

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**PROPUESTA DE REFORMULACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

TANDIL, DICIEMBRE DE 2009

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

1. FUNDAMENTACIÓN

La práctica profesional del Trabajo Social se inserta en el proceso de reproducción de las relaciones sociales, por lo cual la formación profesional requiere promover en el estudiante la capacidad de aprehender el movimiento contradictorio de la realidad y de definir respuestas teórico-prácticas sólidas. Por ello, es posible afirmar que la necesidad de reformular el plan de estudio vigente desde 1991 en la carrera de Trabajo Social de la FCH-UNICEN, surge por las demandas socio-históricas planteadas por las actuales manifestaciones de la cuestión social.

En este sentido, el documento que aquí se presenta es el resultado de distintos espacios de discusión entre los diferentes claustros, en donde los principales consensos se basan en la necesidad de respetar el pluralismo existente en las ciencias sociales en general y en el trabajo social en particular, procurando promover la formación de un profesional con capacidad de intervenir crítica y competentemente en las actuales relaciones sociales.

Estos consensos se traducen en exigencias para comprender los fundamentos de las actuales relaciones sociales en el país y en el mundo, con especial relieve en los procesos socio-políticos que suceden en América Latina, para poder identificar las mediaciones que se concretizan en los procesos de intervención profesional. De este modo, se busca intervenir en los procesos sociales con perspectiva de totalidad e historicidad, superando la intervención fragmentada de los problemas sociales.

Consecuentemente, se hace necesario y oportuno repensar en la formación profesional la inclusión de contenidos vinculados a los procesos históricos, lo cual se traduce en la incorporación de asignaturas como *Historia Social General Contemporánea*, *Historia Social Latinoamericana* y *Argentina del siglo XX*, *Elementos de Economía Política*, *Nociones de Derecho*, *Estado y Políticas Sociales* y *Procesos sociopolíticos en América Latina*. Los contenidos de estas asignaturas fueron diseñados de manera tal que los estudiantes puedan realizar sucesivas aproximaciones a los procesos históricos mundiales, latinoamericanos y argentinos durante el siglo XX, analizando la conformación del Estado moderno y las modalidades históricas de intervención sobre la “cuestión social”, como así también la participación de distintos actores sociales y políticos en dichos procesos.

Por otro lado, la intrínseca relación entre el Trabajo Social y las perspectivas teóricas sociales ha demandado la estructuración de asignaturas en los distintos niveles que posibiliten conocer los fundamentos de las teorías sociales clásicas, las principales tendencias contemporáneas, las

particularidades del conocimiento en las ciencias sociales, como así también las principales categorías para comprender los procesos sociales contemporáneos. Por esta razón, se han incluido asignaturas como *Introducción al conocimiento en las Ciencias Sociales*, *Teoría Social I y II*, *Sociología de la Población I y II*, *Comunicación Social*, *Antropología Social y Cultural*, y *Epistemología de las Ciencias Sociales*. En relación con estas asignaturas encontramos *Psicología General*, *Psicología Social* e *Investigación Social*, las primeras como una introducción a las principales corrientes de la psicología y la psicología social respectivamente, mirada complementaria a los procesos sociales analizados por las materias anteriormente mencionadas, y la segunda planteando las principales herramientas para la construcción de conocimiento, herramientas que se resignifican a partir de la perspectiva teórica adoptada.

En relación con la asignatura *Investigación Social*, es importante mencionar que se articula con los talleres de tesis previstos para la realización de la tesis de grado necesaria para obtener el título de licenciatura. Estos talleres, uno inicial y otro avanzado, prevén generar el espacio para que los estudiantes definan los problemas de investigación y avancen significativamente en la realización del proceso investigativo.

Finalmente, es necesario precisar los contenidos de las asignaturas vinculadas a la particularidad del Trabajo Social. Los avances en la producción teórica que la profesión ha tenido en Argentina como en América Latina posibilitan ampliar los contenidos al interior de las asignaturas específicas del campo del Trabajo Social. Por ello, ha sido necesario incorporar nuevas asignaturas en los distintos niveles de la formación, las cuales complementan y fortalecen la formación particular del Trabajo Social. Al respecto es importante mencionar a las ya existente asignaturas *Trabajo Social I, II, III, IV, y V*, se suman los *Seminarios Permanentes sobre Procesos de Intervención I, y II*, el *Taller de Prácticas discursivas en Trabajo Social I y II*, y el *Taller de Sistematización y Elaboración de proyectos sociales*. Estas asignaturas, seminarios y talleres procuran en su totalidad proporcionar elementos teórico-prácticos a través de sucesivas aproximaciones en lo que refiere al desarrollo de los fundamentos teóricos del Trabajo Social, así como la reflexión y experiencia sobre procesos de intervención. En tal sentido, se apunta a abordar el campo de las mediaciones entre las bases teóricas ya acumuladas y la operatividad del trabajo profesional.

2. TITULO

La carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas de la U.N.C.P.B.A. otorga el título de Licenciado/a en Trabajo Social.

3. ALCANCES

De acuerdo a la resolución N° 579/86 del Ministerio de Educación de la Nación, las incumbencias profesionales del trabajo social son:

1. Promover la participación organizada de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.
2. Realizar acciones de promoción, asistencia y rehabilitación social de personas y grupos.
3. Realizar acciones a nivel individual-familiar, grupal y comunitario que favorezcan el ejercicio, la rehabilitación y el desarrollo de conductas participativas.
4. Realizar acciones tendientes a prevenir la aparición de problemas sociales y/o de sus efectos.
5. Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.
6. Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relaciones y comunicación en los grupos, para que éstos logren a través de la autogestión, su desarrollo integral.
7. Brindar orientación y asesoramiento en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.
8. Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.
9. Organizar, administrar, dirigir y supervisar instituciones y servicios de bienestar social.
10. Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar planes, programas y proyectos de acción social.
11. Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar planes, programas y proyectos de promoción comunitaria.
12. Realizar estudios diagnósticos de la realidad social sobre la que se deberá actuar.
13. Participar en la investigación y en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de distintas áreas, que tengan incidencia en lo socio-cultural.
14. Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de políticas tendientes al bienestar social.
15. Realizar estudios e investigaciones sobre:
 - a) la realidad socio-cultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para crear o perfeccionar modelos teóricos y metodológicos de intervención.

- b) las causas de las distintas problemáticas sociales y los factores que inciden en su génesis y evolución.

16. Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales.

