

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Humanas
Especialización Nuevas Infancias y Juventudes
- Cohorte 2025-

EJE 2 - “Infancias y juventudes en un contexto de radicalización de la modernidad”

SEMINARIO

SIGNIFICADOS DE FAMILIA. MODELOS, MESTIZAJES Y TRANSICIONES

Duración: 30hs.

Docente Responsable: Dra. Claudia Sandra Krmpotic

I.- FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

El Seminario busca generar un espacio de estudio y análisis riguroso en torno de los significados de familia a la luz de los cambios actuales en las formas de organización familiar y ejercicio de las funciones familiares. El análisis girará en torno de las nociones de parentesco, convivencia, filiación y parentalidad, problematizando las intenciones modelísticas detrás de las políticas públicas, ceñidas por la realidad de los mestizajes familiares. Se retoma la noción de mestizaje en el sentido de la excepción, de lo que nos aleja de la idea de repetición de lo mismo, lo que se elabora en el desfasaje y la alternancia, a través de formas transitorias que se reorganizan. No se trata de un proceso de sustitución liso y llano que se inscribe en una economía de la devoración, sino un proceso de interpretación y de traducción (Laplantine y Nouis, 2007).

Por su parte, se introduce una retrospectiva histórica de la cuestión familiar que coloca el tema del orden social y el parámetro de normalidad como guía para la ‘reforma de la familia’ durante el siglo XX, en orden a dar respuesta a las necesidades del capitalismo industrial. Este es el punto de partida de las tradiciones en materia de intervención familiar, expresadas en los procesos de medicalización, judicialización y asistencia, como en orientaciones de la planificación social y los modelos de familia. Al respecto, la familia ha constituido un actor privilegiado, dada su participación en las tres esferas de la modernidad: la de la intimidad, la vida privada o familiar y la del espacio público.

Finalmente, destinaremos un último bloque a conocer y problematizar la situación de la Argentina y la familia. Las actuales condiciones nos permitirán debatir y poner en controversia algunas afirmaciones que operan como ‘cajas negras’ y puntos de paso obligados que se mantienen a través del tiempo.

Las lecturas que acompañan el desarrollo de los contenidos se caracterizan por provenir de diversas perspectivas disciplinarias en el campo de las ciencias sociales y humanas, abordando los temas en los planos sociopolítico, cultural y económico.

II.- OBJETIVOS

- Profundizar en los significados y experiencias de familia, sus formas, funciones y transformaciones actuales.
- Estudiar las relaciones entre el cambio familiar y los estilos de vida, los cambios sociales y las transformaciones en el Estado y sus políticas en el contexto latinoamericano.
- Analizar los rasgos básicos de la matriz socio-asistencial argentina, y desarrollar sus principales categorías de análisis para abordar la familia.

III. UNIDADES TEMÁTICAS

1. Familias: modelos, funciones, metamorfosis

Las funciones de la familia: socializar, educar, habitar, trabajar, vincular y transmitir. Cambios en el matrimonio y la convivencia, en la filiación y la parentalidad, en las nuevas edades o ciclos de la vida.

Bibliografía:

- DI NELLA, Dino (2011) Familias monoparentales. Hacia una conceptualización crítica desde la perspectiva de los derechos de la infancia. En Almeda Saramanch, E. y Di Nella, D. *Entre la ley y la experiencia. Nociones y redes de familias monoparentales*. Pp. 33-54. Barcelona: Copalqui Ed.
- LIBSON, Micaela (2012) Parentalidades gays y lesbianas: los cambios de relato. *Sociedade e Cultura*, Vol. 15 (2): 309-317. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70325252007>
- RIVAS RIVAS, Ana M. (2009) Pluriparentalidades y parentescos electivos. Presentación del volumen monográfico. *Revista de Antropología Social*, vol. 18.
- SEGALÉN, Martine (2013) *Sociología de la familia*. Mar del Plata: EUDEM. Caps. 3, 7, 8, 9, 10 y 11.

2. Las familias como objeto de intervención en perspectiva histórica.

Reformar la familia: punto de partida en el siglo XIX. Parentesco y clases sociales. Higienismo, combate a la pobreza y voluntariado educativo frente al cambio social. El individuo patológico o peligroso y el entorno familiar. Medicalización, judicialización y asistencia.

Bibliografía:

- CICCHELLI-PUGEAULT, Catherine y Vincenzo CICCHELLI (1999) *Las teorías sociológicas de la familia*. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión.
- CAVALLOTTI, Rita (2016) Fundamentos para una política de familia "Family friendly" desde el modelo relacional de Pierpaolo Donati. *Familia* 53, 71-85. <https://summa.upsa.es/high.raw?id=0000048580&name=00000001.original.pdf>
- DONZELOT, Jacques (1998) *La policía de las familias*. España: Pre-Textos.
- KRMPOTIC, Claudia (2006) Familia y Política Social. En Eroles, C. (comp.) *Familia (s), estallido, puente y diversidad: una mirada transdisciplinaria de derechos humanos*. Pp. 61-77. Buenos Aires: Espacio Editorial.

3. Familia y condiciones de vida en el contexto global y argentino.

La familia como seguridad social tradicional. Tendencias y contrastes. Actualización de datos empíricos.

Bibliografía:

- ARRIAGADA, I. (COORD.) (2007) *Familia y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros*. Sgo. de Chile: CEPAL.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (2025) Indicadores de condiciones de vida de los hogares en 31 aglomerados urbanos. Segundo semestre de 2024. Informes técnicos. Vol. 9, Nº 98
- KRMPOTIC, Claudia (2018) Políticas familiares. Una revisión crítica a partir de la singularidad de las experiencias de familia. Em Pauta, Vol. 42 (16): 96-108. <https://doi.org/10.12957/rep.2018.39413>
- UNICEF (2019) *Políticas orientadas a la familia. Rediseño del lugar de trabajo del futuro*. Nueva York

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los contenidos serán desarrollados a través de una Modalidad presencial mediada por tecnologías a distancia, con tres encuentros sincrónicos y el soporte del aula Moodle para las actividades asincrónicas. Se seguirá una metodología expositiva y cooperativa, con el intercambio entre los cursantes a partir de las lecturas recomendadas como desde la propia experiencia profesional e investigativa. Cada núcleo temático incluye nociones clave, una bibliografía básica y guías de contenido y problematización. Entre cada sesión los participantes tendrán tareas orientadas on una puesta en común en los encuentros sincrónicos.

CRONOGRAMA

09-08 9 a 13 hs.	Presentación del seminario y desarrollo unidad 1.
23-08 9 a 13 hs.	Desarrollo unidad 2. -Presentación individual o grupal de una lectura correspondiente a Unidades 1 y 2
06-09 9 a 13 hs.	Desarrollo unidad 3. -Ejercicio de problematización (conceptual y empírica) e intercambio de cierre

V. EVALUACIÓN

Para acreditar el seminario las/os estudiantes deberán realizar un trabajo académico escrito, individual, que será evaluado debiendo alcanzar una calificación mínima de 7 (siete). Las consignas incluirán trabajo bibliográfico y contraste de datos. De acuerdo con lo establecido en la reglamentación vigente, el plazo de entrega será de seis meses, a partir del cierre del seminario.