

SIGNIFICADOS DE FAMILIA. MODELOS, MESTIZAJES Y TRANSICIONES.

Profesor a cargo: **Dra. Claudia S. Krmpotic** (CONICET- claudia.k@conicet.gov.ar)

Carga horaria: 30 hs. Agosto/Septiembre 2023

Materiales de lectura:

https://www.dropbox.com/sh/ywjf2uny37wods/AADm8aff2ZYm_5NYjg9CwwwJa?dl=0

I. FUNDAMENTACIÓN

El Seminario busca generar un espacio de estudio y análisis riguroso en torno de los significados de familia a la luz de los cambios actuales en las formas de organización familiar y ejercicio de las funciones familiares. El análisis girará en torno de las nociones de parentesco, convivencia, filiación y parentalidad, problematizando las intenciones modelísticas detrás de las políticas públicas, ceñidas por la realidad de los mestizajes familiares. Se retoma la noción de mestizaje en el sentido de la excepción, de lo que nos aleja de la idea de repetición de lo mismo, lo que se elabora en el desfasaje y la alternancia, a través de formas transitorias que se reorganizan (Laplantine y Nouss, 2007).

Por su parte, se introduce una retrospectiva histórica de la cuestión familiar que coloca el tema del orden social y el parámetro de normalidad como guía para la 'reforma de la familia' durante el siglo XX, en orden a dar respuesta a las necesidades del capitalismo industrial. Este es el punto de partida de las tradiciones en materia de intervención familiar, expresadas en los procesos de medicalización, judicialización y asistencia, como en orientaciones de la planificación social y los modelos de familia. Al respecto, la familia ha constituido un actor privilegiado, dada su participación en las tres esferas de la modernidad: la de la intimidad, la vida privada o familiar y la del espacio público.

Finalmente, destinaremos un último bloque a conocer y problematizar la situación de la Argentina y la familia. Las actuales condiciones nos permitirán debatir y poner en controversia algunas afirmaciones que operan como 'cajas negras' y puntos de paso obligados que se mantienen a través del tiempo.

Las lecturas que acompañan el desarrollo de los contenidos se caracterizan por provenir de diversas perspectivas disciplinarias en el campo de las ciencias sociales y humanas, abordando los temas en los planos sociopolítico, cultural y económico.

II. OBJETIVOS

- Profundizar en los significados y experiencias de familia, sus formas, funciones y transformaciones actuales.
- Estudiar las relaciones entre el cambio familiar y los estilos de vida, los cambios sociales y las transformaciones en el Estado y sus políticas en el contexto latinoamericano.
- Analizar los rasgos básicos de la matriz socio-asistencial argentina, y desarrollar sus principales categorías de análisis para abordar la familia.

III. UNIDADES TEMÁTICAS

1. Familias: modelos, funciones, metamorfosis

Las funciones de la familia: socializar, educar, habitar, trabajar, vincular y transmitir. Cambios en el matrimonio y la convivencia, en la filiación y la parentalidad, en las nuevas edades o ciclos de la vida.

Bibliografía:

DI NELLA, Dino (2011) "Familias monoparentales. Hacia una conceptualización crítica desde la perspectiva de los derechos de la infancia". En Almeda Saramanch, E. y Di Nella, D. *Entre la ley y la experiencia. Nociones y redes de familias monoparentales*. Pp. 33-54. Barcelona: Copalqui Ed.

LIBSON, Micaela (2012) Parentalidades gays y lesbianas: los cambios de relato. *Sociedade e Cultura*, Vol. 15 (2): 309-317. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70325252007>

RIVAS RIVAS, Ana M. (2009) Pluriparentalidades y parentescos electivos. Presentación del volumen monográfico. *Revista de Antropología Social*, vol. 18.

SEGALEN, Martine (2013) *Sociología de la familia*. Mar del Plata: EUDEM. Caps. 3, 7, 8, 9, 10 y 11.

KRMPOTIC, C. (2020) "Aportes seleccionados de la teoría social para interpretar la experiencia de familia", en De Martino, M. (org.) *Trabajo Social con familias: dilemas teórico-metodológicos, éticos y tecno-operativos*. Montevideo: Universidad de La República, INAU e IIN. <https://doi.org/10.47428/978-9974-0-1795>, p. 63-81

2. Las familias como objeto de intervención en perspectiva histórica.

Reformar la familia: punto de partida en el siglo XIX. Parentesco y clases sociales. Higienismo, combate a la pobreza y voluntariado educativo frente al cambio social. El individuo patológico o peligroso y el entorno familiar. Peligrosidad y riesgo. Medicalización, judicialización y asistencia.

