

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

Curso: 2021

Profesora Responsable: **Dra. Diana Lan**

Profesor Colaborador: **Dr. Santiago Linares**

Fundamentación:

Las distintas escuelas filosóficas y científicas han adoptado las más diversas actitudes ante el problema del conocimiento humano. Dado que la estructura de las disciplinas del saber se basa en la confrontación de sus proposiciones abstractas con los fenómenos reales observados, se distinguen desde un punto de vista general dos actitudes opuestas en el enfoque científico, conocidas como empirismo y racionalismo. Ambas han desarrollado metodologías específicas adaptadas a la naturaleza de los problemas y hechos de la realidad.

La investigación social es un proceso de construcción que presupone un momento subjetivo y un momento objetivo. Es decir, las problemáticas a estudiar son una combinación de componentes subjetivos y objetivos, articulados dialécticamente. Entonces es importante comprender que no hay dominios o problemáticas puramente subjetivos u objetivos. Así planteamos que la naturaleza de la metodología de la investigación está determinada por la adecuación entre subjetividad y objetividad y que mientras el primer momento tiene en cuenta las cuestiones operacionales, cognitivas y organizativas del investigador, el segundo momento (objetividad) está dado por la realidad exterior que se presenta de múltiples formas para la construcción subjetiva de las problemáticas. Los problemas concernientes a la investigación no se agotan en la relación de conocimiento y realidad que se debate en la dialéctica sujeto-objeto, sino que también se incorpora la posibilidad de aumentar el conocimiento.

El empleo de metodologías en la mayoría de las ciencias pretende subsanar los problemas de clasificación de datos, según ciertos criterios preestablecidos y orientar las investigaciones futuras.

Por el hecho de seleccionar una serie de puntos de partida, toda metodología se impregna de una filosofía particular que se refleja en las conclusiones a las que conduce. La experiencia histórica ha demostrado que una excesiva rigidez en los postulados coarta, más que favorece, el desarrollo de nuevos descubrimientos e ideas, por lo que las últimas tendencias metodológicas observan como principios fundamentales la flexibilidad y el espíritu abierto a la evolución del pensamiento.

Objetivos:

- Realizar un análisis crítico y reflexivo sobre los alcances y limitaciones de la investigación social.
- Analizar la relación existente entre las teorías, el uso de técnicas y las metodologías pertinentes para el proceso de investigación social.
- Desarrollar métodos cualitativos y cuantitativos, como herramientas básicas de los procedimientos de investigación.

Contenidos:

Unidad 1:

Alcances y limitaciones de la investigación social. Método y metodología. Investigación acción- La investigación social y sus implicancias. El proceso de investigación científica. Componentes del proceso de investigación. La relación sujeto-objeto. La concepción materialista de la realidad social. Método científico. Método dialéctico. Los niveles en la construcción del conocimiento científico: descriptivo, conceptual y teórico.

Unidad 2:

Objetividad-subjetividad en la investigación empírica. Métodos cualitativos. Técnicas e instrumentos para recopilar información. Observación ordinaria y participante. Entrevista estructurada o dirigida. Encuesta. Diseño de cuestionario. Entrevista

participativa. Proceso para cerrar y codificar preguntas abiertas. Escalas de actitud. Historia de vida. El estudio de caso. Procesamiento de la información. Análisis e interpretación de datos. Análisis descriptivo- Identificación y jerarquización de problemas.

Unidad 3:

El proceso cuantitativo de investigación en las Ciencias Sociales. Etapas de un estudio estadístico. La construcción de la matriz de datos. Diseño de muestras: Tipo de muestras. Técnicas para calcular el tamaño de una muestra. Estimación de parámetros poblacionales a partir de muestras. Análisis descriptivo: Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. Construcción de tasas e índices. Estandarización. Clasificaciones. Medidas de desigualdad. Análisis comparativos. Análisis de asociaciones entre variables: Medidas de correlación. Regresión lineal y mínimos cuadrados. Análisis multivariado: Matriz de correlaciones. Componentes Principales. Análisis Factorial. Análisis de Cluster. Regresión lineal múltiple y regresión logística. Análisis de series temporales. Análisis del cambio social.

