

ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL III - PROGRAMA 2023

Equipo Docente: Cecilia Pérez y Sol Romero

Fundamentación

El presente programa se ha elaborado siguiendo los lineamientos y contenidos mínimos del plan de estudios vigente, sumando las evaluaciones de quienes han ido cursando, así como, las vinculaciones con los contenidos actualizados de las asignaturas del área.

La asignatura Trabajo Social III forma parte del área de Trabajo Social, en el marco de las materias que de acuerdo al plan curricular vigente, integran el conjunto de asignaturas vinculadas a la particularidad del Trabajo Social; diferenciándose de aquellas que se vinculan a los procesos históricos mundiales, latinoamericanos y argentinos, o las tendientes a conocer los fundamentos de las teorías sociales clásicas, las principales tendencias contemporáneas y las particularidades del conocimiento en las ciencias sociales.

El programa se organiza en función de los contenidos mínimos establecidos por la currícula de la carrera, la vez que contempla incorporaciones que se han dado en los últimos años, en relación a elementos teórico-conceptuales que al momento del diseño del Plan de estudios (2010) no fueron previstos en cuanto a la llamada perspectiva de género, ampliando el tratamiento de los temas en particular con el mencionado atravesamiento. De este modo, se prevén las reformas que el mismo Plan enuncia en torno a la materia, que acompaña los procesos más generales desarrollados en las asignaturas vinculadas a la particularidad del Trabajo Social.

La materia tiene una carga horaria de cursada semanal de cuatro horas teórico-prácticas, en las cuales se realizan exposiciones teóricas articuladas a la reflexión e intercambio en el proceso de formación profesional. Para ello se prevé exposiciones a cargo de las docentes, lectura crítica de los textos, debates y la realización de distintas actividades que contribuyan tanto a la aprehensión de contenidos y la interpelación de las propias prácticas en vinculación a la profesión en la actualidad.

La perspectiva de totalidad que sustenta la racionalidad crítico dialéctica, colabora en la reflexión y búsqueda de determinaciones, contradicciones, mediaciones y relaciones en el análisis de la sociedad y del ejercicio profesional en particular. En este sentido se promueve la superación de descripciones superficiales y anecdóticas de actividades o hechos apuntando a promover la comprensión de las dinámicas histórico-sociales y su relación con los procesos de intervención y formación profesional desde el materialismo histórico.

Los contenidos serán desarrollados a partir de diversas fuentes: producciones bibliográficas -Libros y Artículos-, producciones de Cátedra, Material documental y audiovisual.

Actividades

Se plantean diversas propuestas para el desarrollo de las actividades, que se irán definiendo

en el transcurso del año en función de las necesidades y particularidades en el tratamiento de los temas y el grupo de estudiantes. En tal sentido, la contribución realizada por estudiantes permite repensar y readaptar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Se proponen las siguientes modalidades didácticas de trabajo, las cuales serán oportunamente desarrolladas de acuerdo a los requerimientos de la propia dinámica del espacio, con abordajes individuales y/o grupales:

- Actividades de indagación, creación grupal y exposición.
- Actividades de lecturas en aula, con el grupo en general o pequeños grupos.
- Actividades de análisis y profundización conceptual.
- Actividades de producción escrita: registros escritos, reseñas y fichaje de textos.
- Actividades de intercambio de opiniones, plenarios y foros-debate sobre temáticas -problemáticas disparadoras- vinculadas a campos del ejercicio profesional.
- Dramatizaciones, trabajo con recursos audiovisuales, dinámicas lúdicas y participación de técnicas de animación grupal.

En las actividades serán utilizados diversos recursos didácticos, pudiendo ser tanto tecnológicos como impresos, destacando entre ellos el pizarrón, PowerPoint, textos, documentos, fichas. De acuerdo a los objetivos de la actividad, se promueve la utilización de recursos visuales que incluyen videos, imágenes, fotografías que serán disparadores del debate y desarrollo de los contenidos. El acceso a internet se utiliza como apoyo, incentivando la participación activa en la problematización de los textos escritos y la comprensión de los procesos.

