



II COLOQUIO BINACIONAL BRASIL-ARGENTINA: EDUCACIÓN, ESTADO Y DEMOCRACIA: MÁS ALLÁ DEL NEOLIBERALISMO

8, 9 y 10 de noviembre 2023 – Tandil - Buenos Aires –Argentina
Lugar: Centro Cultural Universitario – Irigoyen 662

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

- **Acto de Apertura** a cargo del Sr. Rector de la UNCPBA, Dr. Marcelo Aba; Sr. Pro-Rector Académico de UPF Dr. Edison Casagrande, Prof. Dr. Pedro Goergen en representación de UNICAMP, Sra. Vicerecutora Prof. Alicia Spinello, Sra. Decana de la Facultad de Ciencias Humanas Dra. Mónica Blanco, Dra. Andrea Díaz Grupo de Investigación: Teoría crítica de educación: democracia y ciudadanía.

- **Mesa “15 años del Convenio Trilateral UNICAMP, UPF, UNCPBA”** a cargo de los coordinadores: Dr. Pedro Goergen (UNICAMP), Dr. Angelo Cenci (UPF) y Dra. Margarita Sgró (UNICEN)

PROGRAMA GENERAL

Miércoles 8	Mañana	9:00 hs	Acreditación - Hall - 1er Piso			
		10:00 hs	Acto de apertura - Sala Auditorium			
		11:45 a 13 hs	Mesa “15 años Convenio Trilateral”			
	13 a 15 hs	Almuerzo				
	Tarde	15 a 17 hs	Mesa 1 - Sala A	Mesa 2- Sala B	Mesa 3 Sala Auditorium	
		17 a 17:30 hs	Café			
17:30 a 19:30 hs		Mesa 4 - Sala A	Mesa 5 - Sala B			

Jueves 9	Mañana	9 a 10:30 hs	Mesa 6 - Sala A	Mesa 7 - Sala B		
		10:30 a 11 hs	Café			
		11 a 13 hs	Mesa 8 - Sala A	Mesa 9 - Sala B		
	13 a 15 hs	Almuerzo				
	Tarde	15 a 17 hs	Mesa 10 - Sala A	Mesa 11 - Sala B		
		17 a 17:30 hs	Café			
17:30 a 19:30 hs		Mesa 12 - Sala A	Mesa 13 - Sala B			

Viernes 10	Mañana	9 a 10:30 hs	Mesa 14 - Sala A	Mesa 15 - Sala B		
		10:30 a 11 hs	Café			
		11 a 13 hs	Mesa 16 - Sala A	Mesa 17 - Sala B		
	13 a 15 hs	Almuerzo				
	Tarde	15 a 16:30 hs	Presentación de Libros - Sala Auditorium			
16:30 a 17:30 hs		Cierre Coloquio - Sala Auditorium				

PROGRAMA EXTENDIDO (presentación de ponencias)

MESA 1		
Miércoles 8 15 a 17 hs Sala A	Alejo Aldazy y Margarita Sgró (UNICEN)	La Economía Popular organizada frente al capitalismo de exclusión.
	João Paulo Marques y Larissa Michelle Lara (UEM)	Relações de poder nas sociedades neoliberais e fronteira ética da educação decolonial.
	Marcelo J. Doro (UPF)	De que tipo é, afinal, o humanismo de Paulo Freire?
	Renato Franco (UNESP)	A teoria crítica de Roberto Schwarz: Um resumo.

MESA 2		
Miércoles 8 15 a 17 hs Sala B	Vanderlei Barbosa (UFLA)	A formação da cultura brasileira e latino-americana.
	Aldenora Conceição de Macedo (UnB)	Políticas Públicas Afirmativas no Contexto do Neoliberalismo Brasileiro: entre recuos autoritários e avanços democráticos.
	Luiz Roberto Gomes (UFSCar)	Praxis instituinte do comum: a experiência dos povos originários latino-americanos como contraponto crítico ao sujeito neoliberal.
	Armando José Longhi y Osmar Antonio Schroh (UNESPAR)	Movimentos sociais, identitarismo e drenagem de poder: estratégia neoliberal para o controle do poder político.

MESA 3		
Miércoles 8 15 a 17 hs Sala Auditorium	Larissa Michelle Lara (UEM)	Educação decolonial e experiências corporificadas.
	Catarina Messias Alves y Lorena Mota Catabriga (UEM)	O discurso neoliberal na contramão da formação humana: impactos da agenda 2030 na constituição identitária.
	Eliá Maria Leandro Uangna y Altair Alberto Fávero (UPF)	Um olhar sobre a descolonização do currículo no ensino básico da Guiné-Bissau.
	Luciana Oltramari Cezar, Claudio A. Dalbosco, Francisco Carlos dos Santos Filho (UPF)	A sexualidade infantil: o estrangeiro na cultura normativo-adaptativa da educação.