4. CONDICIONES DE INGRESO

Las que establece la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As.

5. PERFIL DEL EGRESADO

El plan de estudio de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires busca formar un graduado con competencias teórico-prácticas para la intervención profesional. Por ello se pretende que el graduado pueda ser capaz de:

- Desarrollar un pensamiento profesional crítico, con bases teóricas sólidas, con capacidad para comprender e interpretar la realidad social en la que interviene, a fin de poder analizar, problematizar y redireccionar el propio ejercicio profesional.
- Reconocer el pluralismo existente, tanto en las ciencias sociales en general como en el Trabajo Social en particular, identificando las principales tendencias en el campo profesional.
- Identificar las particularidades del Trabajo Social en la división social y técnica del trabajo.
- Desarrollar prácticas de investigación social, tanto de las distintas manifestaciones de la cuestión social, como de las distintas propuestas de intervención social, ya sean provenientes del Estado o la Sociedad Civil.
- Abordar los procesos sociales con perspectiva de totalidad e historicidad, superando la intervención fragmentada de los problemas sociales.
- Desarrollar procesos de intervención profesional, articulando, tanto crítica como fundadamente, estrategias de intervención con elementos tácticos-operativos pertinentes.
- Analizar las transformaciones sociales, políticas, culturales y económicas en relación a los procesos de intervención profesional.
- Comprender las determinaciones que el modo de producción capitalista ejerce sobre la dinámica del espacio profesional del Trabajo Social.

- Participar en los distintos momentos de la gestión de las políticas sociales, reconociendo el carácter político y conflictivo de dicho proceso.
- Problematizar las condiciones laborales en las que se desarrolla el ejercicio profesional, y las implicancias en los procesos de intervención.

6. ESTRUCTURA CURRICULAR

El presente plan de estudio de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, presenta una estructura curricular con distintas instancias presenciales distribuidas en una cursada de cinco años, alcanzando una carga horaria total de 3968 horas. La organización de los contenidos prevé una articulación horizontal entre las distintas asignaturas de cada nivel, y una articulación vertical entre los cinco niveles previstos, procurando una aprehensión incremental de los mismos.

Para el desarrollo de los contenidos están previstas distintas instancias: asignaturas, seminarios temáticos, prácticas pre-profesionales y actividades programáticas, estas dos últimas coordinadas en los seminarios permanentes sobre procesos de intervención, instancia cuya particularidad exige que a continuación se expliciten sus principales características.

Los seminarios permanentes sobre procesos de intervención tienen como objetivo brindar elementos para la reflexión y el desarrollo de las prácticas pre-profesionales que se realizan en la carrera. El plan de estudio prevé dos tramos: Seminario Permanente sobre procesos de intervención I y II, los cuales a su vez incluirán tres y dos niveles, respectivamente. La división entre los tramos está dada por el espacio de la práctica profesional, siendo territoriales en el primero, y en organizaciones, en el segundo. Como se aprecia, esta propuesta retoma y fortalece la instancia de coordinación de las prácticas de manera internivel, con el objetivo de dar continuidad a los procesos de formación y de intervención en los centros de práctica de la ciudad de Tandil.

Cada seminario comprende espacios teórico-prácticos por nivel e internivel, con una carga horaria áulica de 4 horas semanales. Asimismo, los alumnos deberán cumplimentar carga horaria en trabajo de campo y actividades programáticas. Las primeras hacen referencia a las prácticas pre-profesionales en los distintos centros de prácticas, mientras que las segundas aluden a actividades desarrolladas en la propia unidad académica o en otras instituciones que abonen a la formación integral del estudiante, como por ejemplo, charlas, congresos, seminarios, viajes de estudio, entre otros.

La modalidad de seminario busca articular instancias teóricas con actividades de reflexión y problematización, mediante una participación activa de los alumnos en el proceso de formación,

procurando desarrollar autonomía y capacidad crítica. A su vez, el trabajo de campo procura la familiarización con las esferas de la vida cotidiana y las distintas manifestaciones de la cuestión social que se presentan en forma compleja. La acreditación del mismo se realizará una vez finalizada la cursada, con una nota mínima de 4 (cuatro).

Asignatura	Régimen de cursada	Carga por semana			Carga Total	Correlatividades		
		áulica	de campo	actividades programáticas		Para cursar		Para rendir
						Haber cursado	Haber aprobado	Haber aprobado
PRIMER AÑO								
1. Trabajo Social I	Anual	4	-	-	128 Hs	-	-	-
2. Taller de prácticas discursivas en Trabajo Social I	Cuat	4	-	-	64 Hs	-	-	-
3. Introducción al conocimiento en las ciencias sociales	Cuat	6	-	-	96 Hs	-	-	-
4. Historia social general contemporánea	Cuat	4	-	-	64 Hs	-	-	-
5. Teoría Social I	Cuat	4	-	-	64 Hs	-	-	-
6. Seminario Permanente sobre procesos de intervención I – Nivel I	Anual	4	2	1	224 Hs	-	-	-
					640 Hs			
SEGUNDO AÑO								
7. Trabajo Social II	Anual	4	-	-	128 Hs	1	-	1
8. Historia Social Latinoamericana y Argentina del Siglo XX	Anual	4	-	-	128 Hs	4	-	-
9. Sociología de la Población I	Cuat	4	-	-	64 Hs	5	-	-
10. Elementos de Economía Política	Anual	4	-	-	128 Hs	-	-	-
11. Psicología General	Cuat	6	-	-	96 Hs	3	-	-
12. Taller de sistematización y elaboración de proyectos sociales	Cuat	4	-	-	64 Hs	1	2 – 6	-
13. Seminario Permanente sobre procesos de intervención I – Nivel II	Anual	4	2	1	224 Hs	1 – 2	6	-
					832 Hs			
TERCER AÑO								
14. Trabajo Social III	Anual	4	-	-	128 Hs	3 – 4 – 7	1 – 2 – 13	7
15. Estado y Políticas Sociales	Anual	4	-	-	128 Hs	7 – 8 – 10	1 – 4 – 5	-
16. Antropología Social y Cultural	Cuat	4	-	-	64 Hs	11	5	-
17. Sociología de la Población II	Cuat	4	-	-	64 Hs	8 – 9	4 – 5	-
18. Teoría Social II	Cuat	4	-	-	64 Hs	7	1	-
19. Materia optativa	Cuat	4	-	-	64 Hs	4 – 9	3 – 5	-
20. Investigación Social	Anual	4	-	-	128 Hs	9	3	-
21. Seminario Permanente sobre procesos de intervención I – Nivel III	Anual	4	2	1	224 Hs	7 – 12	1 – 13	-
					864 Hs			

