

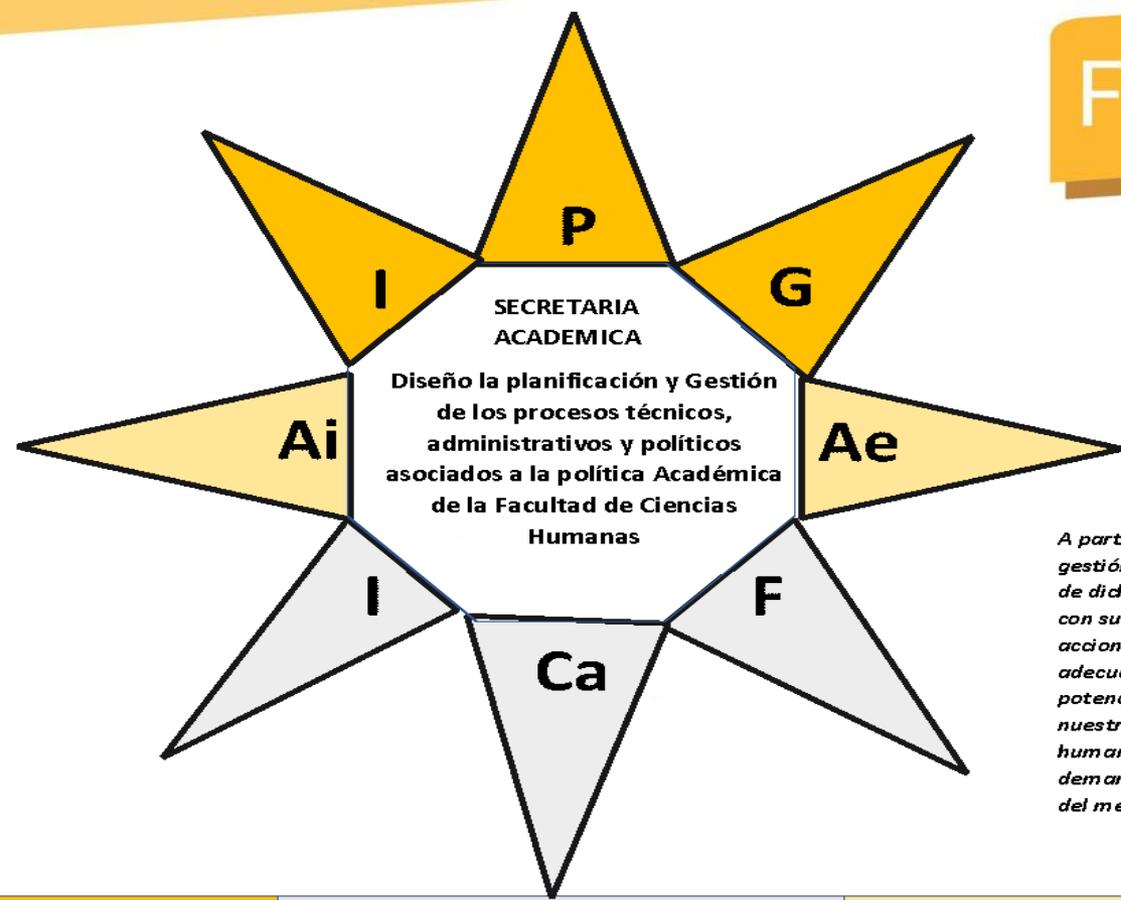


Facultad de
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN

ACCIONES DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

2017-2021





contribuir a la mejora, desarrollo y consolidación de políticas de ingreso, permanencia y graduación de los alumnos y de formación y consolidación de la carrera docente en todas sus dimensiones.

A partir de la gestión académica de dichas áreas, con sus proyectos y acciones adecuadas a las potencialidades de nuestros recursos humanos y a las demandas sociales del medio.

I: ingreso P: permanencia G: graduación I. Ingreso Ca: Carrera académica F: Formación Ai: articulación interna Ae: articulación externa

ACCIONES DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA



**ASUNTOS
ESTUDIANTILES**
A cargo de
la Subsecretaría

IPG

**ÁREA DE ASUNTOS
DOCENTES**
A cargo de la
Secretaría

ICaF

Una de las primeras Estrategias de la planificación de la Secretaría fue cambiar las funciones entre Secretario y Subsecretario en un trabajo paralelo de las dos áreas centrales. Esto fue central en la eficiencia y organización interna y externa.