MESA 4		
Miércoles 8 17:30 a 19:30 hs Sala A	Milena Caregnato (UFFS)	Entre (in)clusões e (ex)clusões: uma análise do dualismo da ação educativa em meio a invasão neoliberal na escola disciplinar.
	Marcio Pedroso Juliani y Altair Alberto Fávero (UPF)	A moderna socialização e a expansão do ensino superior a distância no Brasil: uma crítica ao modelo expansionista neoliberal.
	Ivana Aparecida Weissbach Moreira (UTFPR) y Telmo Marcon (UPF)	Intermitências no direito à educação humanizadora de adolescentes autores de atos infracionais no Brasil.
	Fabiola Giacomini, Ângelo Vitório Cenci y Francisco Carlos dos Santos Filho (UPF)	Reflexões acerca do impacto do neoliberalismo sobre as modificações no modo de avaliar crianças pela Psicologia e seus efeitos na Educação.

MESA 5		
Miércoles 8 17:30 a 19:30 hs Sala B	Mercedes Guerrero (UNICEN)	La Educación popular, un debate abierto y actualizado frente a la hegemonía neoliberal.
	Aparecida Carmen de Oliveira y Maria do Rosário H. Barbosa (UFLA)	Cabildos e Círculos de Cultura: espaços democráticos de formação humana.
	Dulcineia Aparecida Ferraz Ribeiro y Fábio da Silva Santos (UFLA)	O legado da educação popular freiriana: práticas emancipatórias contemporâneas na educação pública.
	Daniela dos Santos, - Luciana Maria Schmidt Rizzi y Telmo Marcon (UPF)	Simón Rodríguez: por uma educação popular e pública.

MESA 6		
Jueves 9 9 a 10:30 hs Sala A	Mauricio Javier Salas (UNICEN)	La escuela como territorio de lucha y reivindicación de los derechos sociales.
	Amarildo Luiz Trevisan (UFMS)	O Pastorado em Foucault e a Reconstrução de um Mundo Comum: Reflexões sobre Neoliberalismo, Estado e Democracia na América Latina.
	Carlos Betlinski y Dalva de Souza Lobo (UFLA)	Neoliberalismo e educação: os desafios das instituições educativas na construção do mundo comum.

MESA 7		
Jueves 9 9 a 10:30 hs Sala B	Andrea Díaz (UNICEN)	En busca del público. Sobre la transformación neoliberal del espacio público y la formación democrática de la opinión y la voluntad política.
	Dione Maria Setti Frizon (UPF)	Relação entre Democracia e Educação: para além do neoliberalismo.
	Telmo Marcon (UPF)	Políticas educacionais e desigualdades socioeconômicas: o papel do Estado na construção de um mundo democrático e comum.

MESA 8		
Jueves 9 11 a 13 hs Sala A	Lorena Mota Catabriga, Catarina Messias Alves y Vânia de Fátima Matias de Souza (orientadora) (UEM)	Neoliberalismo em pauta: movimentos subliminares do setor privado no ensino superior.
	Marisete Tramontina Beltrame, Maria Fernanda Lago de Mello e Vanessa Salete Bicigo de Quadros (UPF).	Educação dos cidadãos e neoliberalismo: sentimentos morais e antimorais em Martha Nussbaum.
	Renata Maraschin, Maria Fernanda Lago de Mello y Cláudio Dalbosco (UPF)	Neoliberalismo e práxis dialógica na formação de profissionais da saúde.

MESA 9		
Jueves 9 11 a 13 hs Sala B	María Alejandra Olivera (UNICEN)	Democracia, educación y neoliberalismo: argumentos para defender una pedagogía que fortalezca la inteligencia social.
	Altair Alberto Fávero, Catiane Richetti Trevizan (UPF)	A democracia como antídoto à mercantização da educação pública: para além do neoliberalismo em defesa do mundo comum.
	José Eduardo Brum de Albuquerque (UPF)	A inclusão e o neoliberalismo.
	Roberta Guimarães (UFFS)	"Educação - para quê?": uma análise das perspectivas educacionais e democráticas do novo ensino médio.

MESA 10		
Jueves 9 15 a 17 hs Sala A	Bruna Laís Dalcin Ott (UPF)	O neoliberalismo em ataque ao pensar infantil.
	Bruno Antonio Picoli (UPF)	O Professor Mercado: formação docente e (auto)culpaabilização.
	Ana Paula Pinheiro y Altair Alberto Fávero (UPF)	Análise sobre a pedagogia das competências e a formação crítico-humanizadora na formação docente.
	Adriel Paulo Scolari (UPF)	Para Além da Formação Neoliberal de Capital Humano: Nussbaum e a Formação Enquanto Cultivo da Humanidade.

