

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS-UNICEN

Seminario de posgrado Doctorado en Historia

Título: ELESPACIO Y SUREPRESENTACIÓN ANTES DEL ESTADO NACIONAL

<u>Docente:</u> Valentina Ayrolo, Universidad Nacional de Mar del Plata /CONICET

Carga horaria:60 horas

1-Fundamentación

La propuesta de este seminario es reflexionar acerca del espacio y su representación antes del estado nacional, considerando una parte sustancial de los temas, problemas y aproximaciones analíticas disponibles en el campo académico. Se tomarán en cuenta, cuestionesdetipoconceptualrelacionadasconlasideasylosdesarrollosteóricossobre el espacio -la forma de representarlo y su traducción en la producción académica en tanto expresión de una manera "ideologizada" de pensarlo- en su contexto de producción. También, se reflexionará en torno a la relación entre las formas de pensar y representar el espacio y su influencia en las explicaciones disponibles sobre los procesos de construcción política vigentes. Finalmente se realizarán ejercicios de análisis tendientes a identificar qué dicen las fuentes sobre la representación del espacio, en tanto territorios, y sus posibles interpretaciones.

2-Objetivos

Los objetivos generales del Seminario son que las y los estudiantes

- a) logrenampliarsuconocimientosobrelahistoriografíaquehacedelasescalas su propuesta analítica
- b) queconozcanlosaportessignificativosrealizadosdesdelascienciassocialesy humanas para explorar distintas dimensiones espaciales estimulando el pensamiento sobre los modos de concebir y construir el espacio y el poder.
- c) que incorporen herramientas conceptuales y analíticas para el trabajo con fuentes documentales, materia prima de la investigación en historia
- d) querealicenuntrabajodereflexiónenelcualserecojalovistoyanalizadoen el seminario.

3-Programageneral

Unidad1Percepcióndelespacio

- a) La relación entre paisaje y el territorio
- b) Los "giros" en las ciencias humanas. De la historia mundial a la historia global (transnacional)
- c) Localidad y región como escalas de análisis

Unidad2Herramientasypropuestasanalíticasparapensarelespacioyelpoder

- a) La comparación
- b) La microhistoria
- c) Las redes
- d) La historia situada

Unidad 3 La representación del territorio antes de los estados nacionales. Estudio de caso: Argentina

- a) Ciudades
- b) Región
- c) Localidad
- d) Provincias

4-Evaluación

Las y los estudiantes deberán participar del 75% de las clases, intervenir con la preparación y exposición de los textos y redactar un breve texto académico argumentativo, al estilo de una nota critica, que constituya una reflexión acerca de cómo las distintas formas de pensar el espacio y el territorio y cómo han impactado en las interpretaciones historiográficas vigentes. Debe tener no más de 8000 caracteres, excluyendo espacios. Deberán presentar el tema y vincularlo con alguna/as de las cuestiones discutidas en el Seminario. Debe incluir conclusiones personales y citas de autores, según normas APA, para sustentar la argumentación.

5-Organización del curso¹

Dinámica de trabajo

Se combinarán clases magistrales con discusión de textos y trabajo según modalidad taller. La lectura de los textos indicados para cada día es obligatoria y puede distribuirse entre las y los estudiantes. Durante los encuentros se expondrán los problemas seleccionados y se reflexionará sobre cada eje temático.

<u>Distribución de las lecturas según calendario de clases (ver anexo)</u>

¹Se aclara que, en caso de considerarse necesario pueden realizarse modificaciones tanto en la bibliografía, las fuentes, así como en su distribución en días. Siempre los cambios serán informados con anterioridad a los y las estudiantes.

6-Bibliografíabásicadeordenorientativo

Agüero, A., 2012. La extinción del cabildo en la República de Córdoba,1815-1824, Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", tercera serie, n°. 37, segundo semestre.

Areces, N., 1999. Regiones y fronteras. Apuntes desde la historia, Andes, n° 10, pp. 19-31, Salta.

Areces, N., 2008. Posibilidades y limitaciones de la cuestión regional. Entre la historia colonial y la nacional. En S. Bandieri, G. Blanco & M. Blanco (coords.), Las Escalas de la Historia Comparada. Tomo 2: Empresas y empresarios. La cuestión regional. Buenos Aires: Miño y Dávila, pp. 247-270.

Ayrolo, V., 2006. Historia regional comparada ¿una nueva posibilidad analítica? En S. Mata & N. Areces (coords.), Historia Regional. Estudios de casos y reflexiones teóricas. Salta: EDUNSa / CEPIHA, pp. 107-118.

