

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

4 y 5 de junio de 2026

Centro Histórico Cultural - Rondeau 29 - Bahía Blanca

Primera Circular

1. Presentación

La propuesta de realizar estas jornadas surge en el marco del Proyecto de Grupo de Investigación (PGI) “¿Qué, cómo y para qué se investiga sobre educación en Argentina”, que continúa el recorrido iniciado en el PGI “¿Qué, cómo y para qué se investiga en la carrera de Ciencias de la Educación (UNS)”. Ambos proyectos han permitido relevar y analizar la riqueza de estudios educativos en el país, partiendo de la carrera de Ciencias de la Educación y luego fuimos ampliando a las mismas carreras de las universidades argentinas.

En la Universidad Nacional del Sur, diversos equipos radicados en distintos departamentos académicos llevan adelante investigaciones relacionadas con la educación, desde enfoques, metodologías y técnicas propias de sus campos disciplinares. Esta diversidad constituye una oportunidad para el diálogo y la articulación entre saberes.

La iniciativa busca ampliar esa mirada, convocando también a quienes, desde sus disciplinas de base –como ciencias exactas y naturales, sociales y humanas, ingenierías o artes– desarrollan investigaciones vinculadas a lo educativo.

Se espera como resultado socializar las producciones en el campo entre grupos y equipos de investigación, así como la creación de nuevas redes que posibiliten futuras asociaciones, publicaciones conjuntas y proyectos cooperativos. El evento busca también fomentar el intercambio entre investigadoras/es, docentes y estudiantes, promoviendo la formación de nuevas vocaciones científicas en el campo educativo.

En términos de conocimiento científico, se prevé identificar tendencias emergentes en la investigación educativa, reconocer problemáticas comunes, sistematizar aportes teórico-metodológicos y promover la construcción de conocimiento situado, plural y colaborativo. Finalmente, este encuentro aspira a sentar las bases para su institucionalización como un espacio periódico de diálogo académico y cooperación científica.

2. Objetivos

- Promover el intercambio académico entre investigadoras e investigadores de diversas disciplinas que abordan la educación como objeto de estudio.
- Fomentar el diálogo interdisciplinario, la construcción colectiva de conocimiento y el fortalecimiento de redes de investigación, generando un espacio de encuentro para compartir enfoques teóricos, metodologías y experiencias.
- Enriquecer el campo de la investigación educativa en los contextos local y nacional, articulando saberes y promoviendo la reflexión crítica entre quienes investigan desde distintas perspectivas disciplinares.

3. Organización

3.1 Ejes temáticos de las JIE

Las jornadas se organizarán en **mesas de trabajo en torno a cuatro ejes temáticos** que agrupan objetos de estudio amplios, con el fin de integrar miradas disciplinares diversas:

Eje 1 - Epistemologías, metodologías y pensamiento educativo: Enfoques críticos sobre cómo y desde dónde investigamos, reconociendo la pluralidad epistemológica.

Se incluirán avances en perspectivas críticas sobre los modos de producción de conocimiento en aspectos educativos y sus fundamentos epistemológicos. Experiencias de investigación que visibilicen metodologías diversas y situadas, en diálogo con contextos sociales y culturales específicos. Debates acerca de cómo las elecciones metodológicas inciden en la construcción del pensamiento educativo y en la transformación de las prácticas.

Eje 2 - Educación, territorios y comunidad: Estado, políticas públicas y derechos

Se espera que las y los expositoras/es presenten investigaciones vinculadas al papel del Estado en la garantía del derecho a la educación y la construcción de políticas públicas inclusivas, la relación entre instituciones educativas, territorios y comunidades, destacando prácticas de participación y articulación intersectorial y los desafíos actuales en torno a la equidad, la justicia social y el reconocimiento de la diversidad cultural en los procesos educativos.

Eje 3 - Sujetos, trayectorias y experiencias educativas: Enseñanza, aprendizaje y evaluación en contextos formales y no formales.