MESA 11		
Jueves 9 15 a 17 hs Sala B	José Pedro Boufleuer y Gian Eligio Soliman Ruschel (UNIJUÍ)	ChatGPT e a fantasia de aprender por osmose.
	Florencia Rodríguez (UNICEN)	El avance de la educación emocional y la fragmentación de los horizontes comunes.
	Alexssandro Schappo (UFFS)	Em busca do tempo-espço da presença: tensionamentos entre performance e performatividade.
	Melina Férez (UNICEN)	El amor propio como patología en clave de problema pedagógico. Una mirada desde la Teoría Crítica.

MESA 12		
Jueves 9 17:30 a 19:30 hs Sala A	Ligiani Cordeiro dos Reis, Roberta Crepaldi Borsatto y Vitória de Valöis Veloso Beneli (UEM)	Os programas de formação à docência na realidade brasileira: a contradição no processo de identificação do futuro professor.
	Gislene Garcia e Luciana Maria Schmidt Rizzi (UPF)	Entre a tradição e a inovação: é possível esse diálogo na escola?
	Rosmarí Deggerone y Angelo Vitório Cenci (UPF)	Cuidado e educação: a ampliação do cuidado como cuidado compassivo para a área da saúde sob a Perspectiva de Martha Nussbaum.
	Eduardo Martello y Renata Maraschin (UPF)	Maioridade e educação: saídas para o entendimento em Kant.

MESA 13		
Jueves 9 17:30 a 19:30 hs Sala B	Miguel da Silva Rossetto (UPF)	Formação humana e as práticas de cooperação social.
	César Pafundi (UNICEN)	Didactocracia o el modo de ser del neoliberalismo educativo.
	Patricia Carlesso Marcelino y Angelo Vítório Cenci (UPF)	“Criar Capacidades” e construir um “novo contrato social”: alguns desafios à Educação relacionados ao Bem Viver em tempos de múltiplas crises.
	Marcia Albelo (UNICEN)	La “experiencia educativa” como potencial emancipador antela “aceleración social”: análisis en torno a la pregunta ¿Para qué educar?

MESA 14		
Viernes 10 9 a 10:30 hs Sala A	Odair Neitzel (UFFS)	A educação como atitude crítica com inservidão voluntária na perspectiva de Foucault.
	Francisco Carlos dos Santos Filho, Luciana Oltramari Cezar, Andrea Poletto Oltramari (UPF)	O estrangeiro radical – reflexões preliminares acerca da estrangeiridade, hospitalidade e diferença a partir de uma perspectiva crítico-psicanalítica.
	Marcelo Ricardo Noll (UPF)	Naphta e Settembrini na Montanha Mágica de Thomas Mann: dois modelos formativos.
	Esther Almeida das Neves y Marcelo José Dóro (UPF)	Relevancia e sentido formativo de uma educação para a criatividade.

MESA 15		
Viernes 10 9 a 10:30 hs Sala B	Helga Caroline Peres (UNESP)	Racionalidade Neoliberal no Currículo Paulista: crítica e perspectivas.
	Luciana V. Díaz (UNICEN)	Neoliberalismo, reproducción social y feminismos desde la perspectiva de Nancy Fraser.
	Larissa Hortência Moreira da Silva y Eldon Henrique Muhl (UPF)	A importancia do feminismo nas escolas na América Latina.

MESA 16		
Viernes 10 11 a 13 hs Sala A	Vânia de Fátima Matias de Souza (UEM)	Tramas e teias tecidas nas políticas de formação de professores no Brasil: os (des)caminhos para a reestruturação da profissão docente.
	Roberta Crepaldi Borsatto y Luís Otávio de Oliveira Goulart (UEM)	O programa de residência pedagógica: dos processos de formação inicial as trajetórias identitárias.
	Hilda Beatriz Pellizzi (UNICEN)	El sentido normativo de la propuesta pedagógico-curricular en el campo de la formación docente en la Provincia de Buenos Aires (2007). Una interpretación desde la Teoría Crítica.
	Adriana Maria da Silva Costa, Everaldo Silveira da Silva y Juliana Carla Giroto (UPF)	Um olhar para a educação pública: os Institutos Federais como experiência de formação integral.

MESA 17		
Viernes 10 11 a 13 hs Sala B	Ana Paula dos Santos de Sá (UFSCar)	Concepções de Cidadania e de Projeto de Vida nos currículos brasileiros: a presença/ausência da noção de “mundo comum”.
	Celeste Lamaita (UNICEN)	Ciudadanía, comunidad y escuela: una propuesta de modelización de experiencias críticas del neoliberalismo.
	Silvina Pane (UNICEN)	Educación física: horizonte para la construcción de un mundo común.
	Lara Andrade Camine y Odair Neitzel (UPF)	A formação e o adoecimento do <i>homo oeconomicus</i> adolescente na escola pública neoliberal.

- **Jueves 9** – 19:30 hs - **Espectáculo artístico** – Auditorium Centro Cultural Universitario.