CUARTO AÑO								
22. Trabajo Social IV	Anual	4	-	-	128 Hs	14 – 15	7 – 8 – 12 – 21	14 – 15
23. Nociones de Derecho	Anual	4	-	-	128 Hs	15	8	-
24. Epistemología de las Ciencias Sociales	Anual	4	-	-	128 Hs	19 – 20		-
25. Seminario optativo	Cuat	4	-	-	64 Hs	14	7 – 13	-
26. Taller de Tesis Inicial	Cuat	4	-	-	64 Hs	20	7	-
27. Seminario Permanente sobre procesos de intervención II – Nivel I	Anual	4	4	1	288 Hs	-	12 – 21	-
28. Taller de prácticas discursivas en Trabajo Social II	Cuat	4	-	-	64 Hs	-	2 – 7 – 12	-
					864 Hs			
QUINTO AÑO								
29. Trabajo Social V	Anual	4	-	-	128 Hs	22 – 24 – 28	14 – 15 – 19	22
30. Procesos sociopolíticos en América Latina	Cuat	4	-	-	64 Hs	15 – 17	8 – 10	-
31. Seminario optativo	Cuat	4	-	-	64 Hs	-	7 – 13	-
32. Taller de Tesis Avanzado	Anual	4	-	-	128 Hs	24 – 26 – 28	20	-
33. Seminario Permanente sobre procesos de intervención II – Nivel II	Anual	4	7	1	384 Hs	22	27	-
34. Tesis	Anual	-	-	-	-			Todas, incluido el nivel de idioma
					768 Hs			

Materia opcional: La carrera ofrecerá como materias opcionales las asignaturas Psicología Social y Comunicación Social, que podrán ser acreditadas como materia optativa.

Psicología Social	Cuat	4	-	-	64 Hs
Comunicación Social	Cuat	4	-	-	64 Hs

Carga Horaria Total: 3968 horas

7. CONTENIDOS MINIMOS DE LAS ASIGNATURAS

TRABAJO SOCIAL I

Sociedad Moderna y Trabajo Social. Introducción a las categorías de totalidad social e historicidad para analizar los procesos sociales. Cuestión social y conflictividad. Análisis de la caridad y la filantropía. Surgimiento profesional: diferentes perspectivas. Introducción a la categoría Estado y las políticas sociales y sus vinculaciones con la práctica profesional.

TALLER DE PRÁCTICAS DISCURSIVAS EN TRABAJO SOCIAL I

Aproximación al discurso en vinculación con las relaciones sociales vigentes; polifonía e intertextualidad. Estrategias de lecto-escritura en relación con los principales géneros discursivos vinculados con la práctica del Trabajo Social: carta, registro, informes, reseña, entre otros. Aspectos básicos para la elaboración de textos académicos.

INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Elementos básicos sobre el conocimiento en las ciencias sociales. Procesos de ruptura con el sentido común. Principales problemas teórico-metodológicos de las ciencias sociales.

HISTORIA SOCIAL GENERAL CONTEMPORÁNEA:

La modernidad, rupturas y continuidades. El apogeo burgués. La lucha obrera. Crisis del capitalismo. La revolución rusa. Guerra y postguerra. Los estados de bienestar. La guerra fría. La descolonización y los planteos del tercer Mundo. El derrumbe de la Unión Soviética. El neoliberalismo conservador de occidente. La globalización y el supuesto “fin de la historia”.

TEORÍA SOCIAL I

Antecedentes históricos y filosóficos de la teoría social. El modelo positivista de Comte. Los clásicos de la teoría social: Marx, Durkheim y Weber.

TRABAJO SOCIAL II

Introducción a las categorías de contradicción y relaciones sociales. Clases sociales, cuestión social, vida cotidiana, reproducción social y trabajo social. Surgimiento de los métodos clásicos y sus principales críticas. El movimiento de reconceptualización. Aspectos básicos del conservadurismo y la vía de ruptura en Trabajo Social desde la perspectiva histórico-crítica. Ejercicio profesional y autonomía relativa.

HISTORIA SOCIAL LATINOAMERICANA Y ARGENTINA DEL SIGLO XX

Análisis del proceso histórico latinoamericano y argentino durante el siglo XX, particularizando en cuestiones sociales, políticas y económicas.

SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN I

Nociones de demografía: el análisis estadístico de la población, la observación demográfica y las fuentes de datos, la dinámica demográfica, las estructuras de población, y los fenómenos esenciales para la reproducción de las poblaciones (mortalidad, fecundidad, nupcialidad, migraciones).

ELEMENTOS DE ECONOMÍA POLÍTICA

Aproximación a las diferentes teorías económicas: Mercantilismo y Fisiocracia, Marx y Keynes. La teoría centro-periferia y el pensamiento cepalino. El pensamiento económico contemporáneo. Análisis de las categorías básicas de la economía política: trabajo, valor, modo de producción. Principales elementos para comprender los procesos de desigualdad socio-económica.

PSICOLOGÍA GENERAL

Supuestos básicos de las diferentes corrientes psicológicas para comprender las relaciones individuo-sociedad: conductismo y neoconductismo, psicoanálisis, gestalt, constructivismo y psicología social.

TALLER DE SISTEMATIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Tendencias de la planificación y su relación con los proyectos sociales. Elementos centrales para la elaboración de proyectos sociales. Sistematización, intervención e investigación. Sistematización como instancia de reflexión.

TRABAJO SOCIAL III

Análisis histórico del surgimiento de los servicios sociales en Argentina. Demandas individuales y colectivas y su vinculación con la cuestión social. Determinaciones, contradicciones y mediaciones en el ejercicio profesional. Debates sobre la cuestión metodológica en Trabajo Social. Influencias del conservadurismo en las modalidades de intervención profesional. Formas de organización de la categoría profesional en Argentina y América Latina.

ESTADO Y POLÍTICAS SOCIALES

Conformación del Estado en las actuales relaciones sociales capitalistas. Surgimiento y desarrollo histórico de las políticas sociales en la sociedad moderna. Política social y constitución conflictiva de las clases sociales. Política social, hegemonía y legitimidad. Desarrollo histórico de la política social en Argentina. Los sectores de la política social: salud, alimentación, vivienda, educación, niñez, previsión social, entre otros.