Unidad 4:

Diseño de investigación. Acercamiento a la realidad objeto de estudio. Delimitación del tema de investigación. Formulación de los objetivos de investigación. Planteamiento del problema y del marco teórico conceptual. Construcción del marco teórico y conceptual. Formulación de hipótesis. El trabajo de campo. La exposición de los resultados. Estructura y presentación.

Carga horaria: 40 hs.

Fechas:

15/7/2021: encuentro sincrónico 2 horas

16/7/2021: encuentro sincrónico 2 horas

6/8/2021: encuentro sincrónico 2 horas

7/8/2021: encuentro sincrónico 2 horas

10/9/2021: evaluación sincrónica

Modalidad de evaluación: El desarrollo del seminario se realizará en base a clases teórico-prácticas donde se tomarán ejemplos de aplicación a la investigación por cada unidad del programa.

Se propone un examen final sincrónico, que consistirá en la aplicación de los procesos de investigación a casos concretos.

Examen final: 10 de septiembre, a las 9 horas

Bibliografía:

BARANGER, Denis (1992). **Construcción y análisis de datos**. UNAM, Posadas 142 p.

BLALOCK, Humbert M. (1978). **Estadística Social**. Fondo de Cultura Económica, México. 610 p.

BUZAI Gustavo D. (2003). **Mapas Sociales Urbanos**. Buenos Aires, Lugar Editorial. 384 p.

CORTADA DE KOHAN, Nuria (2004) **Teoría y métodos para la construcción de escalas de actitudes**. Ed. Lugar. Buenos Aires. 112 p.

EBDON, David (1982). **Estadística para geógrafos**. Oikos-Tau, S. A. Ediciones. Barcelona. 348 p.

ESCOLAR, Cora (comp.) (2000) **Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales**. Eudeba, Bs. As. Cap 3: pp.71-112; cap 6: pp. 179-186 y cap 7: pp-187-217.

GOTTHELF, René; VICENTE, Sonia (1996) **Tiempo de investigar. Metodología y técnicas del trabajo universitario**. EDIUNC, 2da ed. Mendoza, 202 p.

GREENWOOD, Ernest (1973) **Metodología de la investigación social**. Ed. Paidós. Buenos Aires. 129 p.

GUTIÉRREZ PUEBLA, Javier; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Vicente y SANTOS PRECIADO, José Miguel (1995). **Técnicas cuantitativas (Estadística básica)**. Oikos-Tau, S. A. Ediciones. Barcelona. 238 p.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNANDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar (1991) **Metodología de la investigación**. Ed. McGraw-Hill, 2da edición. 1998. Méjico. 504 p.

MENDICOA, Gloria (2003) **Sobre Tesis y Tesistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje**. Espacio editorial. Buenos Aires, 223 p.

MOLINA DE BUONO, Gladys; FURLANI DE CIVIT, María Estela (comp.) (2005) **Teoría, método y práctica. Proceso metodológico para la toma de decisiones en un territorio local.** Zeta Editores. Mendoza. Cap 2 y 3: pp.51-112.

PEÑA, Daniel y ROMO, Juan (1997). **Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales.** McGraw Hill, Madrid. 428 p.

ROJAS SORIANO, Raúl (1981) **El proceso de la investigación científica** .Editorial Trillas. 4ta ed. 1984. Méjico.151 p.

ROJAS SORIANO, Raúl (1983) **Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica.** Folios Ediciones, 4ta ed. 1985. Méjico.111 p.

SAMAJA, Juan (1993) **Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica.** Ed. EUDEBA. Colección Temas. Buenos Aires, 366 p.

SIERRA BRAVO, Restituto (1997). **Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios.** THOMSON, Madrid. 14^a edición. 714.

SILVA, Joseli María; SILVA, Edson Armando; JUNCKES, Iván Jairo (2009) **Construindo a ciência. Elaboração crítica de projetos de pesquisa.** ED. ICJP. Curitiba, Brasil. 92p.