filosofía y como representante de la visión estándar de la ciencia. En segundo lugar, el curso quiere presentar algunas de las discusiones más importantes que han tenido lugar en el ámbito

de la epistemología desde fines del siglo XIX hasta las primeras décadas del XX en torno a la denominada “Concepción heredada” y las críticas posteriores a esta visión, en especial a partir de la década del 60 del siglo XX.

Tras esta etapa de reflexión sobre el conocimiento científico en general, nos focalizaremos en el surgimiento histórico y la especificidad de las ciencias sociales. Al respecto, es necesario revisar el problema del objeto, el método y el estatuto epistemológico de las ciencias sociales en el contexto de la pregunta acerca de qué es hacer ciencia social y cómo se hace. Asimismo, resulta de particular interés indagar los distintos escenarios y modelos que han dominado las representaciones de lo social: el naturalista-empirista, el comprensivista-historicista y el actual posnaturalista-postempirista. Luego, nos abocaremos a analizar algunos de los principales problemas filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las Ciencias Sociales. De allí que estudiaremos los vínculos entre la filosofía y las ciencias sociales, así como ciertos problemas relativos a la legitimación y fundamentación de estas. Además, el seminario busca brindar herramientas teóricas y prácticas para que los estudiantes reflexionen sobre la metodología particular de su campo de trabajo. Con vistas a ello, abordaremos la relación entre el método y las técnicas, las dificultades inherentes a la elección de un tema y la elección de un problema, y la formalización del diseño de la investigación mediante la producción de un proyecto de investigación.

### **Objetivos:**

El objetivo general del seminario consiste en brindar a los estudiantes una aproximación al conocimiento básico de la filosofía de las ciencias sociales mediante un análisis de los enfoques tradicionales de la epistemología y de algunos debates actuales de orden filosófico y metodológico.

Los objetivos específicos son:

1. Introducir a los estudiantes al estado actual de la cuestión en el campo de la filosofía de las ciencias.
2. Investigar los temas fundamentales del debate sobre la especificidad de las ciencias sociales.
3. Indagar las principales posiciones referentes a la filosofía y los métodos de las Ciencias Sociales y evaluar sus consecuencias para la investigación.
4. Alentar una mirada reflexiva sobre la relación entre ciencias sociales y ciencias naturales.

5. Analizar la dinámica del conocimiento científico a partir de las variaciones de su contexto histórico.
6. Ejercer un uso adecuado del vocabulario específico del área.
7. Fomentar derivaciones al plano de lo concreto y en relación al campo profesional de los estudiantes.
8. Identificar los métodos generales de investigación y su papel en las ciencias sociales y humanas.
9. Reflexionar sobre los principios epistemológicos subyacentes a la construcción de conocimientos en el ámbito de las ciencias de la educación.
10. Contribuir a que los estudiantes estén en condiciones, al cabo del curso, de elaborar un trabajo monográfico sobre el aspecto temático que les interese y que pueda conducir a la redacción de una ponencia, un artículo o una parte de su tesis de posgrado.

## **Contenidos**

**Unidad I: La ciencia en la antigüedad y en la modernidad.** 1) Características del conocimiento científico. Sentido amplio y sentido restringido de la ciencia. Clasificación de las ciencias. 2) Los paradigmas científicos: premoderno, moderno y actual. A) La antigüedad clásica como origen remoto de la actual idea de ciencia. B) La modernidad como origen reciente. La Revolución Científica moderna. La filosofía moderna como epistemología. C) La época actual: la crisis del pensamiento moderno y los escenarios abiertos.

### **Bibliografía obligatoria:**

Pardo, R. (2012), “La invención de la ciencia: La constitución de la cultura occidental a través del conocimiento científico”, en Palma, H. y Pardo, R. (edit.) (2012), *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos, pp. 17-41.

Gianella, A. (2009), “Capítulo 1: el conocimiento científico”, en *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*. La Plata: De La Campana, pp. 13- 62.