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Orígenes y objetos clásicos de la antropología. El concepto de cultura y sus aproximaciones metodológicas: formulaciones iniciales y principales debates. Estudios antropológicos de la pobreza y la marginalidad: redes sociales, reciprocidad y poder en sociedades ‘modernas’. Aproximaciones etnográficas a la realidad argentina.

SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN II

Profundización de las teorías, métodos y debates relativos a las migraciones. Urbanización, estructura y movilidad social. Doctrinas demográficas, políticas de población, y debates actuales sobre población, desarrollo y medio ambiente.

INVESTIGACIÓN SOCIAL

El proceso de investigación en ciencias sociales: objeto de estudio, problema de investigación y opciones metodológicas. El diseño de proyectos de investigación: hechos, conceptos y teorías, su intervención en el proceso de construcción de conocimiento.

TEORÍA SOCIAL II

Las aproximaciones de la teoría social en el siglo XX: El estructural-funcionalismo, la crítica constructivista. Los planteos de Gramsci, Lukács y Althusser. Las sociologías de la vida cotidiana y los planteos de Agnes Heller. La teoría de la estructuración y la teoría de la praxis.

PSICOLOGÍA SOCIAL

El sujeto y la dimensión psicosocial. Actitudes. Prejuicio. Discriminación. Violencia. Producción de subjetividad en los nuevos contextos socioculturales. Psicología Social y vida cotidiana. Aportes de Pichón Riviêre.

COMUNICACIÓN SOCIAL

Principales teorías de la comunicación: Aspectos teóricos, políticos y sociales de la comunicación social. Opinión pública y comunicación. Participación social, comunicación, y procesos educativos.

SEMINARIO PERMANENTE SOBRE PROCESOS DE INTERVENCIÓN I:

Esferas de la vida cotidiana y cuestión social. Actores sociales y participación. Territorio y desigualdad social. Análisis de coyuntura y campos de intervención en Trabajo Social.

Procesos de intervención profesional del Trabajo Social, estrategias de intervención y elementos táctico-operativos: Nivel I: fundamentos sobre observación, entrevista, visita domiciliaria, convocatorias. Nivel II: análisis de recursos, modalidades de registro, informes y dinámicas grupales. Nivel III: caracterización y análisis de los proyectos en marcha. Identificación de modalidades de intervención y estrategias. Síntesis de contenidos trabajados en niveles anteriores.

TRABAJO SOCIAL IV

Cuestión social, Estado y Sociedad Civil. Campos de intervención del Trabajo Social en la actualidad. Debates y tensiones contemporáneas en los programas sociales. Instituciones, organizaciones y servicios sociales. Centralismo y descentralización institucional. Análisis normativo-jurídico del Trabajo Social. Debates sobre ética profesional.

NOCIONES DE DERECHO

Aproximación a la estructura del sistema judicial argentino: derecho civil, penal y laboral. Las implicancias de la Constitución Nacional y los Tratados Internacionales en temas de política social. Análisis de la normativa vigente sobre infancia y adolescencia, salud mental, salud sexual y reproductiva, tercera edad, discapacidad, género, entre otros.

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Análisis de los procesos de conocimiento en las principales corrientes de la teoría social: funcionalismo, marxismo y comprensivismo. Escuela de Frankfurt y debate postmoderno.

TALLER DE TESIS INICIAL

Anteproyecto de investigación: recorte del problema, objetivos de investigación y opciones de diseño del plan de tesis. Estrategias metodológicas, su relación respecto al trabajo de campo, el análisis y la interpretación. El informe de investigación, su pertinencia con la lógica del diseño.

TALLER DE PRÁCTICAS DISCURSIVAS EN TRABAJO SOCIAL II

Relaciones sociales y Subjetividad. Dimensiones teóricas, políticas e ideológicas de los géneros discursivos relacionados con la práctica del Trabajo Social. Textualización, descripción, explicación y argumentación.

TRABAJO SOCIAL V

Profundización de los campos de intervención del Trabajo social, instituciones y organizaciones. Condiciones de trabajo, relaciones de poder y autonomía relativa profesional.

Pluralismo y eclecticismo en el Trabajo Social. Tendencias actuales en el Trabajo Social. Carácter socio histórico de la ética profesional.

PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA

Procesos sociales y políticos en América Latina desde la década del 60. Procesos migratorios continentales. Movimientos sociales contemporáneos. Nuevas y viejas organizaciones políticas. Procesos de las democracias latinoamericanas del siglo XXI. Organizaciones regionales.

TALLER DE TESIS AVANZADO

Elementos para la formulación de proyectos de tesis: aspectos teóricos y metodológicos. Modalidades de abordaje. Delimitación de referentes temáticos. Normas generales para la organización del trabajo. La redacción del trabajo de tesis.

SEMINARIO PERMANENTE SOBRE PROCESOS DE INTERVENCIÓN II:

Cuestión social, políticas sociales y campos de intervención del Trabajo Social. Organizaciones y servicios sociales. Actores sociales, gestión y participación social.

Procesos de intervención profesional del Trabajo Social, estrategias de intervención y elementos táctico-operativos: Nivel I: retomará los contenidos trabajados en el tramo anterior en función de las particularidades de los distintos campos de intervención profesional. Nivel II: sintetizará estos contenidos en el marco de la definición de un proyecto de intervención.

SEMINARIOS TEMÁTICOS

Los alumnos deberán aprobar dos seminarios temáticos, dictados en la Facultad de Ciencias Humanas o en otras unidades académicas, homologados por el Consejo de Carrera. Los mismos tienen como objetivo profundizar en forma integral problemáticas relevantes para el ejercicio profesional y estarán a cargo de especialistas en las distintas temáticas. Los contenidos de los

mismos deben incluir los debates teóricos actuales sobre la problemática tratada y discusiones sobre la de intervención en Trabajo Social. Podrán incorporar elementos de legislación nacional y provincial vinculados a las temáticas tratadas.

MATERIA OPTATIVA

Los estudiantes deberán cursar una materia que se dicta en las carreras de la Facultad de Ciencias Humanas, pudiendo optar entre las asignaturas que se detallan a continuación. Asimismo, podrán cursar asignaturas de otras unidades académicas, que serán acreditadas mediante trámite de equivalencia.

Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación	Historia Social de la Educación I
	Psicología Evolutiva I
	Educación Popular
	Política Educativa
	Pedagogía
	Sistema Educativo e Instituciones Escolares
	Filosofía de la Educación
	Psicosociología de los Grupos
	Comunicación Educativa
	Teoría Política
	Pedagogía Escuelas Contemporáneas
Profesorado y Licenciatura en Historia	Introducción a la Filosofía
	Historia General I
	Historia Argentina I
Profesorado y Licenciatura en Geografía	Geografía Urbana
	Geografía Social
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Historia de las Ideas Políticas
	Introducción a la Ciencia Política y al Derecho Constitucional
	Economía Internacional I
	Estadística Aplicada
	Política Internacional Contemporánea
	Elementos de Derecho Internacional
	Integración Económica y Regionalismos
	Relaciones Internacionales de América Latina
Informática Aplicada a las Ciencias Sociales	
Licenciatura en Gestión Ambiental	Introducción a la Problemática Ambiental
	Población y Ambiente
	Contaminación
	Gestión Ambiental de Sistemas Urbanos
Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial	Epistemología de los Fenómenos Lúdicos
Licenciatura en Trabajo Social	Psicología Social (Opcional)
	Comunicación Social (Opcional)

8. IDIOMA

El estudiante de Trabajo Social deberá aprobar la prueba de eficiencia en idioma inglés, portugués o francés para obtener el título de Licenciado en Trabajo Social.

9. TESIS

Una tesis de grado deberá ser presentada para acreditar el 5° nivel, una vez aprobadas todas las asignaturas de la carrera. La tesis tiene dos objetivos fundamentales:

1. Integrar los conocimientos adquiridos durante toda la carrera, de tal modo de lograr un marco conceptual síntesis, en un abordaje que emerge de las prácticas académicas, pero se diferencia de ellas por la singularidad de la temática y del enfoque particular elegido.
2. Profundizar como parte del proceso de preparación profesional, el aspecto de diseño y elaboración de proyectos de investigación.

10. DESCRIPCIÓN DE LOS CAMBIOS EN EL PLAN DE ESTUDIO

Asignaturas que se separan, cambian su denominación y sus contenidos:

- **Introducción a la sociología**, se separa en dos asignaturas que se denominan **Teoría Social I** y **Teoría Social II**.
- **Sociología de la población**, se separa en dos asignaturas que se denominan **Sociología de la Población I** y **Sociología de la Población II**.
- **Trabajo Social I**, se separa en dos asignaturas que se denominan **Trabajo Social I** y **Seminario permanente sobre procesos de intervención I, nivel I**.
- **Trabajo Social II**, se separa en dos asignaturas que se denominan **Trabajo Social II** y **Seminario permanente sobre procesos de intervención I, nivel II**.
- **Trabajo Social III**, se separa en dos asignaturas que se denominan **Trabajo Social III** y **Seminario permanente sobre procesos de intervención I, nivel III**.
- **Trabajo Social IV**, se separa en dos asignaturas que se denominan **Trabajo Social IV** y **Seminario permanente sobre procesos de intervención II, nivel I**.
- **Trabajo Social V**, se separa en dos asignaturas que se denominan **Trabajo Social V** y **Seminario permanente sobre procesos de intervención II, nivel II**.

Asignaturas que cambian su denominación, contenidos mínimos y carga horaria y/o año

- **Historia social general**, cambia su denominación por **Historia social general contemporánea**.
- **Introducción al conocimiento científico**, cambia su denominación por **Introducción al conocimiento en las ciencias sociales**.
- **Historia social argentina**, cambia su denominación por **Historia Social Latinoamericana y Argentina del siglo XX**, y pasa del tercer al segundo año.
- **Introducción a la economía**, cambia su denominación por **Elementos de economía política**, su régimen de cursada será anual y pasa del primer al segundo año.
- **Teoría política**, cambia su denominación por **Procesos sociopolíticos en América Latina**, su régimen de cursada será cuatrimestral y pasa del cuarto al quinto año.
- **Planificación Social**, cambia su denominación por **Taller de sistematización y elaboración de proyectos sociales**, su régimen de cursada será cuatrimestral y pasa del tercer al segundo año.
- **Investigación social I**, cambia su denominación por **Investigación social**, y pasa del segundo al tercer año.
- **Investigación Social II** cambia su denominación por **Taller de tesis inicial**.
- **Política Social**, cambia su denominación por **Estado y políticas sociales**, su régimen de cursada es anual y su carga horaria de 4 (cuatro) horas semanales.
- **Encuadre jurídico-normativo para el trabajo social**, cambia su denominación por **Nociones de Derecho**, y pasa del tercer al cuarto año.
- **Epistemología**, cambia su denominación por **Epistemología de las ciencias sociales**, y pasa del quinto al cuarto año.

Asignaturas que cambian de año y/o carga horaria

- **Psicología General**, cambia su régimen de cursada de anual a cuatrimestral, con una carga horaria de 6 (seis) horas semanales, y pasa del primer al segundo año.
- **Antropología Social y Cultural**, pasa del segundo al tercer año, con una carga horaria semanal de 4 horas semanales.

Asignaturas que se suprimen

- Teoría y técnicas grupales
- Informática y Trabajo Social
- Educación popular (seminario)

- Política económica argentina contemporánea
- Seminario de Salud

Asignaturas que se incorporan

- Taller de prácticas discursivas en Trabajo Social I
- Taller de prácticas discursivas en Trabajo Social II
- Taller de tesis avanzado

11. CUADRO COMPARATIVO DE CONTENIDOS MÍNIMOS ENTRE EL PLAN DE ESTUDIOS 1991 Y REFORMULACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS 2010

