

UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL

INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

PROGRAMA DE SEMINARIO – 2023

Profesores/as:

Dr. Santiago Linares (IGEHC CONICET – CIG FCH UNCPBA)

Dra. Marina Adamini (IGEHC CONICET – IEHS FCH UNCPBA)

Dra. Adela Tisnés (IGEHC CONICET – CIG FCH UNCPBA)

Dra. Florencia Minardo (FCH-UNCPBA)

Presentación

El Seminario propone problematizar la diversidad de tácticas de acceso a la información (cuali y cuanti) como también la diversidad de estrategias de análisis en ciencias sociales, cuya utilización, en buena medida, está determinada por el problema objeto de investigación.

La organización del seminario se basa en la conformación de dos (2) bloques de trabajo en los cuales se abordarán nudos centrales vinculados a los contenidos del seminario. En el primer bloque se abordan aspectos centrales del proceso de investigación desde una perspectiva cuantitativa, brindando elementos vinculados al estudio estadístico, diseños de muestras, análisis e interpretación de datos, construcción de tasas e índices, entre otros contenidos. Por su parte, en el segundo bloque, el objetivo estará orientado a trabajar los abordajes cualitativos en las ciencias sociales, atendiendo a sus principios epistemológicos y ontológicos, y concibiendo a la investigación social como un proceso articulado y contextualizado. En este bloque se reconstruirá el proceso de investigación cualitativa en sus diferentes etapas, desde la definición del problema de investigación, la selección de técnicas de recolección y análisis de datos, y la comunicación de los resultados. Asimismo, se reflexionará sobre las potencialidades y límites de las estrategias

cualitativas, a la luz de los debates epistemológicos sobre la subjetividad como objeto de estudio y el rol del/a investigador/a social en el marco de las tensiones de su época.

Objetivos:

Propiciar a los alumnxs una aproximación al debate sobre cuestiones teórico-metodológicas en ciencias sociales.

Problematizar cuestiones relacionadas a la objetividad/subjetividad y a su conocimiento en las ciencias sociales.

Debatir cuestiones centrales de conocimiento y de método en las principales matrices teórico-metodológicas.

Analizar la relación existente entre las teorías, el uso de técnicas y las metodologías pertinentes para el proceso de investigación social.

Propiciar el conocimiento sobre procedimientos de análisis cualitativo y cuantitativo en diferentes problemáticas potencialmente abordables desde la investigación social.

Unidades Temáticas

I BLOQUE: Pensar lo social desde una perspectiva cuantitativa: fuentes, técnicas de análisis y aplicaciones

Unidad I

Etapas de un estudio cuantitativo en ciencias Sociales. Construcción y análisis de la matriz de datos. La toma del dato. Clasificación de las variables según escala: nominales, ordinales, intervalo y razón. Datos indirectos: Censos, estadísticas vitales, encuestas (EPH). Datos directos: Diseño muestral. Tipo de muestras. Técnicas para calcular el tamaño de una muestra. Estimación de parámetros poblacionales a partir de muestras.

Unidad II

Análisis e interpretación de datos. Análisis descriptivo- Identificación y jerarquización de problemas. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. Construcción de tasas e índices. Estandarización. Clasificaciones. Medidas de desigualdad. Análisis comparativos. Análisis de asociaciones entre variables: Medidas de correlación. Regresión lineal y

mínimos cuadrados. Análisis multivariado: Matriz de correlaciones. Componentes Principales. Análisis Factorial. Análisis de Cluster. Regresión lineal múltiple y regresión logística. Análisis de series temporales.

Unidad III

Abordajes cuantitativos en investigaciones sobre la estructura social, pobreza, desigualdades sociales, movilidad social, empleo y trabajo, salud, vivienda, educación, derecho a la ciudad, segregación socioespacial, marginalidad urbana y género.

II BLOQUE: Pensar lo social desde una perspectiva cualitativa: principios epistemológicos, estrategias metodológicas, tensiones y problemáticas

Unidad IV

Particularidades de la perspectiva cualitativa en la investigación social. Articulación y tensión entre sus principios ontológicos, epistemológicos y metodológicos. Las estrategias de investigación cualitativa y la cuestión del/los contexto/s del/a investigador/a y del sujeto en estudio. Conocimiento de la realidad social: el dilema de la interpretación científica de una realidad ya interpretada.

Unidad V

La investigación cualitativa como un proceso articulado: sus diferentes etapas y relaciones. El objetivo de la investigación y la definición de la estrategia metodológica. Técnicas de recolección de datos cualitativas: entrevistas, historias de vida, observación participante y análisis de fuentes. Principios para su aplicación en una tesis de investigación de posgrado. El rol de las nuevas tecnologías de comunicación como soportes de la investigación cualitativa.