Bibliografía:

CICHELLI-PUGEAULT, Catherine y Vincenzo CICHELLI (1999) *Las teorías sociológicas de la familia*. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión.

DONZELOT, Jacques (1998) *La policía de las familias*. España: Pre-Textos.

KRMPOTIC, Claudia (2009) "E pur si muove. En búsqueda de un nuevo patrón familiar (o las dificultades para aceptar el mestizaje). En De Martino, Mónica (comp.) *Infancia, familia y género. Múltiples problemáticas, múltiples abordajes*. Montevideo: Cruz del Sur.

3. La familia en el contexto argentino.

La familia como seguridad social tradicional. Tendencias y contrastes. Actualización de datos empíricos.

Bibliografía:

KRMPOTIC, Claudia (2018) Políticas familiares. Una revisión crítica a partir de la singularidad de las experiencias de familia. *Em Pauta*, Vol. 42 (16): 96-108. <https://doi.org/10.12957/rep.2018.39413>

REIF, Luciana y Raquel DROVETTA (2019) Hogares y familias, vida doméstica y reproducción social. En Llovet, I. y P. Scarponetti (coords.) *Estudios sobre condiciones de vida en la Argentina contemporánea*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO

UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA (2014) Los argentinos y la familia. La familia como bien de la sociedad. Buenos Aires: Universidad Católica Argentina.

Ejercicio de problematización

Las ponencias presentadas por distintos especialistas en el *Simposio Familia y Políticas Públicas. Hacia un Acuerdo del Largo Plazo*¹, serán punto de partida para la reflexión sobre la familia argentina y las tendencias actuales, acompañada de búsquedas actualizadas de datos estadísticos. Un análisis inicial será expuesto en el último encuentro y luego formará parte del trabajo final integrador.

En los siguientes sitios web encontrarán:

-2 videos y resúmenes sobre las transformaciones de la familia en Argentina

-2 videos sobre familia, desarrollo humano y movilidad social

-2 videos y resúmenes sobre familias en contextos de pobreza

-2 videos y resúmenes sobre familia, derecho y sistema judicial

-2 videos y resúmenes sobre familia y educación

-6 videos y resúmenes sobre los cuidados en la dinámica familiar

<https://www.observatoriosocial.com.ar/biblioteca/experiencias>

<https://www.observatoriosocial.com.ar/biblioteca/experiencias/373-panel-familia-y-politicas-publicas>

<https://www.observatoriosocial.com.ar/biblioteca/experiencias/378-panel-transformaciones-de-la-familia-en-argentina>

<https://www.observatoriosocial.com.ar/biblioteca/experiencias?start=5>

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los contenidos serán desarrollados a distancia, de manera virtual, mediante el aula Moodle (actividades asincrónicas) y encuentros sincrónicos a través de Google Meet. Se seguirá una metodología expositiva y cooperativa, con el intercambio entre los cursantes a partir de las lecturas recomendadas como desde la propia experiencia profesional e investigativa. Cada núcleo temático incluye nociones clave, una bibliografía básica y guías de contenido y problematización. Entre cada sesión los participantes tendrán tareas orientadas que presentarán en los encuentros sincrónicos.

¹ Organizado por el Observatorio Social y la Universidad de San Andrés en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el pasado 25 y 26 de octubre de 2018.

Cronograma

12-08 9 a 13 hs.	Presentación del seminario y desarrollo Unidad 1. Familias: modelos, funciones, metamorfosis -Desarrollo conceptual -Guías de lectura
09-09 9 a 13 hs.	Unidad 2. Las familias como objeto de intervención en perspectiva histórica. -Desarrollo conceptual -Presentación individual o grupal de una lectura correspondiente a Unidades 1 y 2. -Organización y orientación del ejercicio de problematización (3º sesión)
23-09 9 a 13 hs.	Unidad 3. La familia en el contexto argentino. Puesta en común del ejercicio de problematización (conceptual y empírica) e intercambio de cierre

V. EVALUACIÓN

Para acreditar el seminario los cursantes deberán realizar un trabajo académico escrito, individual o en pares pedagógicos, el que será evaluado debiendo alcanzar una calificación mínima de 7 (siete). El texto de alrededor de 3000 palabras- en fuente Times New-Roman 12 y hoja A4”, con referencias bibliográficas y otras fuentes utilizadas, se estructura a partir del ejercicio de problematización de la 3º unidad temática respecto de las actuales tendencias y contrastes en las familias argentinas. Deberá poner en evidencia la integración teórico-práctica en torno de conceptos básicos del programa. Otros aspectos formales y plazos de entrega serán acordados oportunamente.