Los Trabajos Prácticos serán resueltos en el aula o el espacio extra-áulico, en caso de que se requiera profundizar los temas por fuera de la instancia de clase. Éstas últimas actividades no persiguen la finalidad de sobrecargar la vida del estudiante en este trayecto de formación, más bien serán realizadas cuando por el tipo de actividad, el tiempo y el espacio del aula limite las posibilidades para su desarrollo.

La materia Trabajo Social III es una instancia de aprendizaje que se articula con las restantes asignaturas, talleres y seminarios que conforman la currícula, demarcando la integralidad del proceso de formación en Trabajo Social. Las modalidades de trabajo propuestas podrán articularse entonces, a actividades realizadas por otras asignaturas que aporten al conocimiento y debate sobre los temas tratados.

Siguiendo los lineamientos curriculares, se organizan los contenidos así como las modalidades didácticas de trabajo, previendo una articulación horizontal entre las asignaturas de cada nivel, y una articulación vertical entre los cinco niveles de la formación.

Por tanto, la articulación temática con Seminario Permanente Procesos de Intervención I Nivel III es de carácter anual propiciando profundizar en los objetivos del Nivel 3 previstos por el Plan de Estudio vigente.

La evaluación, es considerada un proceso continuo a lo largo de la cursada, realizando redefiniciones en el tratamiento de los temas y la profundización necesaria. Se evaluarán trabajos escritos individuales y grupales así como actividades de exposición oral y visual. La acreditación de la cursada requiere la aprobación de los exámenes parciales¹ y la asistencia del 75%.

Según la reglamentación vigente quienes no aprueben el 75% de las evaluaciones y cuenten con la asistencia mínima existe la opción de recuperar en una instancia de pre-final. Es requisito en la cursada regular la entrega y participación en y de los Trabajos Prácticos.

Los trabajos de exposición oral se evalúan conceptualmente mientras que los escritos prevén una instancia de recuperación en fechas acordadas.

Propósitos

- Profundizar la lectura crítica sobre historia, teoría y método en Trabajo Social
- Proporcionar elementos teórico-metodológicos desde una perspectiva ontológica.
- Realizar una revisión histórica del surgimiento de los servicios sociales, la configuración del espacio ocupacional del Trabajo Social en Argentina y su vinculación con la lucha de las mujeres.

- Problematizar las implicancias del conservadurismo y el aporte de perspectivas feministas en los procesos de intervención
- Analizar críticamente aspectos, dimensiones y perfiles del ejercicio profesional
- Fomentar la problematización y la tarea investigativa

Temas a desarrollar

Los módulos se han organizado en dos conjuntos temáticos que se irán desarrollando en

instancias de carácter teórico-práctico. Cada conjunto propuesto contiene elementos teóricos-conceptuales que se desarrollan en forma particular, a la vez que se articulan a otros módulos de la asignatura.

El conjunto número uno reúne aportes teóricos en torno a la Cuestión Metodológica que recoge aportes teóricos-conceptuales y categorías de análisis para problematizar en torno al "método" en Trabajo Social y complejizar los debates en torno a las estrategias de intervención profesional y a la definición de finalidades como dimensión táctica-operativa en los procesos de intervención profesional.

El conjunto temático número dos gira en torno a los Fundamentos del Trabajo Social y los rasgos históricos de su configuración en Argentina como emergente de la cuestión social.

Mientras que el conjunto temático número 3 realiza una aproximación del diálogo actual de la Profesión con los Feminismos y su vinculación con temáticas "históricas" en la actualidad de los procesos de trabajo interpelados por la precarización laboral.

Conjunto temático N°1
El debate teórico-metodológico en Trabajo Social en clave histórica.

Módulo I

Revisión bibliográfica de la producción escrita sobre cuestión teórico-metodológica: conceptos, textos y autorxs. Los lineamientos del CELATS en las décadas de 1970-1980. La racionalidad formal abstracta y la racionalidad crítico dialéctica implicadas en la reconstrucción analítica de la realidad. Líneas de superación de esquemas positivistas. Críticas al apriorismo metodológico y enfoque ontológico. Pilares de las estrategias.