Asuntos Docentes

La cantidad de Docentes al día de la fecha es de 280 y el porcentaje ordinarios es de 72,6%. Ha bajado la proporción en el último año por nuevos cargos de los programas y no poder sustanciar los concursos pendientes.

Hay que considerar que se incluyen dentro de los interinos a aquellos docentes que pertenecen a programas especiales no concursables para cargos ordinarios (como por ejemplo la Planta de Docentes de Ingreso, Permanencia y Graduación).

- Este proceso se ve significativamente afectado por la Pandemia por COVID 19, y comienza a regularizarse en junio de 2021

Asuntos Docentes



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN

OBJETIVO

Consolidar los procesos atinentes al Ingreso y Evaluación de Desempeño Académico en el marco de la Carrera Académica tanto administrativa y tecnológicamente como de proyección, crecimiento, gestión integral de plantas docentes, con miradas multidimensionales (presupuestarias y académicas).
CONCURSOS Y EVALUACIONES

RESULTADOS

Trabajo con los directores de los Departamentos para la definición de los tercios.

Trabajo con la Comisión de Interfacultades y el gremio respecto a estos temas para seguimiento más articulado del tercer tercio y algunos ajustes a la interpretación del reglamento.

Puesta en funcionamiento del sistema KUNE (plataforma para la sustanciación de concursos y evaluaciones de cargos docentes). Aplicación a casos testigos del segundo y tercer tercio y en la actualidad como respaldo de los concursos ordinarios para ingreso a carrera.

El plan de Contingencia por **Pandemia por COVID 19** detuvo todos los procesos de evaluación durante el 2020. los mismos fueron retomados de manera virtual durante el 2021 y hacia fines de yo se autorizó la prórroga de Consejo Superior para la sustanciación de los concursos pendientes que estaban listos para ser sustanciados.

Fue necesario además adecuar el reglamento para las selecciones internas bajo modalidad de evaluación a distancia con las pruebas de oposición y entrevista bajo modalidad virtual sincrónica.

Se han llevado a cabo más de 15 selecciones para cargos de auxiliares.

Asuntos Docentes

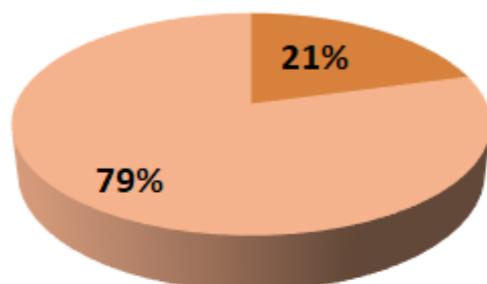


Facultad de
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN

Carrera Académica.
Se completó el primer ciclo

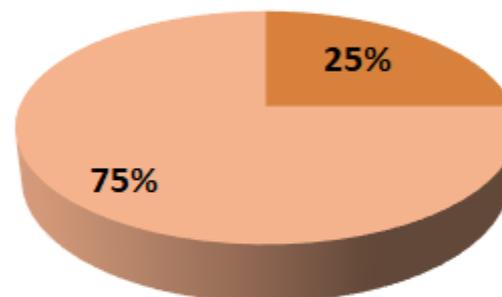
Distribución de cargos en Carrera Académica EPDA (Primer Tercio)

■ permanencia ■ promoción



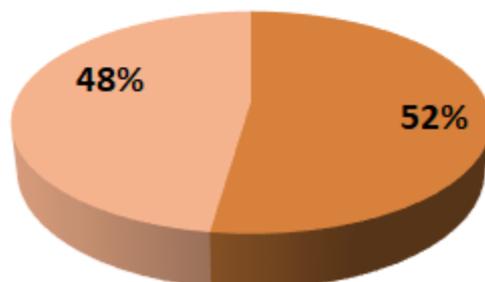
Distribución de cargos en Carrera Académica EPDA (Segundo Tercio)

■ permanencia ■ promoción



Distribución de cargos en Carrera Académica EPDA (Tercer Tercio)