Bandieri, S., 2001. La posibilidad operativa de la construcción histórica regional o cómo contribuir a una historia nacional más complejizada. En: S. Fernández & G. Dalla Corte (comps.), Lugares para la historia espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos. Rosario: UNR Editora, pp. 91-117.

Barral, M. E. & R. O. Fradkin, 2005. Los pueblos y la construcción de las estructuras de poder institucional en la campaña bonaerense (1785-1836), Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr.EmilioRavignani", tercera serie,n°.27,1er.semestre.

Barriera, D., 2012. Tras las huellas de un territorio. En R. FRADKIN (dir.), Historia de la Provincia de Buenos Aires. 2. De la Conquista a la crisis de 1820. Buenos Aires: UNIPE-EDHASA.

Barriera, D.G., 2006, "Un rostro local de la Monarquía Hispánica: justicia y equipamiento político del territorio al sureste de Charcas, siglos XVI y XVII". Colonial Latin American Historical Review 15, 4 377.

Barriera, Darío (dir) (2017) Justicias situadas.Entre el virreinatorio platense y la República Argentina (1776-1864) FaHCE, UNLP, La Plata. Capítulos para elegir

Bazán, A.R., 1986. Historia del Noroeste Argentino. Buenos Aires: Plus Ultra.

Bertrand, Michel.2011"Microanálisis, Historia Social y Acontecimiento Histórico" .Revista De Historia, n.º 63-64 (enero), 141-49 https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/4586

Chiaramonte, J.C., 2007. Ciudades, Provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina. Buenos Aires: Emecé.

Chiaramonte, J. C., 2008. Sobre el uso historiográfico del concepto de región, Estudios Sociales, vol. 35, n° 1, pp. 7-21.

Confino, A., 2006. Lolocal, una esencia detodanación, Ayer, vol. 64, n°4, pp. 19-31. De

Certeau, M., 1986. La invención de lo cotidiano. México D.F.: U. Iberoamericana.

Devoto, F. J. (2004). La historia comparada entre el método y la práctica: un itinerario historiográfico. Prismas, 8(8), 229-243. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional

Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/2365

Farge, A. 2002, "Penseretdéfinirl'événementenhistoire, Approchedes situations et des acteurs sociaux", Terrain, n. 38 en: http://terrain.revues.org/index3902.html

Giddens, A., 2003. La constitución de la Sociedad: bases para la teoría de la estructuración, Buenos Aires: Amorrortu.

Glave, L. M., 2002. Un héroe fragmentado. El cura Muñecas y la historiografía andina, Andes, n° 13.

Guerra, F. X. 2003. Las mutaciones de la identidad en la América hispánica, pp. 185-220. En A. Annino & F. X. Guerra (coords.), Inventando la nación. Iberoamérica siglo xix. México: Fondo de Cultura Económica.

Haslinger, P., 2006. Nación, región y territorio en la evolución de la monarquía habsbúrgica desde la segunda mitad del siglo xviii: reflexiones para una teoría de regionalismo, Ayer, vol. 64, n° 4, pp. 65-94.

Hespanha, Antonio Manuel "La constelación originaria de poderes" en Vísperas del Leviatán. III, Madrid: Taurus, pp. 231-307.

Hespanha, Antonio Manuel "Una nueva historia política e institucional" Revista mexicana de ciencias políticas y sociales,ISSN2448-492X,ISSN-e0185-1918,Vol.41,N°.166,1996.

Jacob, Ch., 2014. Qu'est-ce qu'un lieu de savoir? Marsella: Open Edition Press.

Kloster, M. & V. Ayrolo, 2018. El recorrido de una elite regional. Catamarca entre la revolución, la república y la independencia (1814y1821), Prohistoria, vol. XXI, n°29, pp. 69-92.

Lefebvre, H., 1974. "La production de l'espace" en, L'Homme et la société, n° 31-32, Sociologie de la connaissance marxisme et anthropologie. pp. 15-32.

Luckman T. & P. Berger, 1986. La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.

Moutoukias Z. (1996) "Negocios y redes sociales: modelo interpretativo a partir de un caso rioplatense(SigloXVIII)" en:Caravelle,n°67,Leséliteslatino-américaines.pp.37-55 https://www.persee.fr/doc/carav 1147-6753 1996 num 67 1 2707

Núñez Seixas, X. M., 2006. Presentación al dossier La construcción de la identidad regional en Europa y España (siglos xix y xx). Ayer, vol. 64, n° 4, pp. 11-17.