ASIGNATURA PLAN 1991	CONTENIDOS MINIMOS PLAN 1991	CONTENIDOS MÍNIMOS PLAN 2010
Trabajo Social I	<p>Historia del Trabajo Social, Análisis de las implicancias de los conceptos de caridad, beneficencia, asistencia y trabajo social en los distintos contextos históricos.</p> <p>Rol profesional del trabajador social, su vinculación con el Estado y las políticas sociales.</p> <p>Elementos metodológicos básicos para el abordaje de la realidad social: - Utilización de una guía para observación de la realidad socio-comunitaria local y del centro de prácticas; recolección básica de datos, utilización de encuestas, cuestionarios, etc; - Reconocimiento y selección de las posibles fuentes de información, directas e indirectas; - Determinación de plazos para realizar dichas actividades.</p>	<p>Trabajo Social I: Sociedad Moderna y Trabajo Social. Introducción a las categorías de totalidad social e historicidad para analizar los procesos sociales. Cuestión social y conflictividad. Análisis de la caridad y la filantropía. Surgimiento profesional: diferentes perspectivas. Introducción a la categoría Estado y las políticas sociales y sus vinculaciones con la práctica profesional.</p> <p>Seminario Permanente sobre procesos de intervención I, Nivel I: Esferas de la vida cotidiana y cuestión social. Actores sociales y participación. Territorio y desigualdad social. Análisis de coyuntura y campos de intervención en Trabajo Social. Procesos de intervención profesional del Trabajo Social, estrategias de intervención y elementos táctico-operativos: Nivel I: fundamentos sobre observación, entrevista, visita domiciliaria, convocatorias.</p>
Trabajo Social II	<p>Análisis crítico de las corrientes ideológicas del Trabajo Social: positivismo, funcionalismo, estructuralismo, materialismo dialéctico.</p> <p>Encuadre histórico del Trabajo Social analizado desde las formas clásicas de la acción profesional: “caso social individual”, “servicio social de grupos”, “organización de la comunidad”. El movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social. La post-reconceptualización.</p> <p>Análisis de la conformación del espacio profesional. Necesidades sociales. Demanda. Relaciones de poder en las relaciones sociales.</p> <p>La investigación participativa y la investigación-acción como estrategias de conocimiento aplicadas al trabajo social.</p> <p>Elementos metodológicos para el abordaje de la realidad social: - selección de instrumentos para la profundización en la descripción de la unidad de análisis; - análisis de la información obtenida en relación al centro de prácticas: histórica, socio-económica, político-ideológica; - evaluación de magnitud de las necesidades sociales identificadas;</p>	<p>Trabajo Social II: Introducción a las categorías de contradicción y relaciones sociales. Clases sociales, cuestión social, vida cotidiana, reproducción social y trabajo social. Surgimiento de los métodos clásicos y sus principales críticas. El movimiento de reconceptualización. Aspectos básicos del conservadurismo y la vía de ruptura en Trabajo Social desde la perspectiva histórico-crítica. Ejercicio profesional y autonomía relativa.</p> <p>Seminario Permanente sobre procesos de intervención I, Nivel II: Esferas de la vida cotidiana y cuestión social. Actores sociales y participación. Territorio y desigualdad social. Análisis de coyuntura y campos de intervención en Trabajo Social. Procesos de intervención profesional del Trabajo Social, estrategias de intervención y elementos táctico-operativos: Nivel II: análisis de recursos, modalidades de registro, informes y dinámicas grupales.</p>

	- formulación de un esquema conceptual básico.	
Trabajo Social III	<p>Análisis histórico del sistema institucional argentino y sus vinculaciones con las corrientes del trabajo social.</p> <p>Análisis de las relaciones del hombre en su contexto grupal y sus manifestaciones en la vida cotidiana. Familia, grupo y sociedad.</p> <p>Caracterización de los movimientos sociales, formas de organización y procesos participativos.</p> <p>Elementos metodológicos para el abordaje de la realidad social: - la planificación como medio para organizar la acción; - definición del problema objeto de intervención; - relación entre necesidad social y problema objeto de intervención; selección de alternativas; formulación de proyectos. Implementación y seguimiento.</p>	<p>Trabajo Social III:</p> <p>Análisis histórico del surgimiento de los servicios sociales en Argentina. Demandas individuales y colectivas y su vinculación con la cuestión social. Determinaciones, contradicciones y mediaciones en el ejercicio profesional. Debates sobre la cuestión metodológica en Trabajo Social. Influencias del conservadurismo en las modalidades de intervención profesional. Formas de organización de la categoría profesional en Argentina y América Latina.</p> <p>Seminario Permanente sobre procesos de intervención I, Nivel III:</p> <p>Esferas de la vida cotidiana y cuestión social. Actores sociales y participación. Territorio y desigualdad social. Análisis de coyuntura y campos de intervención en Trabajo Social.</p> <p>Procesos de intervención profesional del Trabajo Social, estrategias de intervención y elementos táctico-operativos: Nivel III: caracterización y análisis de los proyectos en marcha. Identificación de modalidades de intervención y estrategias. Síntesis de contenidos trabajados en niveles anteriores.</p>
Trabajo Social IV	<p>El Estado y sus instituciones; tendencias actuales (ajuste, privatizaciones, descentralización, etc.). Análisis de las distintas instituciones que implementan en la actualidad planes, programas y proyectos de acción social.</p> <p>Relaciones entre el sistema institucional y el tejido social. Rol del trabajador social. Estrategia profesional en el ámbito institucional: organismos gubernamentales y no gubernamentales.</p> <p>Elementos metodológicos para el abordaje de la realidad social: - sistematización de la práctica académica; - evaluación como momento de análisis en el proceso de intervención; - evaluación de: objetivos, diseño e implementación, participación de los agentes sociales; principales factores de éxito y fracaso; - Profundización del marco conceptual a partir de los elementos evaluados; - Análisis de coyuntura y estructura.</p>	<p>Trabajo Social IV:</p> <p>Cuestión social, Estado y Sociedad Civil. Campos de intervención del Trabajo Social en la actualidad. Debates y tensiones contemporáneas en los programas sociales. Instituciones, organizaciones y servicios sociales. Centralismo y descentralización institucional. Análisis normativo-jurídico del Trabajo Social. Debates sobre ética profesional.</p> <p>Seminario Permanente sobre procesos de intervención II, Nivel I:</p> <p>Cuestión social, políticas sociales y campos de intervención del Trabajo Social. Organizaciones y servicios sociales. Actores sociales, gestión y participación social.</p> <p>Procesos de intervención profesional del Trabajo Social, estrategias de intervención y elementos táctico-operativos: Nivel I: retomará los contenidos trabajados en el tramo anterior en función de las particularidades de los distintos campos de intervención profesional.</p>
Trabajo Social V	<p>Profundización en el análisis de la dinámica institucional; relaciones inter-institucionales; espacios profesionales.</p> <p>Problemas epistemológicos específicos del ejercicio profesional.</p> <p>Elementos metodológicos para el abordaje de la realidad social desde el ámbito institucional, en situación de práctica profesional supervisada: - dinámica organizacional; - principales corrientes de análisis institucional; - la pasantía institucional: proceso de negociación, formulación del proyecto de intervención; seguimiento y supervisión del proceso: selección de alternativas de acción; el informe final de pasantía. La contención del trabajador social en el espacio profesional: la supervisión control y la supervisión como proceso de aprendizaje, evaluación y perfeccionamiento individual en el ámbito grupal; - formulación de propuestas del pasante para la institución sede; - reformulación del marco teórico general a partir del</p>	<p>Trabajo Social V:</p> <p>Profundización de los campos de intervención del Trabajo social, instituciones y organizaciones. Condiciones de trabajo, relaciones de poder y autonomía relativa profesional.</p> <p>Pluralismo y eclecticismo en el Trabajo Social. Tendencias actuales en el Trabajo Social. Carácter socio histórico de la ética profesional.</p> <p>Seminario Permanente sobre procesos de intervención II, Nivel II:</p> <p>Cuestión social, políticas sociales y campos de intervención del Trabajo Social. Organizaciones y servicios sociales. Actores sociales, gestión y participación social.</p> <p>Procesos de intervención profesional del Trabajo Social, estrategias de intervención y elementos táctico-operativos: Nivel II: sintetizará contenidos previos en el marco de la definición de un proyecto de intervención.</p>

