



Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Humanas
Programa de Posgrado en Educación
Mención: Filosofía e Historia de la Educación
Eje: Problemas en Filosofía de la Educación

Seminario: Introducción a la epistemología de las ciencias sociales

Prof. Dr. Marcelo Antonelli

Carga horaria: 45 hs./ junio 2023

El seminario se brinda para los siguientes ejes:

- **Seminario básico obligatorio para maestría**
Epistemología de las Ciencias Sociales
- **Mención Historia y Filosofía en Educación**
Problemas fundamentales en Filosofía de la Educación.
Problemas en filosofía de la educación.
- **Mención en Ciencias Sociales y Educación**
Problemas en sociología de la educación.

Presentación

En este curso introductorio a la epistemología de las ciencias sociales nos proponemos ofrecer un mapa de los principales temas, conceptos, autores y problemas de la reflexión filosófica sobre el estudio científico de lo social. Desde un punto de vista a la vez histórico y conceptual, atenderemos el nacimiento y la consolidación de las ciencias modernas en función de su relevancia para dar cuenta no solo de las ciencias sociales, sino de la racionalidad del mundo contemporáneo mismo. En un primer momento, examinaremos

las ideas fundamentales del Círculo de Viena puesto que constituyen el origen de la filosofía de las ciencias como disciplina autónoma dentro de la filosofía y como representante de la visión estándar de la ciencia. Luego estudiaremos algunas de las discusiones más importantes que han tenido lugar en el ámbito de la epistemología desde fines del siglo XIX hasta las primeras décadas del XX en torno a la “concepción heredada”, y las críticas posteriores desde la década de 1960.

Tras esta indagación sobre el conocimiento científico y la epistemología en general, nos focalizaremos en el surgimiento histórico y la especificidad de las ciencias sociales. Desde su nacimiento, se han suscitado controversias acerca de su objeto, método y estatuto epistemológico, en el contexto de la pregunta más radical sobre qué es hacer ciencia social. Resulta de particular interés investigar los distintos escenarios que han dominado hasta el momento: el naturalista-empirista, el comprensivista-historicista y el actual posnaturalista-postempirista. Además de familiarizarnos con los diversos modelos de explicación científica en este campo (nomológico deductivo, estadístico, parcial, teleológico, entre otros), analizaremos algunos de los principales problemas filosóficos, epistemológicos y metodológicos del estudio científico de lo social. Finalmente, nos interrogaremos acerca de los desafíos actuales y futuros de las ciencias sociales: su credibilidad, utilidad y conexión con la política pública en el siglo XXI.

Objetivos

El objetivo general del seminario es brindar una aproximación al conocimiento básico de la epistemología de las ciencias sociales mediante un análisis de los enfoques tradicionales y de algunos debates actuales de orden filosófico y metodológico.

Los objetivos específicos son:

1. Introducir a los estudiantes al estado actual de la cuestión en el campo de la filosofía de las ciencias.
2. Ejercer un uso adecuado del vocabulario específico del área.
3. Analizar la dinámica del conocimiento científico a partir de las variaciones de su contexto histórico.
4. Estudiar los temas fundamentales del debate sobre la especificidad de las ciencias sociales.
5. Indagar las principales posiciones sobre la filosofía y los métodos de las ciencias sociales, y evaluar sus consecuencias para la investigación.
6. Alentar una mirada reflexiva sobre la relación entre las ciencias sociales y las ciencias naturales.

7. Identificar los métodos generales de investigación y su papel en las ciencias sociales y humanas.
8. Reflexionar sobre los principios epistemológicos subyacentes a la construcción de conocimientos en el ámbito de las ciencias de la educación.
9. Contribuir a que los estudiantes estén en condiciones de elaborar un trabajo monográfico sobre el aspecto temático que les interese y que pueda conducir a la redacción de una ponencia, un artículo o una parte de su tesis de posgrado.

Contenidos

Unidad I: La ciencia en la antigüedad y en la modernidad. 1) Características del conocimiento científico. A) Sentido amplio y sentido restringido de la ciencia. Clasificación de las ciencias. B) Filosofía de la ciencia, epistemología y metodología. * 2) Base empírica y zona teórica. A) Base empírica filosófica, epistemológica y metodológica. B) Requisitos de la observación científica. Efectividad, repetibilidad, intersubjetividad. * 3) Los paradigmas científicos: premoderno, moderno y actual. A) La antigüedad clásica como origen remoto de la actual idea de ciencia. B) La modernidad como origen reciente. La revolución científica moderna. La filosofía moderna como epistemología. C) La época actual: la crisis del pensamiento moderno y los escenarios abiertos.