Unidad VI

De la recolección al análisis de los datos cualitativos. Discursos como datos sociales. Principios de análisis: comparación, codificación y categorización, construcción de tipologías. Uso del software ATLAS.ti como soporte del análisis de contenido. Análisis del discurso: de la lingüística a las ciencias sociales. Principales corrientes de análisis: teoría

de la enunciación, de la argumentación y ACD. La comunicación de los resultados de la investigación cualitativa: particularidades de los géneros discursivos académicos.

Carga horaria y cronograma

El seminario tiene una carga horaria de 56 horas y se propone una modalidad de trabajo de acuerdo al siguiente esquema:

Clases presenciales

I Bloque:

Jueves 24 de agosto (8 horas)

Viernes 25 de agosto (8 horas)

Sábado 26 de agosto (4 horas)

II Bloque:

28 de septiembre (8 horas)

29 de septiembre (8 horas)

30 de septiembre (4 horas)

Complementas por 2 clases diacrónicas (8 horas cada una) mediante soportes audiovisuales, actividades y prácticas orientadas.

Asistencia y modalidad de evaluación

La asistencia mínima será del 75 % de los encuentros sincrónicos y actividades propuestas. La aprobación será por medio de trabajos particulares en cada bloque de trabajo cuya calificación no deberá ser inferior a 7 (siete).

Bibliografía bloque I

BARANGER, Denis (1992). Construcción y análisis de datos. UNAM, Posadas 142 p.

BLALOCK, Humbert M. (1978). Estadística Social. Fondo de Cultura Económica, México. 610 p.

BUZAI Gustavo D. (2003). Mapas Sociales Urbanos. Buenos Aires, Lugar Editorial. 384 p.

CABEZAS, Marcela K., BUSTAMANTE, Andrés A.; BALLESTEROS, Victor V. y VALENZUELA, Felipe O. (2011). Estratificación socioeconómica en encuestas de Hogares. Documento de trabajo. Departamento de Estudios Sociales. Instituto Nacional de Estadísticas. Chile.

- DALLE, Pablo. (2010). "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes", Revista de Trabajo. 200 años de Trabajo. Año 6. Nº 8. Nueva Época.
- DALLE, Pablo. (2012). "Cambios recientes en la estratificación social de Argentina (2003-2011). Inflexiones y procesos emergentes", Argumentos. Revista de Crítica Social, 14: 77-114.
- EBDON, David (1982). Estadística para geógrafos. Oikos-Tau, S. A. Ediciones. Barcelona. 348 p.
- FILGUEIRA, Carlos. (2007). "La actualidad de viejas temáticas: clase, estratificación y movilidad social en América Latina" en FRANCO, R., A. León y R. ATRIA (coord.). Estratificación y Movilidad social en América Latina, CEPAL: Santiago de Chile.
- GREENWOOD, Ernest (1973) Metodología de la investigación social. Ed. Paidós. Buenos Aires. 129 p.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, Javier; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Vicente y SANTOS PRECIADO, José Miguel (1995). Técnicas cuantitativas (Estadística básica). Oikos-Tau, S. A. Ediciones. Barcelona. 238 p.
- HARVEY, D. (1969). Teorías, leyes y modelos en Geografía, Alianza Editorial. 499 p.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNANDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar (2006). Metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill, 4ta edición. México. 850 p.
- JORRAT, JORGE RAÚL (2016). "De tal padre, ¿Tal hijo?". Estudios sobre movilidad social y educacional en Argentina. Editorial Dunkel. Buenos Aires. 312 p.
- JORRAT, Jorge. (1992). "Movilidad de status ocupacional y movilidad educacional en la ciudad de Buenos Aires" en JORRAT, J. y SAUTU, R. (comp.). Después de Germani. Exploraciones sobre estructura social de la Argentina. Buenos Aires: PAIDOS
- JORRAT, Jorge. (2010). "Logros educacionales y movilidad educacional intergeneracional en Argentina", Desarrollo Económico, 196, 49: 573-604.
- MARRADI, A., ARCHENTI, N., PIOVANI, J. (2010). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Cengage Learning. 303 p.
- PEÑA, Daniel y ROMO, Juan (1997). Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales. McGraw Hill, Madrid. 428 p.

- RITCHEY, Ferris J. (2008). Estadística para las Ciencias Sociales. Mc Graw Hill. Madrid. 688 p.
- ROJAS SORIANO, Raúl (1981) El proceso de la investigación científica .Editorial Trillas. 4ta ed. 1984. Méjico.151 p.
- SAUTU, Ruth. (2011). Teorías y Métodos para el análisis de las clases sociales, Buenos Aires: Ed. Luxemburg. Capítulos 1: ¿Qué son las clases sociales? y cap. 2. “Las teorías de las clases sociales”.
- SIERRA BRAVO, Restituto (1997). Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. THOMSON, Madrid. 14a edición. 714.
- TORRADO, Susana. (1989). Estructura social de la Argentina: indicadores de la estratificación social y de las condiciones de vida de la población en base al censo de población y vivienda de 1980. Consejo Federal de Inversiones, Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas. Buenos Aires.
- TORRADO, Susana. (2007). “Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad”, en TORRADO, Susana. (comp.) Población y Bienestar Social en Argentina del Primero al Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX, Tomo I, Buenos Aires: Ed. EDHASA.
- TORRADO, Susana; ARIÑO, Mabel y SACCO, Nicolas. (2008). Los clasificadores de la variable ‘ocupación’ en los censos de población de la Argentina de 1980, 1991 y 2001. Serie Informes de Investigación, Documento Nº 17. Cátedra Demografía Social. Facultad De Ciencias Sociales. Universidad Nacional De Buenos Aires.
- VELÁZQUEZ, Guillermo (2016). Geografía y calidad de vida en Argentina. Análisis regional y departamental (2010). IGEHCS/CIG, CONICET-UNCPBA. 2016. 350 p.