	análisis de los procesos de intervención de 1° a 5° año (centro de práctica y pasantía); - análisis y sistematización de los hallazgos institucionales particulares en las pasantías del conjunto del nivel.	
Introducción a la sociología	Supuestos básicos de las diferentes corrientes sociológicas: positivismo, funcionalismo, estructural-funcionalismo, marxismo y neo-marxismo, a partir del análisis de las categorías de Estado.	<p>Teoría Social I: Antecedentes históricos y filosóficos de la teoría social. El modelo positivista de Comte. Los clásicos de la teoría social: Marx, Durkheim y Weber.</p> <p>Teoría Social II: Las aproximaciones de la teoría social en el siglo XX: El estructural-funcionalismo, la crítica constructivista. Los planteos de Gramsci, Lukács y Althusser. Las sociologías de la vida cotidiana y los planteos de Agnes Heller. La teoría de la estructuración y la teoría de la praxis.</p>
Introducción a la economía	Análisis de las categorías básicas de la economía política. Diferentes teorías económicas.	<p>Elementos de Economía Política: Aproximación a las diferentes teorías económicas: Mercantilismo y Fisiocracia, Marx y Keynes. La teoría centro-periferia y el pensamiento cepalino. El pensamiento económico contemporáneo. Análisis de las categorías básicas de la economía política: trabajo, valor, modo de producción. Principales elementos para comprender los procesos de desigualdad socio-económica.</p>
Sociología de la población	Análisis de las características poblacionales y de las problemáticas de la concentración urbana, el desarrollo rural, la desocupación, etc.	<p>Sociología de la Población I: Nociones de demografía: el análisis estadístico de la población, la observación demográfica y las fuentes de datos, la dinámica demográfica, las estructuras de población, y los fenómenos esenciales para la reproducción de las poblaciones (mortalidad, fecundidad, nupcialidad, migraciones).</p> <p>Sociología de la Población II: Profundización de las teorías, métodos y debates relativos a las migraciones. Urbanización, estructura y movilidad social. Doctrinas demográficas, políticas de población, y debates actuales sobre población, desarrollo y medio ambiente.</p>
Introducción al conocimiento científico	Fundamentos y límites del conocimiento científico. La determinación social del conocimiento: ciencia e ideología. Paradigmas de las ciencias sociales.	<p>Introducción al conocimiento en las ciencias sociales: Elementos básicos sobre el conocimiento en las ciencias sociales. Procesos de ruptura con el sentido común. Principales problemas teórico-metodológicos de las ciencias sociales.</p>
Historia social general	Análisis del proceso histórico de la estructura socio-económica mundial. Las diferentes formaciones socio-económicas europeas. Surgimiento de nuevas corrientes ideológicas.	<p>Historia Social General Contemporánea: La modernidad, rupturas y continuidades. El apogeo burgués. La lucha obrera. Crisis del capitalismo. La revolución rusa. Guerra y postguerra. Los estados de bienestar. La guerra fría. La descolonización y los planteos del tercer Mundo. El derrumbe de la Unión Soviética. El neoliberalismo conservador de occidente. La globalización y el supuesto “fin de la historia”.</p>
Psicología general	Estudio de los supuestos básicos de las diferentes corrientes psicológicas; categorías básicas del psicoanálisis; análisis de las motivaciones, emociones y mecanismos de respuesta individuales y grupales. La conflictividad en las relaciones sociales. Formas de interpretación para las situaciones problemáticas familiares y grupales.	<p>Psicología General: Supuestos básicos de las diferentes corrientes psicológicas para comprender las relaciones individuo-sociedad: conductismo y neoconductismo, psicoanálisis, gestalt, constructivismo y psicología social.</p>
Historia social argentina	Análisis del proceso histórico argentino, tomando como eje lo socio-económico, desde la conformación del estado-nación hasta la década de '70.	<p>Historia Social Latinoamericana y Argentina del Siglo XX Análisis del proceso histórico latinoamericano y argentino durante el siglo XX, particularizando en cuestiones sociales, políticas y económicas.</p>
Política Social	Aspectos relevantes de las políticas sociales desde la constitución del estado moderno hasta la	<p>Estado y políticas sociales: Conformación del Estado en las actuales relaciones</p>