Ratto, S., 2001. El debate sobre la frontera a partir de Turner. La New Western History, los Borderlands y el estudio de las fronteras en Latinoamérica, Boletín del Instituto Ravignani, 3ra serie, nº 24, pp. 105-125.

Revel, J. (dir.), 2015 (1996) Juegos de escala. Experiencias de microanálisis. BuenosAires: UNSAM, selección.

Revel, J. 2001, "Retoursurl'événement: unitinéraire historiographique", Fabiani J-L. (dir.), Le gout de l'enquéte. Pour J-CL Passeron. Paris: L'Harmattan.

Santos, M., 1977. Sociedade e espaço: a formação social como teoria é como método. Boletim paulista de Geografia, nº 54, jun.

Soja, E. W., 1989. Postmodern Geographies; the reassertion of space in critical social theory. Londres – Nueva York: Verso.

Van Young, E., 1987. Haciendo historia regional. Consideraciones metodológicas y teóricas, Anuario IEHS, n° 2, pp. 255-281.

Verdo, G., 2019, ¿Qué territorio para cuál nación? Soberanías territoriales y rivalidades interprovinciales en el Río de la Plata (1820-1840), Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne DOI: https://doi.org/10.4000/nuevomundo.78374

Wilde, G., 2008. Religión y poder en las Misiones de guaraníes. Buenos Aires: Sbeditorial.

DÍA	HORARIO	LECTURAS
1	Mañana	Presentacióndelcursoyclase
	Tarde	UNIDAD1-LAPERCEPCIÓNDEL ESPACIO
		<u>Lecturas obligatorias</u>
		-Cosgrove, D.,2002."Observando la naturaleza: el paisaje y el sentido europeo de la vista" Boletín de la A.G.E.,n.º34,pp.63-89
		-Pratt,M.L.,2010 (1992) "La reinvención de América,1800-1850" en :Ojos imperiales: literatura de viajes y transculturación. México:FCE, <u>Segunda parte completa</u>
		-Anderson,B.,1993.Comunidades imaginadas. México: Fondo de Cultura Económica, puntosII,IIIyIVpp.26-101
		Un ejemplo analítico
		-D.F. Sarmiento Viajes por Europa, África i América:1845-1847
		https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/viajes-en-europa-africa-i-america-1845-1847/html/ff3a4d5e-82b1-11df-acc7-002185ce6064 7.html#I 0
		 <u>Ítems</u>: 1. Río de Janeiro 2. Estados Unidos(hay tres ítems seleccionar por lo menos 1) Avaricia i malafe Jeografía moral Elecciones
2	Mañana	UNIDAD2-HERRAMIENTASYPROPUESTASANALÍTICAS
		<u>La comparación</u> : Elliott,J.(1999)"Historia comparativa",Relaciones77,Invierno.

	<u>La microhistoria</u>
	-Ginzburg,C.(1994)"Microhistoria: dos o tres cosas que se de ella" Manuscrits,nº12,enero,pp.13-42 https://raco.cat/index.php/Manuscrits/article/view/23233
	-Torre,A.,2018, "Micro/macro:¿local/global? El problema de la localidad en una historia espacializada" HistoriaCrítica,69,pp. 37-67
	http://www.scielo.org.co/pdf/rhc/n69/0121-1617-rhc-69-00037.pdf
	<u>Ejemplo analítico</u> Levi, Giovanni, (1990) "La autoridad de un notable: Giulio Cesare Chiesa" en: La herencia inmaterial. La historia de un exorcista piamontés del siglo XVII, Nerea, Madrid, cap.4, pp.119-141.
tarde	Los "giros" en las ciencias humanas.
	-Subrahmanyam,S. (2020).Historias conectadas: notas para una reconfiguración de Eurasia en la modernidad temprana. Prohistoria. Historia, políticas de la Historia, (33), 5-35. https://doi.org/10.35305/prohistoria.vi.1079
	Jeremy Adelman ¿Qué es la Historia Global hoy en día? <u>https://historiaglobalonline.com/2017/03/10/que-es-la-historia-global-hoy-en-dia-por-jeremy-adelman/</u>
	Ejemplo analítico - Otero, Hernán «La historia global y la historia de la población», Nuevo Mundo Mundos Nuevos [Enligne], Débats, mis en ligne le 27 janvier 2014.
	<u>Redes</u>
	-Mitchell, J.C. "El concepto y el uso de las redes sociales" https://seminariosocioantropologia.files.wordpress.com/2014/03/clyde-mitchelconcepto-y-uso-redes-sociales-noviembre-2014.pdf
	-Gribaudi, Mauricio "Escala, pertinencia y configuración" en Revel,J.(dir.),2015(1996)Juegos de escala. Experiencias de microanálisis. Buenos Aires: UNSAM, pp. 135-165
	Ejemplos analíticos