Bibliografía bloque II

- ALONSO, L. E. (1995). “Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de las sociología cualitativa”, en Delgado, J. M. y J. Gutiérrez (coords.), Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Madrid, Síntesis, Cap. 8, pp. 225-240
- ARNOUX, E. (2006). Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo. Buenos Aires: Santiago Arcos editor. Cap. 1.

- BAJTÍN, M. ([1979] 2011). "El problema de los géneros discursivos", en Estética de la creación verbal. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- BECKER, H. (2011), Manual de escritura para científicos sociales. Buenos Aires: Siglo XXI.
- BECKER, H. (2009). Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009. Capítulo 1,2,3, 4.
- BOURDIEU, P., PASSERON, J.C., CHAMBOREDON, J. C. (2002), "Epistemología y metodología", "La ruptura" y "La construcción del objeto". En El oficio de sociólogo presupuestos epistemológicos, Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- CANTAMUTTO, L. y VELA DELFA, C. (2016). El discurso digital como objeto de estudio: de la descripción de interfaces a la definición de propiedades. Aposta. Revista de Ciencias Sociales, 69 296-323.
- CHERNOBILSKY, L. (2006) "El uso de la computadora como auxiliar en el análisis de datos cualitativos" en Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) Estrategias de investigación cualitativa, 239-273. Barcelona: Gedisa
- ECO, H. (2001), Como se hace una tesis. Barcelona: Editorial Gedisa.
- GUBER, R. (2004) El salvaje metropolitano, Paidós, Buenos Aires.
- MALIMACI y GIMENEZ BEILEVAUX (2006) "Historia de vida y métodos biográficos" en Vasilachis de Gialdino (coord.) Estrategias de investigación cualitativa , 213-237. Barcelona: Gedisa
- MARRADI, A.; ARCHENTI, A y PIOVANI, J.I. (2007): Metodología de la Ciencias Sociales, Bs. As., Emecé. Cap. 3,4, 5, 10, 12, 14 y 17.
- NACUZZI, L.; LUCAIOLI, C, (2011); El trabajo de campo en el archivo: Campo de reflexión para las ciencias sociales; Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina; Publicar en Antropología y Ciencias Sociales; 10; 12-2011; 47-62
- MILLS. W. (2005). La imaginación sociológica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- NEIMAN, G. y QUARANTA, G. (2006) "Los estudios de caso en la investigación sociológica" en Vasilachis de Gialdino (coord.) Estrategias de investigación cualitativa , 213-237. Barcelona: Gedisa
- OSZLAK, O. (2011) "Falsos dilemas: micro-macro, teoría-caso, cuantitativo- cualitativo", en Wainerman, C. y Sautu, R. (comp.): La travesía de la investigación, Editorial Manantial, Buenos Aires.

- RAUSKY NDRICO, M.E. y SANTOS, J.; La investigación empírica, abordaje cualitativo e e-Research; Universidade Federal do Amapá; Pracs; 14; 2; 5-2021; 23-39
- SANTOS, A. J., RAUSKY, M. E. y ORTALE, M. S. (2022). Infancia y COVID-19. Decisiones metodológicas en el marco de un estudio sobre el estado de situación del bienestar infantil en el Gran La Plata. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 12(2), e119
- SAUTU, R. (2011). "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales". En Wainerman, C. y Sautu, R. (comps.) La Trastienda de la Investigación, Buenos Aires. Editorial Manantial, nueva edición ampliada
- SAUTU, R. (1998), El método biográfico: la reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores. Buenos Aires: Ed. de Belgrano. (Cap. 1: Estilos y prácticas de la investigación biográfica).
- TAYLOR, S. y R. BOGDAN (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires, Paidós, Cap. 6 ("El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa")
- VALLES, M. (1997), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. (Caps. 3 y 4)
- VASILACHIS de GIALDINO, I. (1992). Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Tesis 1 a 5.
- VASILACHIS de GIALDINO, I. (2007) "El aporte de la Epistemología del Sujeto Conocido al estudio cualitativo de las situaciones de pobreza, de la identidad y de las representaciones sociales", Forum: Qualitative Social Research 8(3)
- VASILACHIS de GIALDINO, I.(2009); Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa; Institute for Qualitative Research; Forum; 10; 9; 5-2009; 1-27