

UNICEN
Facultad de Ciencias Humanas
Programa de Posgrado en
Educación

Seminario de doctorado: El mundo del trabajo actual: demandas de saberes y producción de subjetividad

Dra. Marcela Zangaro
Universidad Nacional de General Sarmiento
Instituto de Industria

Carga horaria: 45 horas

El seminario se brinda para los siguientes ejes, ustedes deben seleccionar sólo uno:

- **Mención Historia y Filosofía en Educación:**

Problemas en historia de la educación
Problemas en filosofía de la educación

- **Mención en Ciencias Sociales y Educación:**

Problemas en sociología de la educación
Teorías en sociología de la educación
Teorías en economía de la educación
Problemas en economía de la educación

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Desde hace relativamente pocos años (en relación con la vigencia del capitalismo moderno), asistimos a la conformación de un entramado social que pone en cuestionamiento un paradigma de comprensión de la relación entre capital y trabajo que se había difundido de manera generalizada desde comienzos del siglo XX: el del capitalismo industrial. Los cambios operados a nivel global desde fines de 1970, más o menos veloces, más o menos drásticos, obligan a reevaluar la vigencia de categorías ya consideradas clásicas y pensar otras nuevas. Algunos enfoques hacen la propuesta desde lecturas funcionales; otros, desde lecturas críticas.

Sin importar dónde esté anclada la mirada, los distintos campos de saberes han desarrollado una profusa producción que aborda las especificidades del mundo del trabajo de nuestra época. Esta tarea, por demás compleja, obliga a identificar las transformaciones que se producen en un fondo de permanencia. Lo permanente se manifiesta en la contradicción entre capital y trabajo. Las transformaciones afectan los procesos de trabajo, las formas organizacionales y los marcos legales que encuadran la relación de empleo. Pero considerar solo este tipo de transformaciones implica una lectura parcial, restringida. Comprender hoy el mundo del trabajo desafía, también, a indagar en los saberes demandados a la fuerza de trabajo, las prácticas sociales a partir de las cuales se construyen sujetos para el mundo del trabajo y el impacto que el trabajo tiene en la subjetividad.

En este marco, el presente programa se propone brindar a los y las asistentes desarrollos teóricos actuales que aborden la complejidad del mundo del trabajo y de las subjetividades y problematiquen las demandas que el mundo del trabajo realiza a los sujetos.

Objetivos generales

Que los y las asistentes al curso:

- Incorporen conceptos que permitan un acercamiento a la diversidad que el mundo del trabajo muestra en el mundo contemporáneo.
- Conozcan enfoques teóricos que problematizan las categorías consideradas clásicas del trabajo.
- Reflexionen críticamente sobre la relación entre trabajo y subjetividad en el capitalismo contemporáneo y las demandas subjetivas que se imponen.

2. CONTENIDOS MÍNIMOS

1. El contexto: ¿Las personas están abandonando el trabajo o el trabajo abandona a las personas? La centralidad del trabajo en cuestión: de las tesis del fin del trabajo a las nuevas configuraciones laborales. Los lineamientos de la racionalidad neoliberal.
2. Una constante y un cambio: La construcción de sujetos para el mundo del trabajo; las prácticas de subjetivación. Devenir fuerza de trabajo: saberes como calificaciones, saberes como competencias.

Adquisición y evaluación.

- Tipos de trabajos y tipos de sujetos: diversidad de vinculaciones laborales y de configuraciones subjetivas. ¿Qué demandas de saberes para los sujetos? El empresario de sí, el hombre sin atributos y la *start up* existencial.

3. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- Del Rey, A. (2011). Un "hombre sin atributos". *Propuesta Educativa* 36, Año 20, Vol. 2, 35-43.
- Del Rey, A. (2012). Génesis de las competencias en educación. En A. del Rey, *Las competencias en la escuela. Una visión crítica sobre el rendimiento escolar* (págs. 63-94). Buenos Aires: Paidós.
- Foucault, M. (2001). El sujeto y el poder. En H. Dreyfus, & P. Rabinow, *Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica* (págs. 241-260). Bs. As.: Nueva Visión.
- Foucault, M. (2007). Clase del 14 de marzo de 1979. En *Nacimiento de la biopolítica. Curso del Collège de France (1978-1979)* (págs. 249-274). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Frayne, D. (2017). Capítulo I. Una provocación. En *El rechazo del trabajo. Teoría y práctica de la resistencia al trabajo* (págs. 21-56). Madrid: Akal.
- Fumagalli, A. (2019). Las distintas formas del trabajo en el capitalismo cognitivo. En *Bioeconomía y capitalismo cognitivo. Hacia un nuevo paradigma de acumulación* (págs. 199-230). Madrid: Traficante de sueños.
- Ganem, V. (2019). Solo el trabajo rentable es evaluado. En M. Wlosko, & C. Ros, *El trabajo: entre el placer y el sufrimiento* (págs. 205-221). Remedios de Escalada: De la UNLa.
- Graeber, D. (2018). ¿Qué es un trabajo de mierda? En *Trabajos de mierda. Una teoría* (págs. 21-47). Barcelona: Ariel.
- Harvey, D. (1998). Del fordismo a la acumulación flexible. En *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. (págs. 164-196). Buenos Aires: Amorrortu.
- Míguez, P. (Primavera de 2008). Las transformaciones recientes de los procesos de trabajo: desde la automatización hasta la revolución informática. *Trabajo y Sociedad. Indagaciones sobre el trabajo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas*, X(11).
- Míguez, P. (2020). Proceso de trabajo y cambio tecnológico en el capitalismo industrial. En P. Míguez, *Trabajo y valor en el capitalismo contemporáneo. Reflexiones sobre la valorización del conocimiento* (págs. 141-178). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Nicoli, M., & Paltrinieri, L. (2019, 24 (1)). El tránsito del empresario de sí mismo a la start-up existencial en el marco de las transformaciones de la racionalidad neoliberal. *RECERCA. Revista de Pensament y Anàlisi*, 37-60.
- Supiot, A. (2022). Un caso de estudio: el trabajo universitario. En A. Supiot, *El trabajo ya no es lo que fue. Cómo pensarlo de nuevo en un mundo que cambió (y que nos tiene desconcertados)* (págs. 53-70). Buenos Aires: Siglo XXI.
- Tanguy, L. (2001). De la evaluación de los puestos de trabajo a la de las cualidades de los trabajadores. Definiciones y usos de la noción de competencias. En E. De la Garza, & J. Neffa, *El futuro del trabajo. El trabajo del futuro* (págs. 111-128). Buenos Aires: CLACSO.