■ permanencia ■ promoción

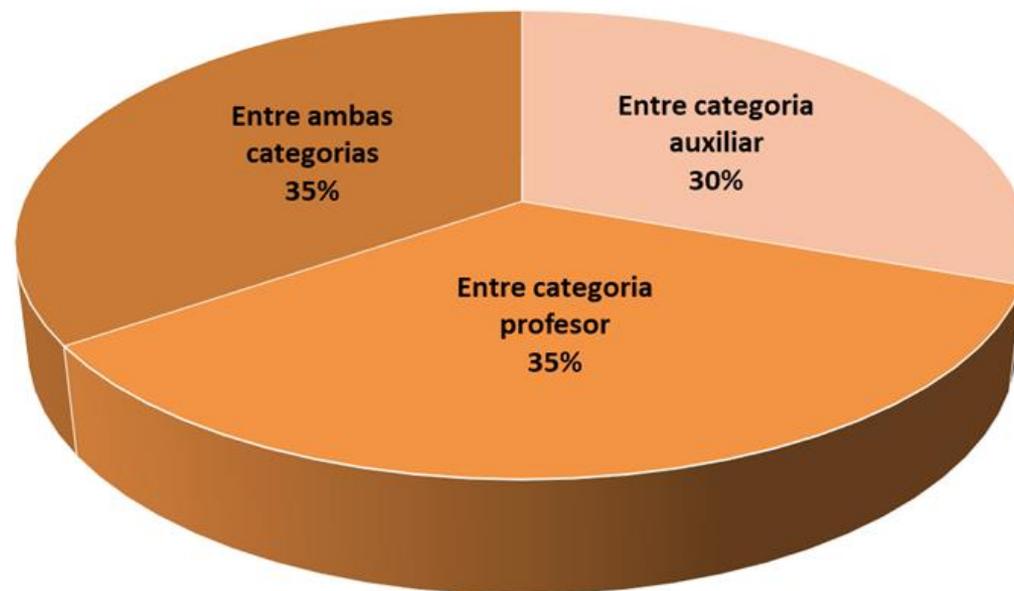


Asuntos Docentes

FCH

Facultad de
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN

Carrera Académica Primer Ciclo completo según cambios de
Categoría . Total FCH



■ Entre categoría auxiliar ■ Entre categoría profesor ■ Entre ambas categorías

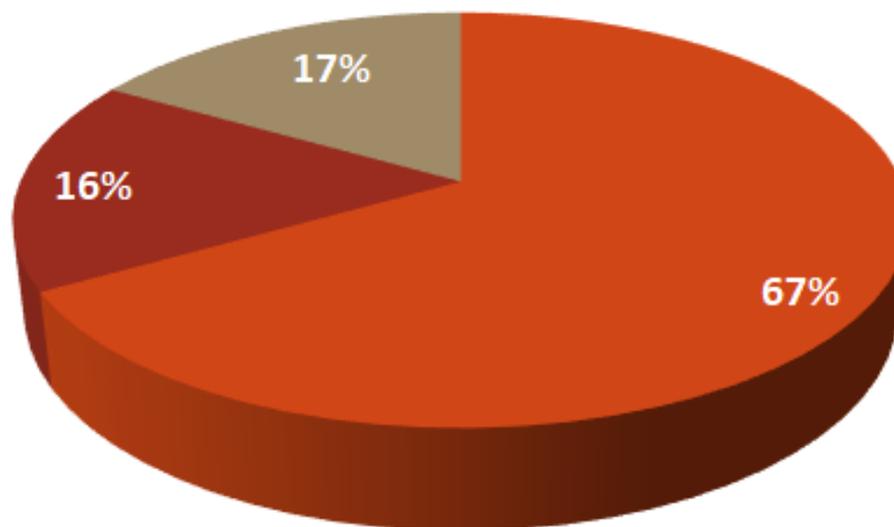
Asuntos Docentes

FCH

Facultad de
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN

Docentes que requerian EPDA y no fueron evaluados. Razones

■ N-3 ■ Cargos de gestion ■ Licencia



Asuntos Docentes



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN

OBJETIVO

Consolidar los procesos atinentes al Ingreso y Evaluación de Desempeño Académico en el marco de la Carrera Académica tanto administrativa y tecnológicamente como de proyección, crecimiento, gestión integral de plantas docentes, con miradas multidimensionales (presupuestarias y académicas).

PROGRAMAS

RESULTADOS

CONTRATO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE INGRESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.SPU UNICEN(cargos de áreas de práctica y comisiones numerosas) (2017-2018 segunda etapa. (22 cargos que significaron cambios de categoría de docentes de planta, de auxiliar a profesor). los mismo fueron Consolidados dentro de las EPDAs.

PROGRAMA DE REINSERCIÓN DE LOS INVESTIGADORES DE CONICET A LAS PLANTAS DOCENTES. PROGRAMA PRIDIUM (2017-2018): 4 docentes exclusivizados. Dos de ellos eran docentes que ingresaron a planta.