Se considerarán aquellos aportes sobre las diversas trayectorias educativas de niños, niñas, jóvenes y adultos, considerando sus contextos sociales, culturales y comunitarios. Así como también, experiencias de enseñanza y de aprendizaje que promuevan autonomía, inclusión y participación en ámbitos educativos formales y no formales.

Eje 4 - Saberes pedagógicos, tecnologías y prácticas docentes: Prácticas pedagógicas y desafíos contemporáneos vinculados al uso de tecnologías.

Se aguardan indagaciones acerca de experiencias que integren tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje, destacando sus vínculos con las prácticas pedagógicas y didácticas. Además, reflexiones sobre los desafíos contemporáneos que plantea la incorporación de tecnologías en distintos niveles y modalidades educativas, así como estudios sobre estrategias que favorezcan la innovación, la inclusión y la equidad en el acceso y uso de recursos tecnológicos.

3.2 Evaluación y organización de las mesas de trabajo

La evaluación de los resúmenes presentados será realizada por el Comité Académico de las jornadas, con el objetivo de garantizar la calidad académica de las propuestas y, al mismo tiempo, propiciar la conformación de **mesas de trabajo horizontales e interdisciplinarias**.

Cada resumen será evaluado por un integrante del Comité Académico, quien valorará su pertinencia temática, solidez argumentativa y potencial para enriquecer el debate interdisciplinario.

Las mesas estarán coordinadas por moderadoras/es que facilitarán el intercambio entre los/as participantes, promoviendo una dinámica de diálogo horizontal y colaborativo.

4. Destinatarios

- Docentes, investigadoras/es de universidades públicas y privadas, centros de investigación, institutos de formación docente y organismos científicos que realicen actividades de investigación educativa.
- Estudiantes que investiguen sobre temas educativos.

5. Plazos de envío de resúmenes

Fecha de envío de resúmenes: 01 de marzo al 15 abril de 2026.

Fecha de aceptación de resúmenes: a partir del 15 de mayo de 2026.

Fecha de inscripción a las Jornadas: del 01 de marzo al 31 de mayo.

6. Plantilla de presentación de resúmenes

Se convoca a la presentación de resúmenes ampliados en alguno/s de los ejes temáticos propuestos, los cuales serán evaluados por el Comité Académico. Se admitirá el envío de un máximo de 2 (dos) trabajos por persona (de autoría individual o coautoría). En caso de autoría colectiva, se podrá incluir hasta un máximo de 4 (cuatro) personas. Los trabajos tendrán una extensión mínima de 1.500 palabras y máxima de 2.000 palabras, sin contar referencias. Estas deberán consignarse en Normas APA, 7ma ed. al final del texto e incluir solamente las que han sido mencionadas en el cuerpo. La plantilla para el envío de trabajos se encuentra disponible en el siguiente link: https://docs.google.com/document/d/1AebF0_nxh8fouN3F4CIAi6cseWoDRTLzKknrXG0ZAt4/edit?usp=sharing.

Los resúmenes ampliados deberán ser enviados por medio del formulario de inscripción. El nombre del archivo deberá indicarse Apellido autor/a/es/as junto al Eje (por ejemplo, MARTINEZ - EJE 1).

7. Valores de Inscripción

Participaciones	Hasta el 30 de abril	Del 01 de mayo al 04 de junio
Expositoras/es	\$ 30.000	\$ 35.000
Asistentes	\$ 20.000	\$ 25.000
Estudiantes expositores o	Sin costo	

asistentes	
------------	--

Medios de pago

Ingresar en el siguiente enlace para acceder a los medios de pago posibles:

<https://funs.uns.edu.ar/pagos/curso.php?action=offer&id=412>

8. Formulario de inscripción

Completar el siguiente formulario de inscripción: <https://forms.gle/8DFJw6p6eiGNXmFU7>