Bibliografía:

Alayón, Norberto. Reflexiones sobre metodología en Trabajo Social En: Revista Acción Crítica N°10. Lima, Ed. CELATS, 1981 {Revista en Hemeroteca de Biblioteca central.

Guerra, Yolanda. Ontología y Formación profesional.. Fuente original: Ontología Social, Formación profesional y Política. Núcleo de Estudios de profundización Marxista. Programa de Estudios de Pos Graduados en SS. PUC,1997. Traducción Perez.Cecilia, Impresos del GIyAS,2006.

Montaño, Carlos. El debate metodológico de los '80 y '90. El enfoque ontológico versus el abordaje epistemológico. En: Metodología y Servicio Social. Borgianni, E, Cortez Editora, 2000.

Netto, José P. Teoría, historia y método en la formación profesional. En: Diseño de investigación en Trabajo Social. Lima: CELATS, 1987.

Pantanalli, Silvina. Ofensiva neoliberal y política de niñez y adolescencia. Estrategias del Trabajo Social Crítico. Cap. IV La Plata: Dynamis, 2016

Tobón, M. C., Rottier, E. y Manrique, A. La práctica del trabajador social. Guía de análisis. pág.25-39 Lima: CELATS, 1984. {Libro en Biblioteca central}

Módulo II

Los aportes al debate metodológico de la Unicen en las últimas décadas-Las estrategias de intervención profesional y la definición de finalidades como

dimensión táctica-operativa en los procesos de intervención profesional. Análisis de las condiciones objetivas y subjetivas en torno a los procesos de intervención.

Bibliografía

Cimarosti, Marta. Trabajo Social, procesos de intervención y conquistas profesionales: La perspectiva crítica como posibilidad histórica. Cap.I pág. 15-36 Puka, 2022.

Oliva, A., Pérez. C. y Mallardi, M. Procesos de intervención y tácticas operativas en Trabajo Social. Capítulo introductorio: pág. 11 -18. En: Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social. Tandil: UNICEN, 2012 (Libro en Biblioteca central)

Módulo III

Antecedentes en los modos de intervención y los denominados "campos" institucionales. Elementos para el análisis de la práctica profesional: Los conjuntos de recursos. Asistencia, gestión y educación. Análisis de experiencias en modos de registros, entrevistas y visitas.

Bibliografía

Gardey, Virginia. y Oliva, Andrea. Componentes de la asistencia en los procesos de intervención. En: Mallardi, M. Procesos de intervención del Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico. La Plata: ICEP-CATSPBA, 2014 (Libro digital en www.catspba.org.ar)

Oliva, Andrea Elementos para el análisis de las contradicciones en la práctica profesional de los Trabajadores Sociales. Tandil: Grupo de investigación y acción social, 2000.

----- Los recursos en la intervención profesional del Trabajo Social. Tandil: Puka editora, 2023.

----- Trabajo Social y lucha de clases. Análisis de las modalidades de intervención en Argentina. Tandil: Puka editora, 2018. Capítulo III: Servicio Social y los modos de intervención.

Bibliografía Complementaria:

Kosic, Karel *Dialéctica de lo concreto*. México: Grijalbo, 1967

Franco, Delia *Concepto, historia, y métodos de la Asistencia Social*. Buenos Aires: Baiocco, 1947.

Iamamoto, Marilda. *Servicio Social y división del trabajo*. SP: Cortez, 1997.

Netto, J. Paulo *Capitalismo monopolista y Servicio Social*. San Pablo: Cortez Editora, 1997

Valencia, Marisol La práctica profesional en la perspectiva histórico-crítica. En: Salamanca, R. y Valencia, M. *El Trabajo Social y la perspectiva histórico crítica*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2017

Conjunto temático N°2

Procesos históricos, cuestión social y surgimiento del Trabajo Social en Argentina

Módulo I

Elementos sobre el contexto internacional. La contradicción de la urbanización capitalista. Demandas colectivas, Organizaciones de autoprotección y Organizaciones de lucha. Conquista del Financiamiento público- Prestaciones y su vinculación con la creación de los servicios sociales.