Asuntos Docentes



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN

OBJETIVO

Consolidar los procesos atinentes al Ingreso y Evaluación de Desempeño Académico en el marco de la Carrera Académica tanto administrativa y tecnológicamente como de proyección, crecimiento, gestión integral de plantas docentes, con miradas multidimensionales (presupuestarias y académicas).

PROGRAMAS

RESULTADOS

CONTRATO PROGRAMA PARA LA REFINANCIACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE, producida por el DESFINANCIAMIENTO DE LOS CARGOS DE JUBILACIONES Y/O. 27 cargos. Se recuperaron 20 cargos y se generaron 7 cargos nuevos (docentes que cambiaron categorías o auxiliares que se incorporaron) 2019.2019.

PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS MATERIAS DE PRIMER AÑO Y ÁREA DE PRÁCTICAS. PRIMERA ETAPA. Año 2019-2020. (27 cargos nuevos de auxiliares). Ingreso por extensión de funciones y por selecciones durante 2020-2021 Se concreta por primera vez con la articulación y el trabajo en comisiones directamente con todos los Dir. de Departamento y de Carrera que ajustaron la propuesta.

Asuntos Docentes



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN

OBJETIVO

*Consolidar los procesos atinentes al Ingreso y Evaluación de Desempeño Académico en el marco de la Carrera Académica tanto administrativa y tecnológicamente como de proyección, crecimiento, gestión integral de plantas docentes, con miradas multidimensionales **PRESUPUESTARIAS** y académicas).*

RESULTADOS

EJERCICIO PRESUPUESTARIO AL CIERRE DE GESTIÓN DE LA SA 2021 : Inciso 1. Presupuesto cargos docentes financiados por Universidad.

Datos generales avalados por Recursos Humanos de UNICEN

CONTROL DE PUNTOS DOCENTES ENERO

2020 A JUNIO 2021: Puntos liberados Contrato Programa = 925 + Total Puntos a junio 2020 = 288 (libres) **Total a JUNIO 2020: 1450 libres.**

Total a FEBRERO 2021 + puntos liberados CP con ajustes por el Programa de fortalecimiento de FCH
1308 libres

Total a JUNIO 2021: 1552 p libres

PRESENTADOS a Novedades DE ACUERDO AL CONTROL CON RRHH UNICEN

Asuntos Docentes



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN

Desde la SA, en articulación con el Área de Docentes y con la Agrupación Estudiantil conductora del Centro de Estudiantes se trabajó durante 2018, en los diagnósticos y durante 2019 en la implementación del **PROYECTO DE BANDAS HORARIAS** para regularizar los horarios de cursada.

Si bien la Pandemia ha significado no poder implementar la propuesta en las siguientes Fases, existe el organigrama para trabajar de segundo a quinto bajo el modelo de agrupamiento de Carreras Afines por cursadas y un reparto regular de la distribución de carreras más numerosas en tres turnos de cursada.

A inicios del 2020 la propuesta había alcanzado las materias de primer año, y un segmento de las de 2do. a su vez se habían corregido algunos desequilibrios en las horas de cursada

La implementación del retorno a la presencialidad es un desafío para pensar estrategias que permitan un distribución de la carga horaria diaria y/o semanal.

Asuntos Docentes



Facultad de
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN

ACCIONES DE ADECUACIÓN DE LAS CURSADA, Y LA MODALIDAD DE EXÁMENES FINALES DURANTE EL PLAN DE CONTINGENCIA POR COVID19 (2020-2021)

Ajustados a la normativa impartida por la UNICEN la FCH logro, a través de su plataforma digital campus <https://campus.fch.unicen.edu.ar> dictar todas la materias del plan de estudios de las 8 carreras, con las adaptaciones necesarias tanto en la modalidad como en los requisitos para su acreditación respecto a la asistencia.

Se **adecuaron los reglamentos** en torno a las materias promocionales, la asistencias, de las cursadas etc.

Del trabajo articulado con las diferentes áreas involucradas (personal no docente de la FCH) y el asesoramiento del CEDI se presentó el **PROYECTO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA TOMA DE EXÁMENES FINALES (REGULARES LIBRES Y REVÁLIDAS)** que implica un cambio en los procesos administrativos con su consiguiente protocolo de actuación, de las condiciones de adecuación del campus, del respaldo técnico para llevarlo a acabo y del capital humano necesario para sus logros. Las encuestas significaron un plus en la mejora continua de los procesos.