### **Bibliografía complementaria:**

Bunge, M. (1985), *Teoría y realidad*. Barcelona: Ariel, pp. 145-164.

Chatelet, F. (1993), “La invención de la razón”, “La razón y la realidad”, “La ciencia de la naturaleza”, en *Una historia de la razón. Conversaciones con Emile Noël*. Traducción de Oscar Terán. Bs. As.: Nueva Visión.

Marradi, A. (2007), “Tres aproximaciones a la ciencia”, en Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores, pp. 17-27.

Klimovsky, G. (1997), “El método científico”, en *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: A-Z.

**Unidad II: Panorama de la epistemología en el siglo XX.** Concepción heredada y concepciones críticas. 1) Características de la Concepción Heredada. El rechazo de la metafísica. La demarcación. Concepción enunciativa de las teorías y distinción teórico observacional. La distinción entre contextos. Reducción y progreso científico. El problema del método: inductivismo e hipotético-deductivismo en el descubrimiento y en la justificación. 2) Las primeras críticas al Círculo de Viena. La racionalidad de la metodología científica: K. Popper. Los nuevos filósofos de la ciencia: N. R. Hanson, Th. Kuhn y P. Feyerabend. Filosofía de la ciencia, sociología e historia de la ciencia en Th. Kuhn. Los programas de investigación científica. Contra el método: P. Feyerabend. 3) Los estudios sobre la ciencia: la apertura de la reflexión epistemológica a la historia, la antropología, la retórica de la ciencia y la sociología del conocimiento científico. El estado de la cuestión en la epistemología.

### **Bibliografía obligatoria:**

Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), “Los debates metodológicos contemporáneos”, en Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores, pp. 29-46.

Pardo, R. (2012), “La verdad como método: La concepción heredada y la ciencia como producto”, en Palma, H. y Pardo, R. (edit.) (2012), *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos, pp. 43-76.

### **Bibliografía complementaria:**

Gianella, A. (2009), “Capítulo 2: los métodos de la ciencia y la investigación”, en *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*. La Plata: De La Campana, pp. 63-104.

Klimovsky, G. (1997), "Problemas epistemológicos", en *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: A-Z Editora.

**Unidad III: Las Ciencias Sociales.** Las ciencias sociales como ciencias modernas. El problema del objeto, del método y del estatus epistemológico. 1) Las concepciones naturalistas. La reacción comprensivista. 2) El escenario posnaturalista-posempirista y la Hermenéutica filosófica de Gadamer. Vínculos entre filosofía y ciencias sociales. 3) El problema del lenguaje en las ciencias. Modelos científicos y metáforas.

### **Bibliografía obligatoria:**

Pardo, R. (2012), "El desafío de las ciencias sociales: desde el naturalismo a la hermenéutica", en Palma, H. y Pardo, R. (edit.) (2012), *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos, pp. 103-126.

Schuster, F. (2002), "Del naturalismo al escenario postempirista", en Schuster, F. (2002) (comp.), *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Manantial, pp. 33-58.

Wallerstein, I. (2006), "La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945" y "Debates en las ciencias sociales desde 1945 hasta el presente", en Wallerstein, I. (coord.), *Abrir las ciencias sociales*. Traducción de Stella Mastrángelo. México: Siglo XXI.

### **Bibliografía complementaria:**

Bunge, M. (1999), "De las ciencias naturales a las ciencias sociales", en *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Buenos Aires: Sudamericana.

Bunge, M. (1999), "Introducción", en *Buscar la filosofía en las ciencias sociales*. México: Siglo XXI.

Habermas, J. (1988), "Un informe bibliográfico (1964): la lógica de las ciencias sociales", en *La lógica de las ciencias sociales*. Traducción de Manuel Jiménez Redondo. Madrid: Tecnos.

Klimovsky, G.; Hidalgo, C. (1998), "La epistemología de las ciencias sociales", en *La inexplicable sociedad. La epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: A-Z Editora.