Bibliografía:

D' Atri, Andrea. Pan y Rosas. Pertenencia de género y antagonismos de clase en el capitalismo. Bs.As. Ediciones las armas de la crítica, 2004. cap. II y III.

Oliva, Andrea. *Trabajo Social y Lucha de Clases en Argentina. Demandas colectivas, modalidades de intervención y origen de los servicios sociales*. Cap I y II Tandil: Puka editora, 2022.

Romero, M. Sol Antecedentes de la asistencia estatal en torno a la cuestión alimentaria en Tandil: la "Colonia Escolar de Niños Débiles" En: Revista Plaza Pública Año 14 N°25, julio 2021.

Módulo II

El papel de las mujeres y las luchas sociales. El congreso internacional femenino de 1910. El carácter asalariado del Trabajo Social en clave histórica.

Bibliografía

Oliva, Andrea. *Asistencia pública y las primeras médicas: condiciones de atención, gestiones y prestaciones a fines del siglo XIX.*

En: Revista Plaza Pública Año 14 N°25, julio 2021.
<https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/plaza-publica/article/view/1159>

Oliva, A. y Tejero Coni, G. *Gabriela de Laperrière de Coni: De Burdeos a Buenos Aires (1861-1907)* Buenos Aires: Editorial Cienflores, 2016.

Paradela, Laura. *Movimiento de Mujeres y Orígenes del Trabajo Social - Aportes desde una perspectiva histórico crítica y feminista.* Tesis de Maestría. Diciembre 2022, Tandil, UNICEN-FCH-Maestría en Trabajo Social, 2023.

Riveiro, Laura La tensión del carácter asalariado del Trabajo Social en sus orígenes. En: *Revista de Trabajo Social Plaza Pública N°5*, Tandil: FCH-UNICEN, 2011

Bibliografía Complementaria

Andujar, Andrea. *Luchas y confluencias: apuntes para una genealogía feminista del paro de mujeres en la Argentina.* En: Alfonso, M.; Lozano, J. y Castelli, C. (comp.) *Movidas por el Deseo: genealogías, recorridos y luchas en torno al 8M.* Buenos Aires: Editorial el colectivo, 2018.

Grassi, Estela *La mujer y la profesión de asistente social: el control de la vida cotidiana.* Buenos Aires: Humanitas, 1989.

Salesi, Jorge *Médicos, maleantes y maricas. Higiene, criminología y homosexualidad en la construcción de la nación argentina (Buenos Aires, 1871-1914).* Rosario: Editora Beatriz Viterbo, 1995

Fuentes Primarias

Bolten, Virginia y otras *Diario La voz de la Mujer - 1896* (varios números en pdf)
de Laperrière, Gabriela *La quema de basuras.* Diario La prensa 8 de febrero de 1902 (transcripto en anexos texto Tejero Coni y Oliva: pp.199-201)

Trabajos presentados en el Primer congreso femenino internacional en Buenos Aires - Mayo de 1910

<https://archive.org/details/primercongresofe00buen/page/208/mode/2up>

- **Begino, Juana** Condición económica de la mujer. pp.210-219
- **Lanteri, Julieta** La Prostitución. pp.298-301
- **López, Ernestina** Sustitución de los actuales asilos por instituciones de carácter parental. pp.283-289

Material audiovisual:

"La gran inmigración". Capítulo V. Episodio de Historia de un país. Argentina siglo XX. Dirección general: Sebastián Mignona.

Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=ptnQNKilbrQ> o <http://www.e-historia.cl/vidioteca/e-historia/documental-historia-de-un-pais-argentina-en-el-siglo-xx-canal-encuentro/>

Presentación de Muriel Santana: Introducción al material audiovisual de la serie Pioneras y Sufragistas de canal Encuentro.