Asuntos Docentes



Facultad de
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN

ACCIONES DE ADECUACIÓN DE LAS CURSADA Y LA MODALIDAD DE EXÁMENES FINALES DURANTE EL PLAN DE CONTINGENCIA POR COVID19 (2020-2021)

Estamos en condiciones de asumir que Facultad de Ciencias Humanas pudo dar respuesta concreta a la continuidad de los procesos de enseñanza y de aprendizajes en un marco de incertidumbre y excepcionalidad.

Son ahora necesarios los ajustes que esta dinámica tiene y el impacto que tendrá en la propia transformación de la modalidad presencial en cuanto la misma se efectivice. Ejemplo aulas híbridas, formatos de cursadas, articulación areal, etc.

EL proceso también aceleró la necesaria articulación entre la gestión de las carreras presenciales y las que pertenecen a la oferta de distancia. Camino que requiere ser profundizado hacia adelante.

- **PROGRAMA DE FORMACIÓN DE AUXILIARES:** triangulación entre área de vacancia, formación y adscripciones a cátedras, en un proceso que articule con la formación en docencia universitaria y los procesos de articulación.
- **PROFUNDIZAR LA ARTICULACIÓN Y EL TRABAJO ENTRE LAS CARRERAS Y DEPARTAMENTOS**, tanto para la cobertura de cargos como gestiones de planes de estudio, articulación areal, etc.
- **RETOMAR LA ORGANIZACIÓN DE LAS CURSADAS EN EL PROYECTO DE BANDAS HORARIAS** y sus ajustes postpandemia.
- **PROYECTAR LOS ALCANCES DEL MODELO DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE ASOCIADO A LA MODALIDAD HÍBRIDA**, sus debates, sus debilidades fortalezas, en contexto de un debate de toda la comunidad de la FCH.
- **DISEÑAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE PROFESOR DENTRO LA FCH.** retomando la propuesta de mecanismos de selección de dichos cargos transitorios.
- **PRESENTAR Y GESTIONAR EL SEGUNDO CICLO DE CARRERA ACADÉMICA** con sus adecuaciones, los tercios, la modalidad y el respaldo presupuestario. Se incluyen aquí los concursos abiertos para ingreso a carrera.
- **GESTIONAR LOS MECANISMOS DE INGRESO A LA PLANTA ORDINARIA DE LOS DOCENTES QUE ESTÁN ALCANZADOS POR LA PARITARIA** respecto a la antigüedad de los cargos interinos y el modo de ordinarizarlos.

Acciones a profundizar



- **GESTIÓN DE PUNTOS DOCENTES:** distribución, uso y control.
PROFUNDIZAR LA GESTIÓN DE PLANTAS A PARTIR DE APLICA EL PROGRAMA DE MAJEN, su articulación con los SIUs, permitiendo la gestión digital de las Plantas de los departamentos, sus proyecciones, sus estadísticas. (pendiente del 2020-2021). Sistema de registro de Licencias y justificaciones de los docentes. Sistema de información de la integralidad de funciones de los docentes.
- **DESARROLLAR LA ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN DE LOS LEGAJOS ELECTRÓNICOS** de los docentes en un proceso de información de carácter integrado dentro de las áreas de FCH.
- **ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DEL SISTEMA DE REGISTRA DOCENTE**
CONSTRUCCIÓN DE UN PROTOCOLO DE LICENCIAS con departamento de docentes. Durante el 2019 se trabajo en una propuesta sin avances por la Pandemia por Covid 19.
- **GESTIÓN DE PROCESOS DE MEJORA EN EL CUMPLIMIENTO (AUDITORIA)**
ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO y procesos de validación ministerial de títulos de carreras de articulación.
- **SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PARA LA TOMA DE DECISIÓN** (observatorio, batería de indicadores, etc)
- **ARTICULACIÓN DE TODAS LAS ÁREAS PARA LA GESTIÓN DE SIU GUARANI EN SU VERSIÓN 3.0.**
DEFINIR EL ROL DEL SA COMO DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO GENERAL para hacerlo más eficiente

Acciones a profundizar

RETO/PROYECTO COMUNIDAD:

Instalar procesos de construcción colectiva por fuera de los requisitos de los planes de estudio que impliquen construir con el otro... entre carreras. NO solo en el abordaje interdisciplinario de la extensión e investigación. Como un proceso de construcción de la trama de la propia experiencia de abordaje de una carrera. Un ecosistema de saberes interno y proyectado hacia afuera. Ecosistema de saberes como proceso y no como fin.