Bibliografía obligatoria:

- Klimovsky, G. (1997). “El concepto de ciencia” y “La base empírica de la ciencia”, en *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: A-Z, pp. 19-52.
- Pardo, R. (2012). “La invención de la ciencia: La constitución de la cultura occidental a través del conocimiento científico”, en Palma, H. y Pardo, R. (edit.) (2012). *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos, pp. 17-41.

Bibliografía complementaria:

- Bunge, M. (1985). *Teoría y realidad*. Barcelona: Ariel, pp. 145-164.
- Châtelet, F. (1993). “La invención de la razón”, “La razón y la realidad”, “La ciencia de la naturaleza”, en *Una historia de la razón. Conversaciones con Emile Noël*. Traducción de Oscar Terán. Bs. As.: Nueva Visión.

- Gianella, A. (2009). "Capítulo 1: el conocimiento científico", en *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*. La Plata: De La Campana, pp. 13-62.
- Marradi, A. (2007). "Tres aproximaciones a la ciencia", en Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores, pp. 17-27.
- Popper, K. (1991). *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. Trad. de N. Míguez. Barcelona: Paidós.

Unidad II: Panorama de la epistemología en el siglo XX. 1) Concepción heredada y concepciones críticas. A) Características de la concepción heredada. El rechazo de la metafísica. La demarcación. Concepción enunciativa de las teorías y distinción teórico-observacional. B) La distinción entre contextos. Reducción y progreso científico. El problema del método: inductivismo e hipotético-deductivismo en el descubrimiento y en la justificación. * 2) Las primeras críticas al Círculo de Viena. A) La racionalidad de la metodología científica: Popper. B) Filosofía de la ciencia, sociología e historia de la ciencia en Kuhn. C) Contra el método: Feyerabend. * 3) Los estudios sobre la ciencia: la apertura de la reflexión epistemológica a la historia, la antropología, la retórica y la sociología del conocimiento científico.

Bibliografía obligatoria:

- Harding, S. (1993). "Del problema de la mujer en la ciencia al problema de la ciencia en el feminismo". En *Ciencia y feminismo*. Trad. de P. Manzano. Madrid: Morata, pp. 15-27.
- Pardo, R. (2012). "La verdad como método: La concepción heredada y la ciencia como producto", en Palma, H. y Pardo, R. (eds.). *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos, pp. 43-76.

Bibliografía complementaria:

- Feyerabend, P. (1986). *Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Trad. de D. Ribes. Madrid: Tecnos.
- Gaeta, R. y Gentile, N. (2006). *Thomas Kuhn: de los paradigmas a la teoría evolucionista*. Buenos Aires: Eudeba.

Gianella, A. (2009). “Capítulo 2: los métodos de la ciencia y la investigación”, en *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*. La Plata: De La Campana, pp. 63-104.

Klimovsky, G. (1997). “El problema de la verificación. Primera parte”, “El problema de la verificación. Segunda parte”, “Hipótesis”, en *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: A-Z Editora, pp. 97-142.

Moreno Sardà, A. (2020). “La crítica del paradigma androcéntrico: una estrategia epistemológica para una política feminista equitativa”, en Maffía, D. et al. *Apuntes epistemológicos*. Rosario: UNR Editora, pp. 31-69.

Unidad III: Las ciencias sociales: caracterización, enfoques y modelos de explicación.

1) Las ciencias sociales como ciencias modernas. Controversias sobre su objeto, método y estatus epistemológico. A) Las concepciones naturalistas. La reacción comprensivista. B) El escenario posnaturalista-posempirista y la hermenéutica filosófica de Gadamer. * 2) Los modelos de la explicación científica. A) Nomológico deductivo. B) Estadístico, parcial, conceptual, genético. C) Teleológicos y funcionales, por comprensión y por significación.

Bibliografía obligatoria:

Klimovsky, G.; Hidalgo, C. (1998). *La inexplicable sociedad. La epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: A-Z Editora, caps. 1-5, pp. 15-119.

Pardo, R. (2012). “El desafío de las ciencias sociales: desde el naturalismo a la hermenéutica”, en Palma, H. y Pardo, R. (edit.) (2012). *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos, pp. 103-126.