Vatin, F. (2004). Formación. En *Trabajo, ciencia y sociedad. Ensayos de sociología y epistemología del trabajo* (págs. 187-207). Buenos Aires: Lumen-Humanitas.

Zangaro, M. (2011). Capítulo I. En *Subjetividad y trabajo. Una lectura foucaultiana del management* (págs. 23-54). Buenos Aires: Herramienta.

Zangaro, M. (2013). Capitalismo industrial y capitalismo cognitivo: gestión del saber y estrategias de control. En M. Ruvituro, *Cuadernos de pensamiento biopolítico latinoamericano 1* (págs. 57-62). Gonet: UNIPE.

Bibliografía general

Braverman, H. (1981). *Trabajo y capital monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX*. México D. F.: Nuestro Tiempo.

Clot, Y. (2008). *Le travail sans l'homme? Pour une psychologie des milieux de travail et de vie*. París: La découverte.

De Gaulejac, V. (2005). *La société malade de la gestion. Idéologie gestionnaire, pouvoir managérial et harcèlement social*. París: Éditions du Seuil.

Del Rey, A. (2012). *Las competencias en la escuela. Una visión crítica sobre el rendimiento escolar*. Buenos Aires: Paidós.

Deleuze, G. (2002). Post-scriptum sobre las sociedades de control. En G. Deleuze, *Conversaciones* (págs. 195-201). Madrid: Editorial Nacional.

Freyne, D. (2017). *El rechazo del trabajo. Teoría y práctica de la resistencia al trabajo*. Madrid: Akal.

Fumagalli, A. (2010). *Bioeconomía y capitalismo cognitivo. Hacia un nuevo paradigma de acumulación*. Madrid: Traficante de sueños.

Graeber, D. (2018). *Trabajos de mierda. Una teoría*. Barcelona: Ariel.

Illouz, E. (2007). *Intimididades congeladas. Las emociones en el capitalismo*. Buenos Aires: KatzEditores.

Laval, C., & Dardot, P. (2013). *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Barcelona: Gedisa.

Méda, D. (1998). *El trabajo. Un valor en peligro de extinción*. Barcelona: Gedisa.

Mertens, L. (1996). *Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos*. Montevideo: Cinterfor/OIT.

Míguez, P. (2020). *Trabajo y valor en el capitalismo contemporáneo. Reflexiones sobre la valorización del conocimiento*. Los Polvorines: Ediciones UNGS.

Paltrinieri, L., & Nicoli, M. (2017). Du management de soi à l'investissement sur soi. Remarques sur la subjectivité post-néo-libéral. *Terrains-Théories*, 6, 1-24.

Rifkin, J. (1996). *El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajo: el nacimiento de una nueva era*. Buenos Aires: Paidós.

Ros, C., & Wlosko, M. (2019). Trabajo y producción subjetiva en docentes investigadores de universidades nacionales. En R. Antunes, A. Bialakowsky, F. Pucci, & M. Quiñones, *Trabajo y capitalismo. Relaciones y colisiones sociales* (págs. 255-278). Buenos Aires: Teseo.

Sadin, É. (2022). *La era del individuo tirano. El fin de un mundo en común*.

Szlechter, D., & Zangaro, M. (30(78)). Big Data y People Analytics: intimidad y emociones en la gestión de los recursos humanos. *Innovar*, 75-88.

Zangaro, M. (2011). *Subjetividad y trabajo. Una lectura foucaultiana del management*. Bs. As.: Herramienta.

Zangaro, M. (2020). Subjetividades productivas. El management sin fronteras. En C. e. Molina Gómez, *Alta dirección: discursos, escenarios y sujetos* (págs. 29-70). Cali: Editorial Bonaventuriana.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los encuentros combinarán exposición docente y discusión de los contenidos a partir de las vinculaciones que las y los asistentes realicen con sus trabajos de doctorado o de investigación. La asistencia a los encuentros presupone la lectura de la bibliografía específica.

Propuesta de acreditación

Se deberá presentar un escrito en el que se vinculen contenidos abordados en el curso con el propio tema de investigación. El trabajo debe basarse en la bibliografía específica o general consignada, y puede incluir otra que se considere relevante. La extensión máxima del trabajo es de 3000 palabras, y debe elaborarse según normas APA.

CRONOGRAMA:

Días	Mañana	Tarde	Modalidad
Lunes 25 de septiembre	-----	15 a 20	Presencial
Martes 26 de septiembre	9 a 13	14 a 17	Presencial
Miércoles 27 de septiembre	9 a 13	14 a 17	Presencial