	actualidad. Los sectores de la política social; salud, alimentación, vivienda, educación, previsión social.	sociales capitalistas. Surgimiento y desarrollo histórico de las políticas sociales en la sociedad moderna. Política social y constitución conflictiva de las clases sociales. Política social, hegemonía y legitimidad. Desarrollo histórico de la política social en Argentina. Los sectores de la política social: salud, alimentación, vivienda, educación, niñez, previsión social, entre otros.
Antropología social y cultural	La cultura como producción social. Análisis dinámico. Condicionamiento socio-histórico de la cultura. Cultura popular. Subculturas. El concepto de marginalidad enmarcado dentro del análisis de diferentes centros/periferias.	Antropología Social y Cultural: Orígenes y objetos clásicos de la antropología. El concepto de cultura y sus aproximaciones metodológicas: formulaciones iniciales y principales debates. Estudios antropológicos de la pobreza y la marginalidad: redes sociales, reciprocidad y poder en sociedades 'modernas'. Aproximaciones etnográficas a la realidad argentina.
Investigación social I	Análisis de la metodología de la investigación social. Instrumentos y técnicas para la construcción del conocimiento. La cuantificación y la cualificación de la realidad. Construcción de categorías de análisis. Conceptualización. Tipos de investigación. Nuevos enfoques de investigación. Debates contemporáneos en la investigación en ciencias sociales. Elaboración, análisis e interpretación de la información estadística como elemento coadyuvante a la lectura de la realidad.	Investigación Social: La definición de problemas de investigación. Herramientas básicas para el diseño de proyectos de investigación en ciencias sociales. Distintas formas de aproximación al objeto de estudio.
Psicología Social	El proceso de crecimiento en el ser humano abordado desde una óptica integral, como ser bio-psico-social. Enfermedades mentales. Incidencia de la problemática socioeconómica en el proceso psicológico.	Psicología Social: El sujeto y la dimensión psicosocial. Actitudes. Prejuicio. Discriminación. Violencia. Producción de subjetividad en los nuevos contextos socioculturales. Psicología Social y vida cotidiana. Aportes de Pichón Riviere.
Encuadre jurídico normativo para el Trabajo Social	Elementos del Derecho (penal, laboral, civil, etc.); sus distintos organismos y dependencias: elementos que contribuyen a la conformación de un marco legal operativo para el ejercicio profesional del Trabajo Social. El ejercicio y función del trabajo social en el ámbito del Poder Judicial. El método de casos. Utilización de técnicas de simulación.	Nociones de Derecho: Aproximación a la estructura del sistema judicial argentino: derecho civil, penal y laboral. Las implicancias de la Constitución Nacional y los Tratados Internacionales en temas de política social. Análisis de la normativa vigente sobre infancia y adolescencia, salud mental, salud sexual y reproductiva, tercera edad, discapacidad, género, entre otros.
Epistemología	Análisis y discusión de los problemas acerca de la construcción de categorías. Categorías, conceptos y métodos en las ciencias sociales. Su relación con lo ideológico. Su aplicación al ámbito específico del Trabajo Social. La práctica profesional como espacio de construcción de conocimiento.	Epistemología de las Ciencias Sociales: Análisis de los procesos de conocimiento en las principales corrientes de la teoría social: funcionalismo, marxismo y comprensivismo. Escuela de Frankfurt y debate postmoderno.
Investigación social II	Diseño de proyectos de investigación social a nivel micro y macro.	Taller de Tesis Inicial: Anteproyecto de investigación: recorte del problema, objetivos de investigación y opciones de diseño del plan de tesis. Estrategias metodológicas, su relación respecto al trabajo de campo, el análisis y la interpretación. El informe de investigación, su pertinencia con la lógica del diseño.
Planificación Social	Estudio de diferentes concepciones de planificación social. Aspectos metodológicos. Diseño de instrumentos de planificación: plan, programa, proyecto. Diferentes modalidades de evaluación de proyectos. Elementos básicos de macro-planificación.	Taller de sistematización y elaboración de proyectos sociales: Tendencias de la planificación y su relación con los proyectos sociales. Elementos centrales para la elaboración de proyectos sociales. Sistematización, intervención e investigación. Sistematización como instancia de reflexión.
Comunicación Social	Estudio de la problemática teórica, analítica y social de la comunicación social. Comunicación y participación social.	Principales teorías de la comunicación: Aspectos teóricos, políticos y sociales de la comunicación social. Opinión pública y comunicación. Participación social, comunicación, y procesos educativos.

12. EQUIVALENCIAS PLAN 1991 – 2010

Los cambios en las asignaturas, en los contenidos de las mismas, como así también en los niveles en los cuales se dictan, permiten que los alumnos que se encuentran cursando en los dos primeros niveles del plan de estudio 1991, sean incorporados por esta propuesta de manera automática. Por su parte, quienes se encuentren cursando el tercer nivel pueden optar entre continuar con el plan vigente o pasarse al nuevo plan. Asimismo, de acuerdo a la reglamentación de la Facultad de Ciencias Humanas, el Plan de estudio 1991 tendrá una vigencia de 5 (cinco) años a partir de la implementación de esta propuesta.

Para la transición del plan de estudios 1991 al plan de estudios 2010 se establece el siguiente régimen de equivalencias:

Plan 1991	Plan 2010
Trabajo social I	Trabajo Social I
	Seminario Permanente sobre procesos de intervención I – Nivel I
Introducción al conocimiento científico	Introducción al conocimiento en las ciencias sociales
Historia Social general	Historia social general contemporánea
Introducción a la sociología	Teoría Social I
	Teoría Social II
Trabajo Social II	Trabajo Social II
	Seminario Permanente sobre procesos de intervención I – Nivel II
Historia social Argentina	Historia Social Latinoamericana y Argentina del Siglo XX
Introducción a la economía	Elementos de Economía Política
Psicología General	Psicología General
Planificación Social	Taller de sistematización y elaboración de proyectos sociales
Teoría y técnicas grupales	Materia Optativa
Comunicación social	Taller de prácticas discursivas en Trabajo Social I
Seminario de educación popular	---
Psicología Social	Psicología Social – opcional –
Comunicación Social	Comunicación Social – opcional –
Política económica argentina contemporánea	Procesos Sociopolíticos en América Latina
Teoría Política	
Trabajo Social III	Trabajo Social III
	Seminario Permanente sobre procesos de intervención I – Nivel III
Antropología Social y Cultural	Antropología Social y Cultural
Sociología de la Población	Sociología de la Población I
	Sociología de la Población II
Investigación Social I	Investigación Social
Política Social	Estado y Políticas Sociales
Encuadre Jurídico-normativo para el Trabajo Social	Nociones de Derecho
Epistemología	Epistemología de las Ciencias Sociales

Seminario	Seminario optativo
Investigación Social II	Taller de Tesis Inicial
Trabajo Social IV	Trabajo Social IV
	Seminario Permanente sobre procesos de intervención II – Nivel I
---	Taller de prácticas discursivas en Trabajo Social II
Trabajo Social V	Trabajo Social V
	Seminario Permanente sobre procesos de intervención II – Nivel II
Seminario	Seminario optativo
---	Taller de Tesis Avanzado
Seminario de Salud	Seminario Optativo
Informática y Trabajo Social	---
Seminario	Seminario Optativo
Idioma (inglés o francés)	Idioma (ingles, francés o portugués)
Tesis	Tesis