Bibliografía complementaria:

Bunge, M. (1999). “De las ciencias naturales a las ciencias sociales”, en *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Trad. de H. Pons. Buenos Aires: Sudamericana, pp. 18-77.

Habermas, J. (1988). “Un informe bibliográfico (1964): la lógica de las ciencias sociales”, en *La lógica de las ciencias sociales*. Trad. de M. Jiménez Redondo. Madrid: Tecnos.

Schuster, F. (2002). “Del naturalismo al escenario postempirista”, en Schuster, F. (2002) (comp.), *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Manantial, pp. 33-58.

Wallerstein, I. (2006). “La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945” y “Debates en las ciencias sociales desde 1945 hasta el presente”, en Wallerstein, I. (coord.). *Abrir las ciencias sociales*. Trad. de Stella Mastrángelo. México: Siglo XXI.

Unidad IV: Problemas filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las ciencias sociales.

1) Problemas filosóficos en las Ciencias Sociales. A) Individualismo, holismo y sistemismo. B) Idealismo y materialismo. C) Subjetivismo y realismo. * 2) Problemas epistemológicos. A) La ciencia y el contexto: aspectos sociológicos, políticos y tecnológicos. B) El todo y la parte. C) La objetividad. D) Vínculos entre ciencia, tecnología y sociedad. * 3) Problemas metodológicos. A) Experimentación, relativismo cultural, transculturación y perturbaciones. B) Subjetividad, valores, ideología. * 4) El futuro de las Ciencias Sociales. A) Lo macrosocial, los valores y la moral. Utopismo e ideales. Ingeniería social y planificación. B) Los desafíos: el carácter social y científico. La iniciativa mundial para las Cs. Soc. La ciencia social y la política pública en el siglo XXI.

Bibliografía obligatoria:

Bunge, M. (1999). “Introducción”, en *Buscar la filosofía en las ciencias sociales*. México: Siglo XXI, pp. 13-28.

Bunge, M. (1999), “Prefacio” y “Planear el futuro”, en *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Trad. de H. Pons. Buenos Aires: Sudamericana, pp. 7-11 y 472-488.

Klimovsky, G.; Hidalgo, C. (1998). “Problemas metodológicos de las ciencias sociales (I) y (II)”, en *La inexplicable sociedad. La epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: A-Z Editora, pp. 165-192 y 209-236.

Revista internacional de Ciencias Sociales. UNESCO, nro. 177 (septiembre 2003): “Los futuros de las Ciencias Sociales”, pp. 3-15.

Bibliografía complementaria:

Adorno, T. (2001). “Sobre la objetividad en ciencias sociales”, en *Epistemología y ciencias sociales*. Trad. de V. Gómez. Madrid: Frónesis, pp. 37-43.

Habermas, J. (1988). “Notas para una discusión (1964): neutralidad valorativa y objetividad”, en *La lógica de las ciencias sociales*. Trad. de Manuel Jiménez Redondo. Madrid: Tecnos.

Revista internacional de Ciencias Sociales. UNESCO, Vol. XXXVI (1984), nro. 4: “Epistemología de las Ciencias Sociales” y nro. 177 (2003): “Los futuros de las Ciencias Sociales”.

Wallerstein, I. (2006). “¿Qué tipo de ciencia social debemos construir ahora?” y “Conclusión: la reestructuración de las ciencias sociales”, en Wallerstein, I. (coord.). *Abrir las ciencias sociales*. Trad. de Stella Mastrángelo. México: Siglo XXI, pp. 76-114.

Metodología de trabajo y evaluación del seminario

La dinámica de las clases consistirá en exposiciones a cargo del docente, lectura conjunta y análisis de los textos escogidos, debates dirigidos y presentaciones a cargo de las/os estudiantes, a quienes se les solicitará leer con anticipación los textos. Para aprobar el seminario, se les pedirá un trabajo monográfico vinculado con las temáticas estudiadas.

CRONOGRAMA: Junio 2023

DÍAS	MAÑANA	TARDE	MODALIDAD
Miércoles 28 de junio	9 a 13 hs	15 a 18 hs	Presencial
Jueves 29 de Junio	9 a 13 hs	15 a 18 hs	Presencial
Viernes 30 de junio	9 a 13 hs.	15 a 17 hs	Presencial