<https://youtu.be/uDQnwpFKQ68>

Docu-ficción Pioneras Protagonistas de luchas feministas en Argentina

Gabriela de Laperrière (1861-1907) Fenia Chertkoff (1869-1927)

<https://www.youtube.com/watch?v=jH4P3i2srGQ>

Herminia Brumana (1897-1954) y María Abella (1866-1926)

<https://www.youtube.com/watch?v=mHjZUgb3Dew>

Documental sobre Cecilia Grierson, primer médica argentina

<https://www.youtube.com/watch?v=0t6FjonlODM&t=9s>

Material audiovisual sobre la situación obrera y organizaciones en Argentina:

Documental "Orígenes del movimiento Obrero". Capítulo VI. Episodio de Historia de un país. Argentina siglo XX. Dirección general: Sebastián Mignona. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ilchOOCOR2k>

Película Ni dios ni patrón ni marido (condiciones de trabajo y la lucha de mujeres obreras, el protagonismo de la anarquista argentina Virginia Bolten) Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ICGJzZUT_Uc

Otra excursión a los Indios Ranqueles. (varios capítulos sobre los escritos de Lucio V. Mansilla) Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=UGQ2oAd0Hv8&ab_channel=CPAUNLPam

Material audiovisual sobre el contexto internacional

Documental: *Mujeres en la guerra 1914-1918* (la interrupción de la lucha por los derechos de la mujeres durante la primera guerra mundial, el papel de obreras, escritoras, militantes durante la guerra)

https://www.youtube.com/watch?v=kJk_ID9gJoA&t=9s&ab_channel=C%C3%B3digoRojo1917

Película: *Sufragistas* (sobre la lucha de las mujeres en Inglaterra a inicios del siglo XX) Avances de la película en: <https://www.youtube.com/watch?v=XVw1MUzjthI>

Proyección completa: <https://www.youtube.com/watch?v=DphSUmaZ-VU>

Película El joven Marx (contexto europeo mediados siglo XIX, organizaciones de lucha, debates y acciones de Marx y Engels)

https://www.youtube.com/watch?v=vkVFpce_yXA

Conjunto temático n° 3 **Pensando el Ejercicio Profesional en la contemporaneidad- Ejes históricos en relación a debates actuales.**

Diálogos entre Trabajo Social y Feminismos: Experiencias de intervención. Condiciones del ejercicio profesional e impactos de la precarización laboral en los procesos de trabajo de los Trabajadores Sociales.

Cademartori, F. Empleo estatal, procesos de trabajo y reproducción del capital. Trabajo Social en tiempos de precarización laboral. Cap. 1 y 2. Editorial Puka, 2022.

Gardey, V. Oliva, A. Pérez, C. Romero, S. Trabajo Social y condiciones laborales: características generales de los espacios ocupacionales en la provincia de Buenos Aires. La Plata: CATSPBA, 2020

Riveiro, Laura Aportes de la teoría feminista para pensar el ejercicio profesional. En procesos de intervención en Trabajo Social: Contribuciones al Ejercicio Profesional Crítico. Compilador Mallardi, M. Colección Debates en Trabajo Social. ICEP-CATSPBA, 2014.

Materiales de Apoyo en Temáticas

Andorra Juliana El Trabajo Social ante la Industria y Comercio sexual: Incidencias en la profesión y en la población vinculada a estas actividades. En Trabajo Social y Feminismos - Perspectivas y estrategias en debate. Comp. Laura Riveiro, ICEP, CATSPBA, 2019.

Comiso Angeles y Patricia Moretti Del amor romántico a la violencia invisible- Desafíos para el trabajo social. En Trabajo Social y Feminismos - Perspectivas y estrategias en debate. Comp. Laura Riveiro, ICEP, CATSPBA, 2019.

Daniela Dosso Daniela. Miradas integrales de la causal salud para la interrupción legal del embarazo. En Trabajo Social y Feminismos - Perspectivas y estrategias en debate. Comp. Laura Riveiro , ICEP, CATSPBA, 2019.

Polanco, Nadia El Feminismo como lente privilegiada para el análisis crítico del ejercicio profesional, de las políticas públicas y de las prácticas cotidianas. En Trabajo Social y Feminismos - Perspectivas y estrategias en debate. Comp. Laura Riveiro , ICEP, CATSPBA, 2019.