Palma, H. (2012), "Metáforas y modelos científicos. Relaciones entre ciencia naturales y sociales", en Palma, H. y Pardo, R. (edit.) (2012), *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos, pp. 153-176.

#### **Unidad IV: Problemas filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las Ciencias Sociales.**

1) Problemas filosóficos: individualismo, holismo y sistemismo. Idealismo y materialismo. Intuicionismo, empirismo. Pragmatismo y racionalismo. Subjetivismo y realismo. La teoría de la elección racional. 2) Problemas epistemológicos. La ciencia y el contexto: aspectos sociológicos, políticos y tecnológicos. El todo y la parte. La objetividad. Vínculos entre ciencia, tecnología y sociedad (CTS). 3) Problemas metodológicos: método, metodología, técnicas. El diseño de la investigación. Elección de un tema y delimitación de un problema. El proyecto de investigación.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Archenti, N. (2007), "El papel de la teoría en la investigación social", en Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores, pp. 61-70.

Adorno, T. (2001), "Sobre la objetividad en ciencias sociales", en *Epistemología y ciencias sociales*. Traducción de Vicente Gómez. Madrid: Frónesis, pp. 37-43.

Marradi, A. (2007), "Método, metodología, técnicas", en Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores, pp. 47-60.

Piovani, J. I. (2007), "El diseño de la investigación", en Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores, pp. 71-85.

#### **Bibliografía complementaria:**

Adorno, T. (2001), "Sociedad", en *Epistemología y ciencias sociales*. Traducción de Vicente Gómez. Madrid: Frónesis, pp. 9-18.

Bunge, M. (1999), "Problemas filosóficos generales dentro de las ciencias sociales", en *Buscar la filosofía en las ciencias sociales*. México: Siglo XXI.

- Habermas, J. (1988), “Notas para una discusión (1964): neutralidad valorativa y objetividad”, en *La lógica de las ciencias sociales*. Traducción de Manuel Jiménez Redondo. Madrid: Tecnos.
- Klimovsky, G.; Hidalgo, C. (1998), “Problemas metodológicos de las ciencias sociales”, en *La inexplicable sociedad. La epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: A-Z Editora.
- Palma, H. (2012), “Naturaleza humana y orden social”, en Palma, H. y Pardo, R. (edit.) (2012), *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos, pp. 177-222.
- Revista internacional de Ciencias Sociales*, UNESCO, Vol. XXXVI (1984), nro. 4: “Epistemología de las Ciencias Sociales” y nro. 177 (2003): “Los futuros de las Ciencias Sociales”.
- Rodríguez Zoya, L., Aguirre, J., (2011), “Teorías de la complejidad y ciencias sociales. Nuevas estrategias epistemológicas y metodológicas” en *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. Nº 30, pp. 1-20.
- Turner, S. P. y Roth, P. A. (2003), “Introduction. Ghosts and the Machine: Issues of Agency, Rationality, and Scientific Methodology in Contemporary Philosophy of Social Science”, en Turner, S. P. y Roth, P. A. (eds.), *The Blackwell Guide to the Philosophy of the Social Sciences*. Cornwall: Blackwell, pp. 1-17.
- Wallerstein, I. (2006), “¿Qué tipo de ciencia social debemos construir ahora?”, en Wallerstein, I. (coord.), *Abrir las ciencias sociales*. Traducción de Stella Mastrángelo. México: Siglo XXI.

### **Metodología de trabajo y evaluación**

La dinámica de los encuentros consistirá en exposiciones a cargo del docente, lectura conjunta y análisis de los textos escogidos, debates dirigidos y presentaciones a cargo de las/os alumnas/os, a quienes se les solicitará leer con anticipación algunos de los textos en cuestión y reseñar sus ideas fundamentales en clase. Para aprobar el seminario, se les pedirá un trabajo monográfico vinculado con las temáticas estudiadas.