		-MoutoukiasZ. (1996) "Negocios y redes sociales: modelo interpretativo a partir de un caso rioplatense (SigloXVIII)"en:Caravelle, n°67, Les élites latino-américaines. pp. 37-55 https://www.persee.fr/doc/carav 1147-6753 1996 num 67 1 2707
		-Cerutti,S. "Proceso y experiencia: individuos, grupos e identidades en Turín en el siglo XVII" en Revel,J.(dir.),2015(1996) Juegos de escala. Experiencias de microanálisis. BuenosAires:UNSAMpp.219.
3	mañana	La historia situada
		-Cairo, H.,(2013). "Espacio y Política: Por una Teoría Política Situada" DADOS –Revista de Ciências Sociais, vol.56,n°4,pp.769 a 802, Rio de Janeiro, https://www.redalyc.org/pdf/218/21829905002.pdf
		<u>Fuentes</u>
		-Platt, Tristán(1998) Historias unidas, memorias escindidas. Las empresas mineras de los hermanos Ortiz y la construcción de las elites nacionales. SaltayPotosí, 1800-1880.UASB, Sucre.
		-Silveti, Noelia, Rodas, Enrique y Lemes Pedano, Carla (2008) Correspondencia entre comerciantes: redes, negocios y familia en Córdoba 1789-1850. CEH C. Segreti, Córdoba.
	tarde	UNIDAD3-LA REPRESENTACIÓN DEL TERRITORIO ANTES DE LOS ESTADOS NACIONALES. ESTUDIO DE CASO: ARGENTINA
		Región
		-Marchionni,M.,(2015) Historias provinciales, locales y regionales. Reflexiones acerca de la construcción de los espacios para la interpretación de los procesos históricos en Salta y el NOA, Andes, vol. 26, n° 2. UNSa. https://www.redalyc.org/pdf/127/12743220001.pdf
		-Leoni, M.S.,2018. Historiografía y regiones en Argentina. Desarrollo, balance y perspectivas, Bulletindel'Institutfrançais d'études andines, vol. 47, n° 1, pp. 5-17.
		-Miño Grijalva, M.(2002)"¿Existe la historia regional?" Historia Mexicana,vol.LI,núm.4,abril-junio,2002,pp.867-897
		Ejemplo analítico
		Región eclesiástica–Ayrolo, V.2017-El abrazo reformador. Prohistoria 2017

		Región de guerra – Andrade, G. 2021 – Fronteira e territorialização: uma cartografia da revolução federalista (1891-1896) a partir das redes de relações de poder da família silva tavares na região platina. TesisdeDoctorado https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/23275/TES PPGHISTORIA 2021 ANDRADE GUSTAVO.PDF?sequence=1&isAllowe d=y
4	Mañana	Ciudades Lectura para todes (OBLIGATORIA) Guerra,F.X.,(1992) "La ciudad americana, unidad política de base" en Modernidad e Independencias.Madrid,Mapfre,pp.67-71 Marcchioni,M.D. "Entre la ciudad y la Provincia Cabildos y Juntas de Representantes" Dossiers del Programa de Historia política: http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/espacioslegmarchionni.pdf
	Tarde	Provincias(1) -Ternavasio, M., 2009, "La desunión de las Provincias" en Historia de la Argentina, 1806-1852. Buenos Aires: Siglo XXI, pp.119-148 -Chiaramonte, J.C., 2016. "¿Provincias o Estados? Los orígenes del federalismo rioplatense". Raíces históricas del federalismo latinoamericano. Buenos Aires: Sudamericana, pp. 105-155. -Agüero, A., 2019, ¿Provincias o estados? El concepto de provincia y el primer constitucionalismo provincial rioplatense: Un enfoque ius-histórico. Rev. hist. am. argent. [online]. vol.54, n.1, pp.137-175.
5	Mañana	Provincias(2) -Ayrolo,V.,"El punto ciego. El espacio y su representación antes del Estado Nacional" Anuario del IEHS,UNCPBA36,2,2021, pp. 217-236, ISSN 2524-9339. https://www.doi.org/10.37894/ai.v36i2.1257

5.b.Distribución de la slectura ssegún calendario de clases (Seminario Ayrolo 2025)

	Verdo, G., 2025, "La construcción pactista de la República (1820-1841)" en La unión improbable, Rosario: Prohistoria, pp. 287-340.
Tarde	Balance de los contendidos y presentación de los y las estudiantes de sus avances